

VIVERE LA CITTA'

Creare mappe con Umap: spunti didattici collaborativi per percorsi di geolocalizzazione per valorizzare il proprio territorio

Responsabili progetto:
Roberta Borgnino
Maria Stella PERRONE

IIS «A. Castigliano» - ASTI



GJC 2019

Creare mappe con Umap

uMap permette di creare mappe, che fanno uso di [OpenStreetMap](#)

L'intervento intende fornire esempi di possibili applicazioni in classe di tipo collaborativo, dalla progettazione, alla raccolta del materiale e della documentazione, sino all'implementazione finale. Le proposte didattiche sono utili per avvicinare gli studenti al proprio territorio e trovano applicazione in contesti di collaborazione con gli Enti locali.

Il Progetto: Vivere la città



L'I.I.S. «A. Castigliano» propone all'Assessorato alle Politiche giovanili del Comune di Asti un'attività di collaborazione finalizzata a:

- far emergere **i reali bisogni degli adolescenti e dei giovani** in relazione all'impiego del tempo libero e alla creazione di servizi e punti informativi
- **individuare spazi reperibili sul territorio** da destinarsi a una variegata offerta di iniziative a scopo aggregativo in grado di raggiungere una popolazione giovanile diversificata.

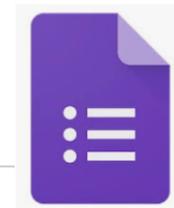
L'azione congiunta dovrà coinvolgere istituzioni scolastiche (secondaria di primo e secondo grado) e associazioni/ realtà già presenti sul territorio.

Il Progetto: Vivere la città



23 aprile 2018

Il Progetto: Vivere la città - Azioni



1. Incontro dell'Assessore alle Politiche Giovanili con gli studenti attori dell'attività progettuale
2. Elaborazione e condivisione di un questionario finalizzato a conoscere modalità di impiegare il tempo libero, interessi, bisogni dei giovani
3. Realizzazione di un form da compilare on line
4. Individuazione dei soggetti con i quali collaborare per la somministrazione del questionario (scuole, associazioni ecc.)
5. Acquisizione ed analisi dei dati e ulteriore raccolta di dati
6. Individuazione sul territorio di servizi già attivi e di strutture destinate all'aggregazione dei giovani con finalità ludiche ed educativi.
7. **Realizzazione di una mappa di quanto il territorio offre attualmente ai giovani e successiva pubblicazione sul web.**
8. Incontri finalizzati alla realizzazione di un piano di interventi e progetti da proporre all'Assessorato alle Politiche Giovanili
9. Individuazione di eventuali siti da destinare alle attività proposte.

Il Progetto: Vivere la città – Azioni 2018-19



1. **CREAZIONE del GRUPPO**
2. Distribuzione dei **RUOLI** tenendo conto delle nostre specifiche abilità
3. **DEFINIZIONE calendario di incontri** per discutere, condividere risultati ottenuti , per formarci sull'utilizzo di nuove tecnologie digitali indispensabili per raggiungere il nostro obiettivo.
4. **NUOVO questionario** somministrato nei 12 rioni della città e particolarmente mirato a far emergere le reali richieste.
 - ✓ *Foto*
 - ✓ *Video*
 - ✓ *Raccolta di materiale utile per la mappa*
5. **STESURA progetto di interventi** da proporre all'amministrazione comunale.

Il Progetto: Partecipanti



1. Studenti classe 3 G (16) – **IIS «A. Castigliano» – ASTI**
2. Studenti **ITI «Artom» – ASTI**
3. Docenti supervisorori
4. **ASSESSORE** alle Politiche giovanili Comune di Asti e referenti per il Servizio istruzione
5. Dall'a.s. 2019-20 inserimento di un gruppo di studenti **IIS «Alfieri» - ASTI**

Il Progetto: Metodologia didattica

1. Curare uno spazio collaborativo di lavoro

Nome ↑

00_Form_on_line

00_Riunioni

01_Partecipanti

02_Progettazione

03_Documentazione

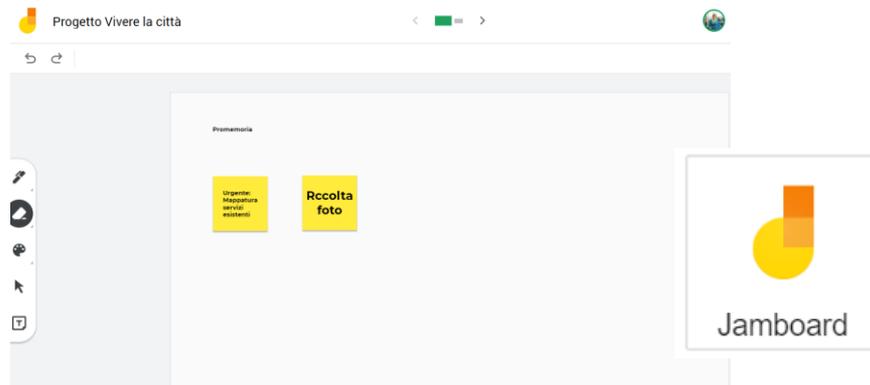
04_AREA_STUDENTI

Invito_Comune_Asti

Progettazione



APPUNTI sul LIM



Il Progetto: Metodologia didattica

2. Mappa di progetto: *work in progress*

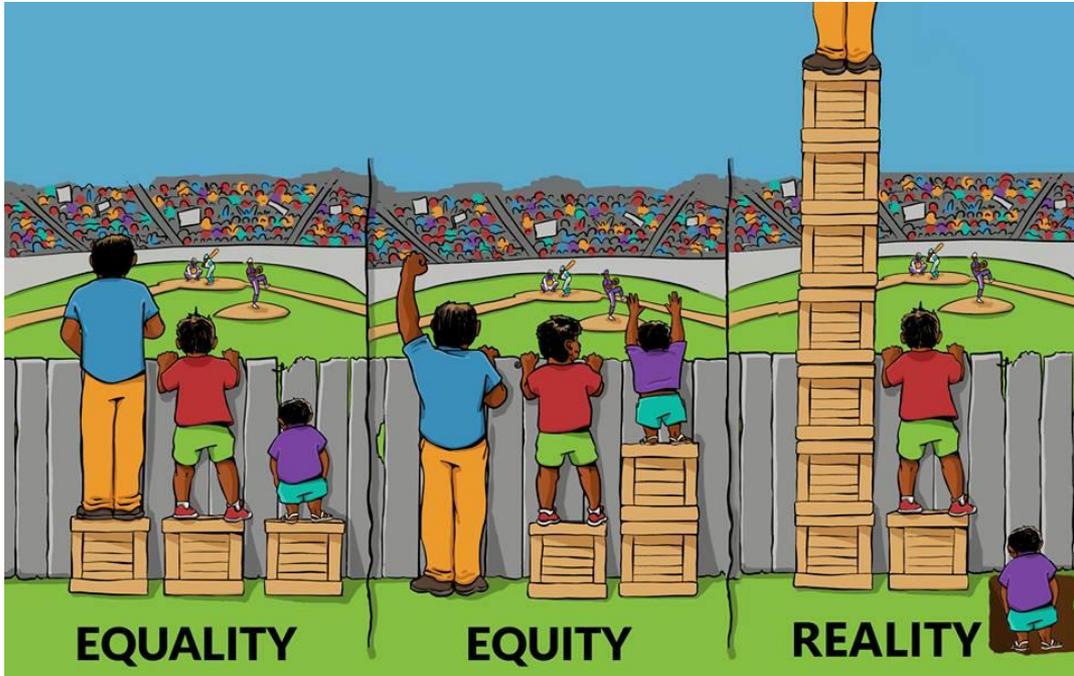


Nessuno si deve sentire escluso

Il Progetto: Metodologia didattica



3. Assegnare RUOLI e COMPITI



FAIR IS NOT ALWAYS EQUAL.

Teaching is a lot like Doctoring

Kids go to a doctor **with different needs:**

- I scraped my knee!
- My stomach hurts!
- I think my arm is broken!
- I have a cough!

What if the doctor said the **same thing** to all of them?

Here's some cough medicine!

Only **one kid** would get what he needs.

And that's **not fair.**

It's the same thing in a classroom.

Every student has **different needs:**

- I have trouble focusing for more than 15 min.
- I can talk about what I know better than I can write about it.
- I think better when my hands are busy.
- I can't grip a pen or pencil.

So **different students** need **different things** to help them succeed.

- Classroom breaks: tests taken over multiple days
- Fidget toys and tactile activities
- Creating a video instead of composing a paper
- Modified writing utensils; writing on a computer instead

And that's what makes a classroom **fair for everyone!**

Adapted from Teaching Everyone by Whitney Rapp and Katrina Arndt and Universal Design for Learning in Action by Whitney Rapp. www.brookespublishing.com | 1-800-638-3775

Il Progetto: Metodologia didattica

4. Essere sempre in contatto



Il Progetto: Metodologia didattica

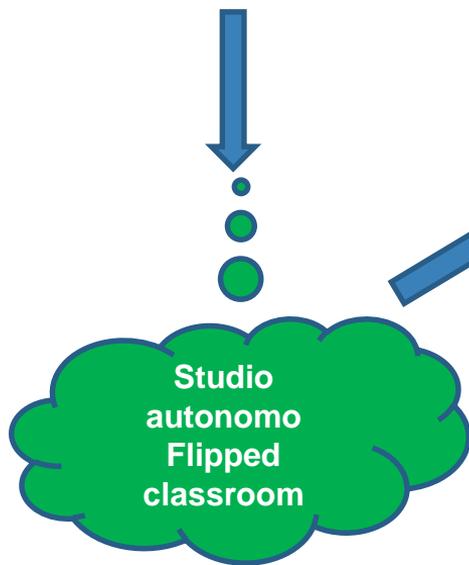
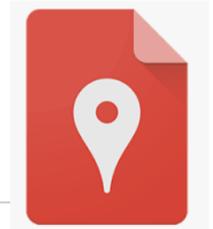
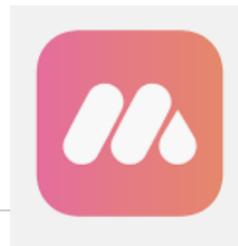
5. VALUTARE e SCEGLIERE



Il Progetto: Metodologia didattica



6. SVILUPPARE NUOVE COMPETENZE



Una scelta: UMap



UMap permette di creare mappe, che fanno uso di **OpenStreetMap** (OMS), progetto collaborativo finalizzato a creare mappe a contenuto libero di tutto il mondo, mappe che possono essere inserite facilmente in altri siti.



UMAP è una piattaforma che presenta una interfaccia grafica di semplice utilizzo per **personalizzare mappe e geolocalizzare** importando dataset opportunamente creati o recuperati negli archivi Open Data.

L'utilizzo della piattaforma è molto intuitivo, ma permette di creare **mappe professionali** anche senza avere esperienza nel settore.



Cerca mappe

Cerca



uMap permette di creare mappe, che fanno uso di [OpenStreetMap](#) come sfondo, da inserire nel proprio sito in un minuto.



- ✓ Seleziona un layer per la propria mappa
- ✓ Aggiungi POI: marcatori, linee, poligoni...
 - ✓ Scegli colori ed icone dei POI
- ✓ Aggiungi opzioni alla mappa: mappa panoramica, geolocalizzazione di un utente al caricamento ...
- ✓ importa in automatico dati geostrutturati (geojson, gpx, kml, osm ...)
 - ✓ Scegli la licenza per i tuoi dati
- ✓ Includi nel suo sito e condividi la mappa creata



Ed è software libero!



La realizzazione: la mappa con Umap



1. **CONOSCERE Umap**
2. Raccogliere il materiale
3. LAVORO COLLABORATIVO

UMap: registrazione



Accedi / Registrati Informazioni Feedback

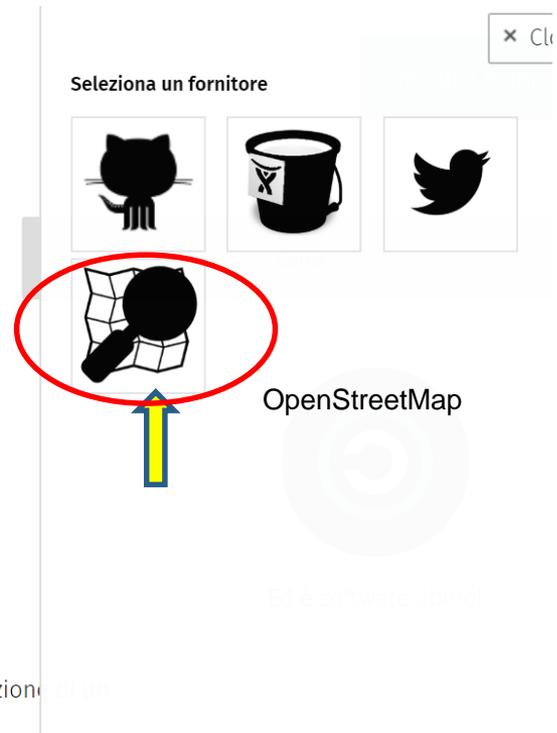
Cerca mappe



uMap permette di creare mappe, che fanno uso di OpenStreetMap come sfondo, da inserire nel proprio sito in un minuto.



- ✓ Seleziona un layer per la propria mappa
- ✓ Aggiungi POI: marcatori, linee, poligoni...
 - ✓ Scegli colori ed icone dei POI
- ✓ Aggiungi opzioni alla mappa: mappa panoramica, geolocalizzazione di un utente al caricamento ...



UMap: Accesso - Openstreetmap



Modifica ▼ Cronologia Esporta

Tracciati GI

Entra

Non hai un'utenza? [Registrati](#)

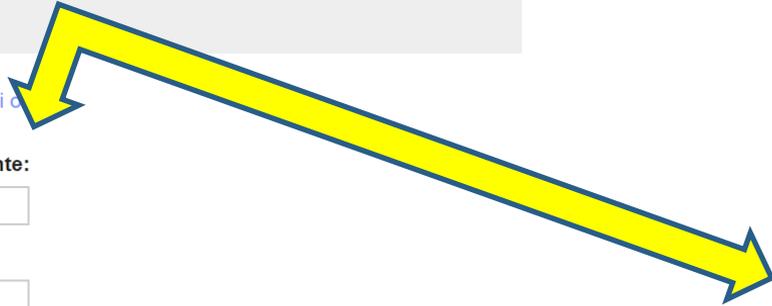
Indirizzo email o nome utente:

Password:

[Pera la password?](#)

Ricordati di me

Entra



[Le mie mappe \(MariaStellaPerrone\)](#)

[Informazioni](#) [Feedback](#) [Esci](#)

In alternativa, effettua l'accesso tramite terze parti



UMap: Accesso - Openstreetmap



Le mie mappe (MariaStellaPerrone) Informazioni Feedback Esci

VEDI LE MAPPE DI MARIASTELLAPERRONE

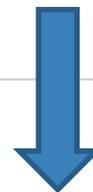


ASTI scuole new di MariaStellaPerrone

[ASTI Scuole NEW - MAPPA](#)



Come inserire I dati nella mappa?



A) Direttamente nella Mappa

Questa metodologia si adatta alla creazione di mappe da parte di studenti più piccoli o nelle situazioni in cui non si prevedono grosse modifiche nel tempo

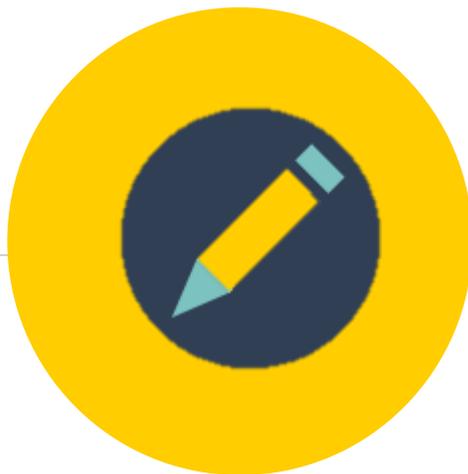


B) Importando in file . csv

Questa metodologia si adatta alla creazione di mappe da parte di studenti della scuola secondaria di I e II grado. Ha il vantaggio di avere una maggiore flessibilità nell'aggiornamento della mappa



1
conoscere
Umap



Tutorial Umap

Video Tutorial – Stella Perrone per
utilizzo Umap con importazione dei dati

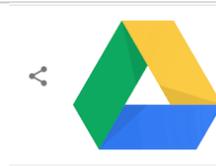
La realizzazione: COSTRUIRE UNA MAPPA con UMAP



1. CONOSCERE Umap
2. **Raccogliere il materiale** →
3. LAVORO COLLABORATIVO



Condividere con gli studenti e assegnare i compiti



Nome ↑

- 00_FOTO
- 00_VIDEO
- 01_DOCUMENTI
- 02_UMAP_DATABASE_Mappa

La realizzazione: COSTRUIRE UNA MAPPA



Nome ↑

- 00_FOTO
- 00_VIDEO
- 01_DOCUMENTI
- 02_UMAP_DATABASE_Mappa



Nome ↑

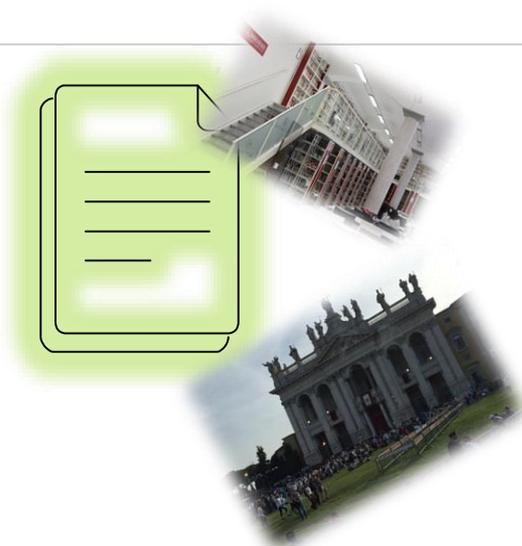
- A-San Secondo
- B-Santa Caterina
- C-Santa Maria Nuova
- D-Don Bosco
- E-Cattedrale
- F-San Lazzaro
- G-San Martino San Rocco
- H-Viatosto
- I-San Pietro
- L-San Paolo
- M-San Silvestro
- N-Tanaro Trincere Torrazzo
- O-Torretta
- P-San Iorio (Corso Alba)
- 00_CATALOGO_FOTO



00_CATALOGO_FOTO

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Dati Strumenti Componenti aggiuntivi Guida Tutte le modifiche sono state salvate in Drive

N	Descrizione	Cod_quart	Cod_quartiere	Quartiere	Nome file	Data scatto	Autore (Cognome Nome - Classe)	link provenienza (nel caso sia una foto del web)	Licenza
01	Casa_dì_Affleri	A	A-San Secondo	San Secondo	A01-San Secondo-Casa_dì_Affleri				
02					02-				
03					03-				
04					04-				
05					05-				
06					06-				
07					07-				
08					08-				
09					09-				
10					10-				
11					11-				



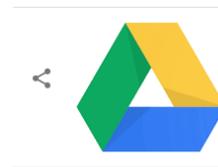
● Dove caricare le FOTO?

- Ottenere Link permanenti per le Foto – [POSTIMAGE](#)
- [Share DSCHOLA](#)



La realizzazione: COSTRUIRE UNA MAPPA con UMAP

B) Importando in file . csv



 02_UMAP_DATABASE_Mappa



Dati_UMAP_VIVERE_CITTA_2019

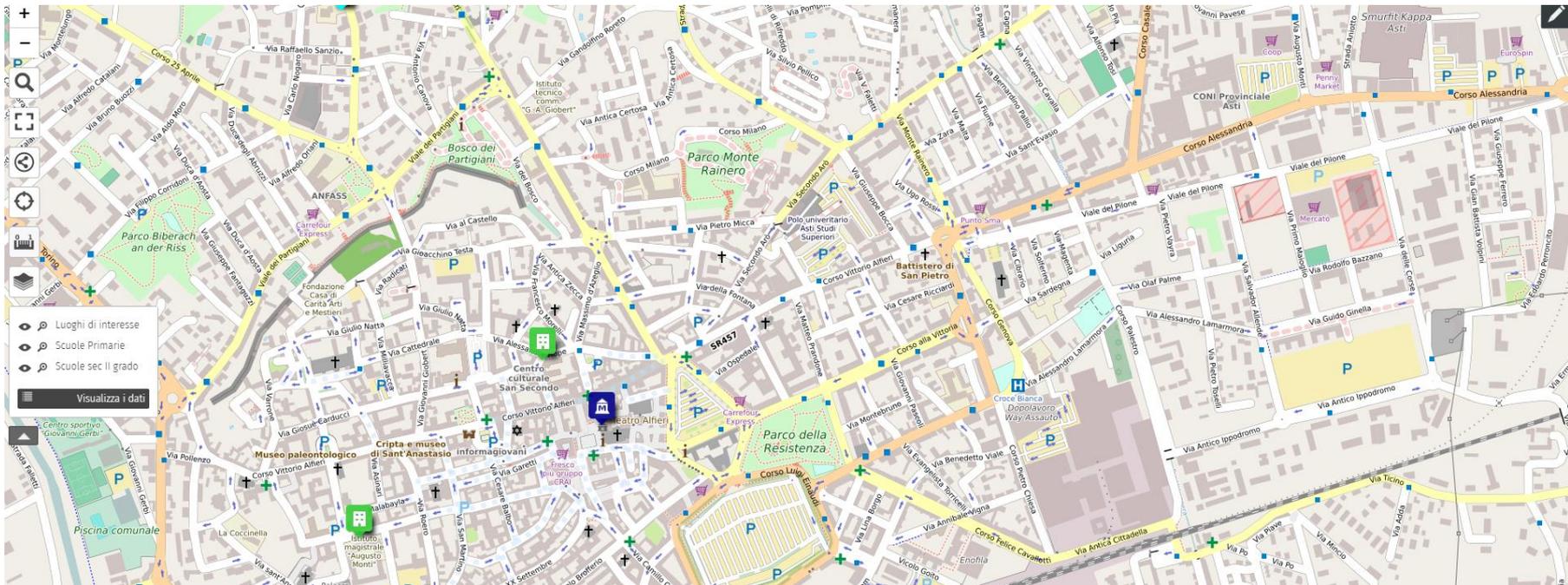
File Modifica Visualizza Inserisci Formato Dati Strumenti Componenti aggiuntivi Guida [L'ultima modifica è avvenuta 11 giorni fa](#)

100% | € % .0_ .00 123 | Arial | 10 | **B** | *I* | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

La realizzazione: COSTRUIRE UNA MAPPA con UMAP



A) Direttamente nella Mappa



Anche sistema misto A) + B)

La realizzazione: LAVORARE su Umap



Modifica ASTI scuole new ? Disabilita la modifica Salva

Menù di visualizzazione

Menù dei dati

Aggiungi marcatore
Disegna una linea
Disegna un poligono

Impostazione dati
Livelli sfondo
Gestione Layer
Salva centro mappa
Permessi mappa

Visualizza i dati

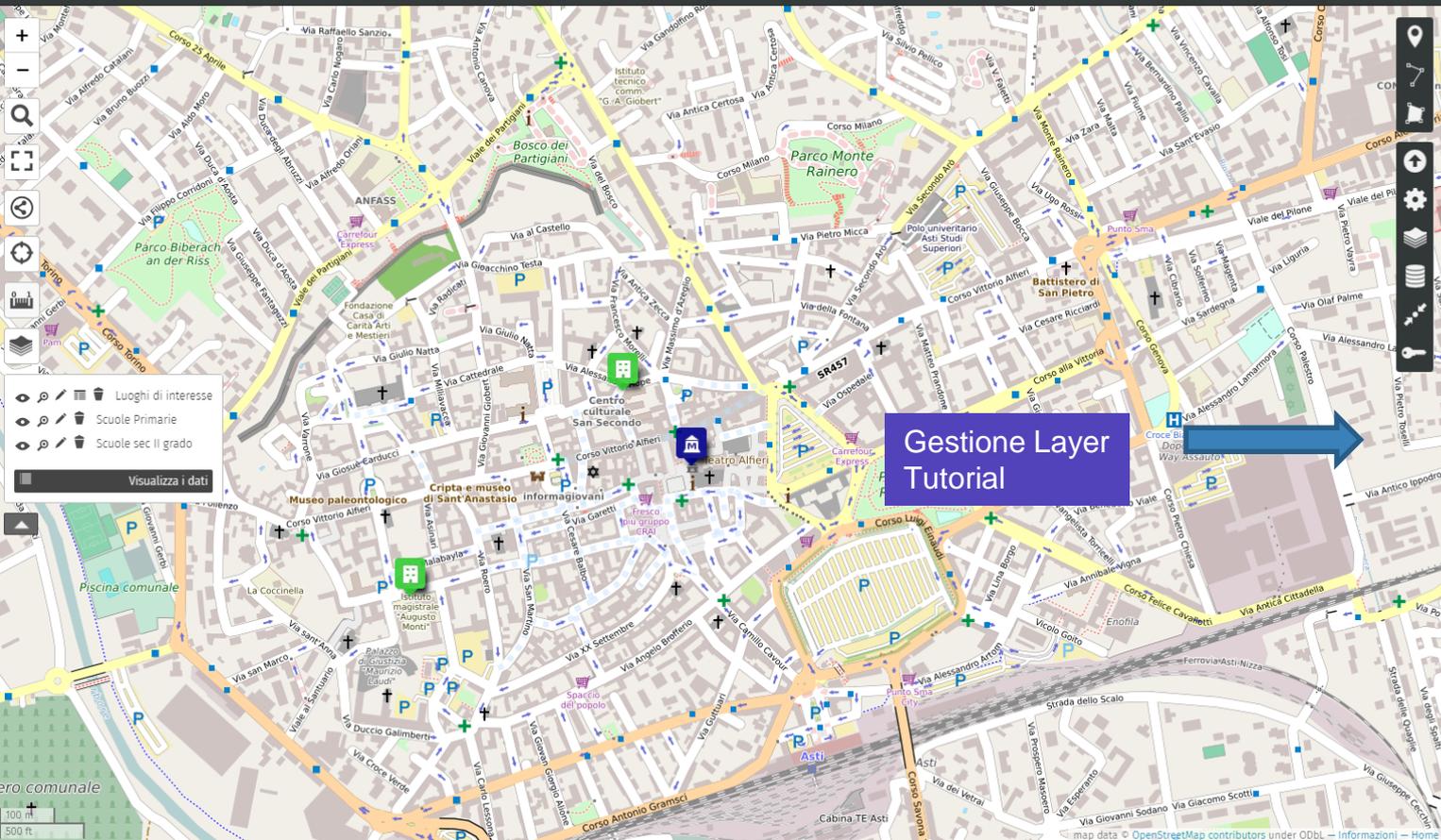
Luoghi di interesse
Scuole Primarie
Scuole sec II grado

The screenshot displays the Umap web interface with a map of Asti, Italy. The map is overlaid with various colored lines and markers. On the left, there is a toolbar with icons for zooming, panning, and other map controls. A 'Modifica' (Edit) button is visible at the top left. The top right corner contains 'Disabilita la modifica' (Disable editing) and 'Salva' (Save) buttons. Three callout boxes with blue arrows point to specific features: 'Menù di visualizzazione' points to the left toolbar; 'Menù dei dati' points to a data menu on the left side of the map; and a larger callout box on the right points to the right toolbar, listing functions like 'Aggiungi marcatore' (Add marker), 'Disegna una linea' (Draw a line), 'Disegna un poligono' (Draw a polygon), 'Impostazione dati' (Data settings), 'Livelli sfondo' (Background layers), 'Gestione Layer' (Layer management), 'Salva centro mappa' (Save map center), and 'Permessi mappa' (Map permissions).

La realizzazione: LAVORARE su Umap

Modifica ASTI scuole new ?

Disabilita la modifica Salva



Proprietà del layer

nome

Scuole sec II grado

descrizione ?

Scuole secondarie di II grado

Tipo di layer

Predefinito

Mostra durante il caricamento

Data is browsable ?

Shape properties

Proprietà avanzate

Interaction options

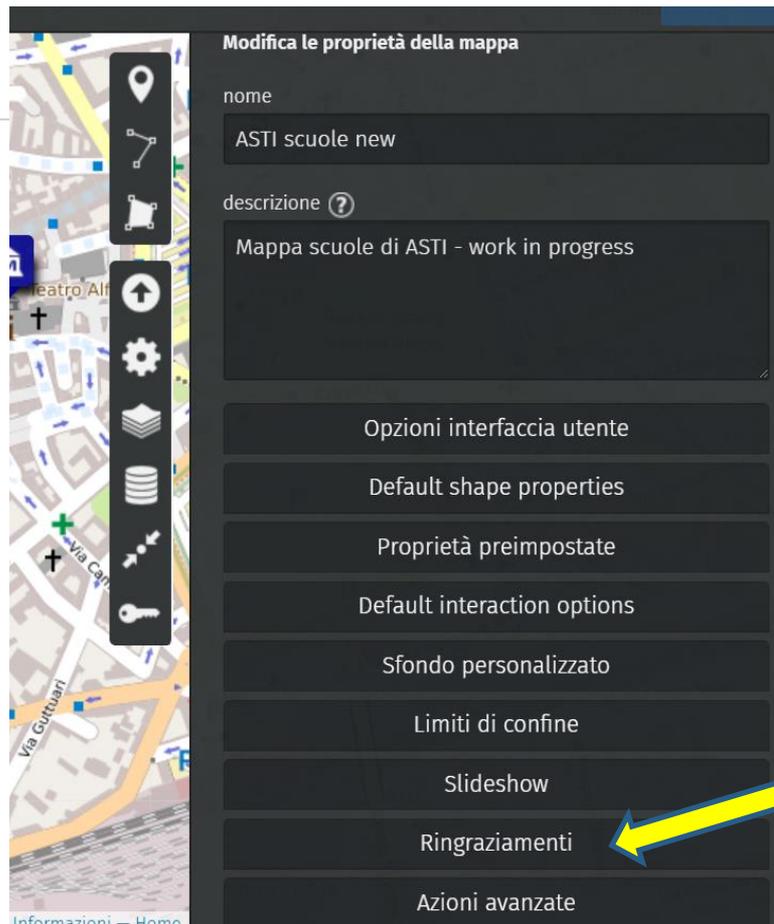
Dati remoti

Versioni

Azioni avanzate

Chiudi

La realizzazione: LAVORARE su Umap – Licenza e Ringraziamenti



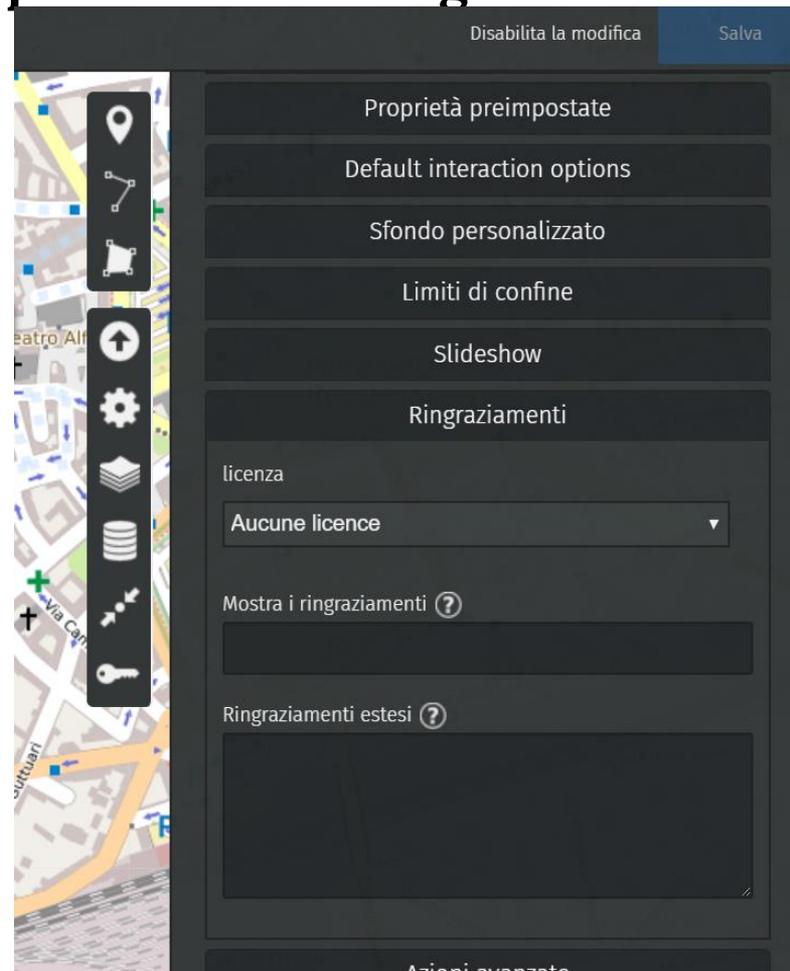
Modifica le proprietà della mappa

nome
ASTI scuole new

descrizione ?
Mappa scuole di ASTI - work in progress

- Opzioni interfaccia utente
- Default shape properties
- Proprietà preimpostate
- Default interaction options
- Sfondo personalizzato
- Limiti di confine
- Slideshow
- Ringraziamenti**
- Azioni avanzate

Informazioni – Home



Disabilita la modifica Salva

- Proprietà preimpostate
- Default interaction options
- Sfondo personalizzato
- Limiti di confine
- Slideshow
- Ringraziamenti

licenza
Aucune licence

Mostra i ringraziamenti ?

Ringraziamenti estesi ?

Azioni avanzate

La realizzazione: LAVORARE su Umap – Cosa Manca?



La realizzazione: LAVORARE su Umap – Cosa Manca?



Partendo da
IMPOSTAZIONI

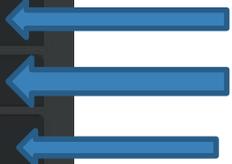


ASTI scuole new

descrizione ?

Mappa scuole di ASTI - work in progress

- Opzioni interfaccia utente
- Default shape properties
- Proprietà preimpostate
- Default interaction options
- Sfondo personalizzato
- Limiti di confine
- Slideshow
- Ringraziamenti
- Azioni avanzate



La realizzazione: LAVORARE su Umap – Cosa Manca?



Slideshow

ON Activate slideshow mode

1 seconds

Delay between two transitions when in play mode

▶ ◻ ◀ ▶



Sfondo personalizzato

Limiti di confine

44,872821	✓
8,106535	✓
44,938476	✓
8,323	✓

Utilizza l'area in uso Vuoto

Slideshow

Ringraziamenti

Thonon-les-Bains

OSM Light (jawgmaps)

Lausanne Montreux

Thonon-les-Bains

OSM Dark (jawgmaps)

Lausanne Montreux

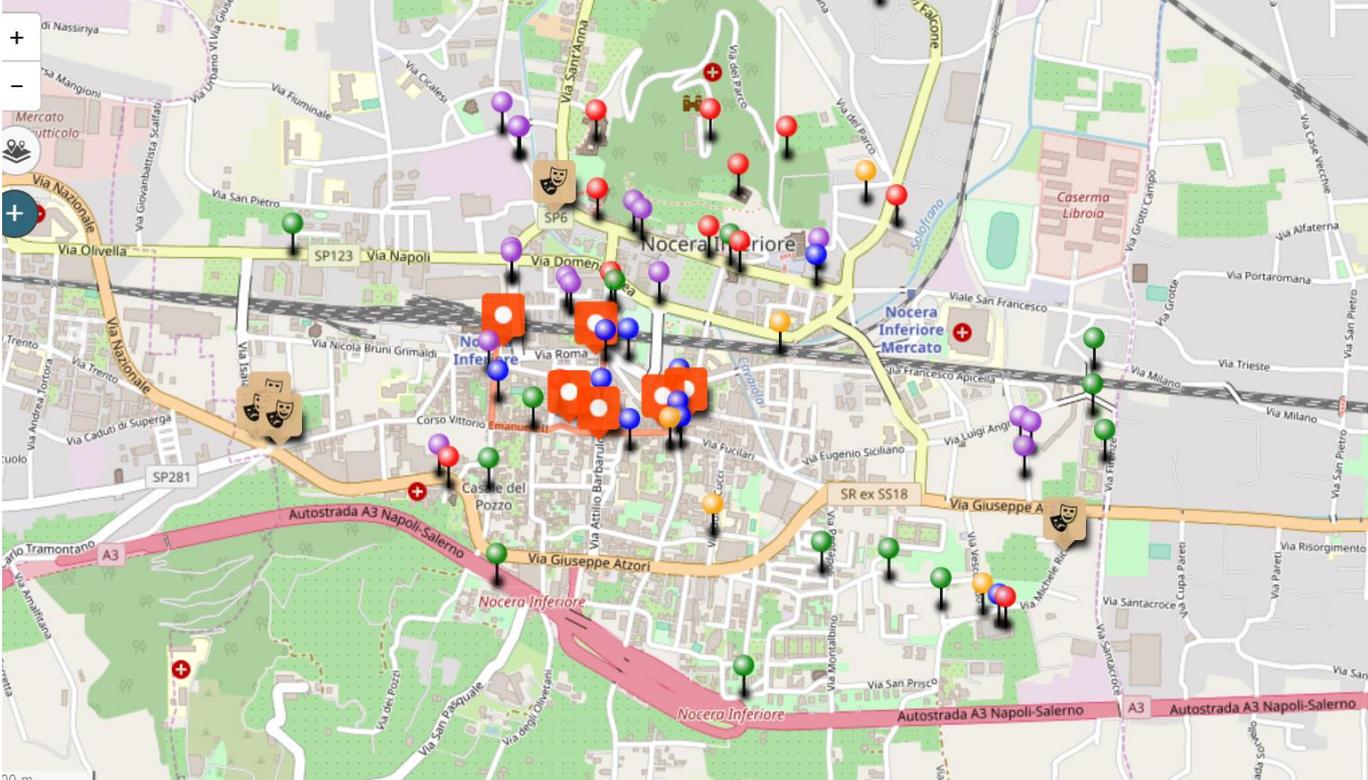
Thonon-les-Bains Montreux Aigle

Annulla Salva

La realizzazione: Un lavoro completo – a cura di Annamaria Bove



<https://umap.geonue.com/m/1142/>





Realizzazione di una mappa di quanto il territorio offre attualmente ai giovani e successiva pubblicazione sul web – rappresenta la prima importante tappa. In seguito:

1. Verranno utilizzati ThingLink 360° e Tour Builder per meglio far conoscere i servizi del territorio
2. Saranno progettati percorsi di Caccia al Tesoro digitale con ricorso alla Realtà aumentata e Virtuale (Metaverse la scelta della app/ piattaforma di definizione delle tappe)

Progetto in continuo divenire

Un progetto per la vita

Un progetto per i giovani

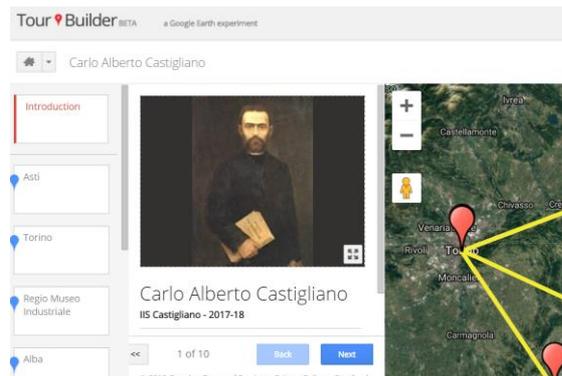
E dopo Umap? – ThingLink 360° – AR – VR – Tour Builder




<https://www.thinglink.com/video/1136012284649275393>

https://tourbuilder.withgoogle.com/builder#play/ahJzfmd3ZWltdG91cmJ1aWxkZXJyEQsSBFRvdXIYgICght2d_ggM

<https://www.thinglink.com/mediacard/1110235031663542273>



E dopo Umap? – Tour Creator



Tour Creator



<https://vr.google.com/tourcreator/>

<https://poly.google.com/view/1R0zjAbHolo>



<https://goo.gl/maps/eSCRG4i2sQ92>

<https://goo.gl/maps/QCiWBAiKAJt>

<https://poly.google.com/view/cRgShcRZ8ns>

Esempio percorso a cura di Giuseppe Corsaro



Foto 360°

Link utili e Approfondimenti

https://sites.google.com/a/ipsiacastigliano.it/stellaperronecapovolta/la-mia-classe/03_geolocalizzazione-mappe



- ✓ <https://umap.openstreetmap.fr/it/>
- ✓ [Video tutorial](#) *a cura di Stella Perrone*
- ✓ [Tutorial](#) *a cura di Luca Scarzullo*
- ✓ [Tutorial](#) *a cura di Ciro Spataro*
- ✓ [Tutorial](#) *a cura di Roberto Marcolin*
- ✓ [Tutorial](#) *a cura di Andrea Borruso*
- ✓ [Geografia collaborativa on-line](#) — *Open data – a cura di CoderDojo Trento*
- ✓ [Hackathon sull'accessibilità](#) — *a cura di Francesco Paolicelli*
- ✓ [Mappe geografiche](#) *a cura di Linea Scuola Digitale*



Riferimenti Formatore:

Maria Stella Perrone
IIS «A. Castigliano» – ASTI

<https://about.me/mariastella.perrone>

