



Il Grillo parlante

Giornalino scolastico n.5 FEBBRAIO 2015 IC "S.GIOVANNI BOSCO" - Volla (NA)

PROGETTO SAN GIOVANNI BOSCO

Come ogni anno nella nostra scuola il 31 gennaio si celebra la ricorrenza di San Giovanni Bosco, il Santo dei giovani, a cui da sempre la scuola è intitolata. In tale giorno gli alunni della scuola secondaria di I grado hanno partecipato alla messa celebrata da Don Vittorio Sannino, nella palestra in cui per l'occasione è stato allestito un altare. Gli alunni hanno animato la messa con i canti e hanno provveduto alla raccolta di derrate alimentari destinate alle famiglie bisognose. Anche nel plesso di Via Rossi è stata celebrata la messa che ha visto la partecipazione degli alunni delle classi IV e V.

PROGETTO TRIS

Il progetto TRIS ha preso il via nell'anno scolastico 2013/14 e ha visto coinvolti gli alunni della classe IV B, ora V, del plesso di Via Napoli; è proseguito per il successivo anno scolastico e continuerà il prossimo anno alla scuola secondaria di I grado. Il Progetto "TRIS", indetto dal MIUR, presentato al Collegio docenti, approvato ed inserito nel piano dell'offerta formativa, si pone l'obiettivo di sperimentare nuove tecnologie a supporto dell'attività didattica di tutti gli alunni compresi quelli che per motivi di salute sono impossibilitati alla frequenza. La necessità di aderire a tale progetto nasce come risposta alle esigenze di una delle nostre scolarie A., che sin dalla seconda classe ha fruito di un insegnamento a distanza che rispondeva solo in parte alle sue esigenze sia dal punto di vista relazionale, sia per le criticità tecnologiche che quasi quotidianamente si dovevano affrontare, sia per l'impossibilità di utilizzare una didattica interattiva che potesse motivare sia lei che i suoi compagni ad assumere ruoli collaborativi e partecipativi.

Sin dall'inizio il dirigente e le docenti, inclusi nel progetto TRIS, nato dalla collaborazione tra MIUR, CNR e FONDAZIONE TELECOM ITALIA, sono stati supportati, nella fase iniziale, in itinere e nella fase conclusiva dell'attività didattica da esperti che con la loro esperienza e competenza li hanno guidati, alla ricerca di metodologie e tecniche per una didattica "rinnovata" che si preoccupasse soprattutto di fornire agli studenti le

strumentalità per la costruzione di un sapere basato sull'esperienza e il coinvolgimento personale . I docenti hanno preso parte ad un programma di formazione che ha fornito loro le competenze tecniche necessarie per la realizzazione del percorso.

Gli alunni , nel corso di questi anni scolastici hanno sempre supportato A. e con lei hanno condiviso molte esperienze, l' alunna si è sentita parte del gruppo classe e inserita in esso a tutti gli effetti, ha stretto rapporti di amicizia con i compagni di classe, ha partecipato alle lezioni come se fosse in classe fisicamente. L'esperienza vissuta è stata socializzata con la partecipazione al programma di "RAI SCUOLA" - Generazione digitale- "Inclusione ed accessibilità", in cui A.(collegata con SKIPE) e i suoi compagni , oltre che il dirigente, hanno potuto esprimere le loro opinioni circa le modalità di "STARE INSIEME", anche da casa, e "FAR SCUOLA" in maniera alternativa.

In conclusione, il valido contributo offerto dalle TIC, dal punto di vista educativo e didattico, è stato per noi prezioso .Il cambio di registro nel modo di fare lezione, le iniziative didattiche ma anche ludiche, per creare condizioni di contatto tra lo studente a casa e i compagni, hanno ridotto, in buona parte, l'isolamento di A. ed hanno favorito la costruzione di un processo di apprendimento continuo nonché lo sviluppo di dinamiche relazionali che vanno oltre la scuola . La ricaduta positiva anche sulla classe è indiscutibile ; la sensibilità maturata da tutti gli studenti è innegabile .

L' elemento di supporto a tutto il percorso scolastico di A. è stato l' impegno coeso e sinergico da parte dei suoi genitori, del dirigente, delle docenti, degli alunni e dei loro genitori e in quest'ultima fase di tutti coloro che sono coinvolti nel progetto TRIS , in particolare i tutor che hanno svolto anche attività di monitoraggio palesando la loro soddisfazione e ventilando la possibilità di utilizzare per il prossimo anno scolastico la piattaforma MOODLE ,un software open source per consentire ai nostri studenti di interagire tra loro e con gli insegnanti attraverso strumenti sociali come wiki, blog,...ma anche di organizzare e gestire attività didattiche con la classe.



