



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Daniela Troia

Daniela Troia

Inviato da daniela71 il Dom, 10/31/2021 - 23:39

Nome della scuola: 1 C.D. "G. Marconi"

Città: Casamassima (BA)

Regione: Puglia

Disciplina/e Insegnata: Ambito Scientifico-matematico

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono un'insegnante da 25 anni, con una forte empatia verso gli studenti e una grande passione per la crescita individuale. Ho lavorato in servizio, ho collaborato con l'educazione degli adulti, ho affiancato al lavoro di insegnante presso la scuola. Sono una persona consapevole della formazione dei ragazzi, delle contraddizioni del mondo. Strumentale è il confronto e la collaborazione, forte orientamento verso progetti di co-costruzione e di crescita, mentre si affaccia il futuro virtuale. Il passato è reggenza diretta. Ancor prima di questo ruolo, ho iniziato a lavorare alla scuola di musica, metodologicamente, negli anni in cui ho insegnato ai miei alunni. Un grande interesse per la computazione, favorito l'adesione dei docenti, ho potuto così a dotare

indispensabile per l'utilizzo dei kit stessi. Come Microsoft Expert Teacher, ancor prima che l'epidemia da Covid-19 ne evidenziasse la necessità, avevo già dotato la scuola di una piattaforma digitale funzionale alla condivisione in cloud. Sono stati anni bellissimi in cui un sogno sembrava realizzarsi: l'impulso verso l'innovazione metodologica era appena partito! Coding, robotica e digitale sono poi diventati parte di un progetto più ampio finalizzato al coinvolgimento delle bambine nelle attività stem, all'educazione alla cittadinanza digitale, ai gemellaggi europei tramite i progetti E twinning, per giungere all'adesione alle idee di Avanguardie Educative, prima tra tutte la didattica per scenari. Si sono collocate in tale contesto, le attività di innovazione didattica realizzate con i miei alunni: dalla robotica alla didattica immersiva nei mondi virtuali attraverso la piattaforma EdMondo, dal coding alle sperimentazioni Indire con Minecraft Education Edition, documentate attraverso la partecipazione ad iniziative a carattere nazionale, in alcune delle quali siamo anche risultati vincitori, destinando i premi all'acquisto di ulteriori dispositivi digitali per la scuola. Quella che pochi anni prima poteva sembrare utopia in una scuola di un piccolo paese dell'area metropolitana di Bari, si andava concretizzando e diventava realtà non solo nelle classi, nella scuola, quanto anche presso le famiglie e le autorità comunali, rese partecipi di un processo di innovazione in atto che presto avrebbe richiesto loro una maggiore partecipazione.

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: L'emergenza come Anin che conse all'emerge One Drive DDI, Team collegiali, lockdown, sulla piatta digitale, i c dell'area d metodolog elementi d alunni, non subito. Gra classe e d fino a quel di gruppo di continua sostituito r dei cartello cari matton connessione in presenz autonomia imprevista è stata tot acquistare incontrato siamo stat connessione distanza p pratica qu cittadinanz

virtuale non è più sentita come “un pezzo a parte” di cui sbarazzarsi al più presto, ma fa parte del nostro modo di lavorare... l'abbiamo sperimentata in tutti i modi possibili ed abbiamo scoperto che rappresenta una risorsa perché ci permetterà anche in futuro, quando tutto tornerà come prima, di restare in contatto e continuare a collaborare anche da casa.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La mia idea di formazione per il futuro è strettamente collegata a quella che ho sperimentato precedentemente e tende allo sviluppo della creatività, della collaborazione e comunicazione; per raggiungere una trasformazione radicale della scuola, anche in campo digitale: l'idea è di rendere l'apprendimento realmente inclusivo e coinvolgere tutta la parte dei docenti sul versante degli approcci metodologici e degli ambienti di apprendimento capaci di offrire a ciascuno le migliori condizioni, e, in tal senso, anche l'uso di una tecnologia accendendo e accendendo quegli strumenti necessari per vincere le sfide del futuro.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/daniela-troia>