



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > THE RED ZONE: ISOLATED BUT CONNECTED

THE RED ZONE: ISOLATED BUT CONNECTED

Tipologia dell'ente/Kind of organization: SCUOLA

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Comprensivo

Regione/Region: LOMBARDIA

Paese/ Country: ITALIA

Città/City: CODOGNO

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto eTwinning “THE RED ZONE : ISOLATED BUT CONNECTED” ha avuto lo scopo di coinvolgere tutte le scuole dentro e fuori dalla zona rossa, cercando di condividere risorse, expertise, vicinanza e forza per uscire più forti di prima da questa crisi. In un momento di emergenza sanitaria ma anche educativa ed emotiva, il progetto è diventato lo spazio in cui tutti hanno potuto condividere (e scambiare) emozioni, pensieri, disegni, attività, DIY, canzoni, video, tips/exchange of good practices per aiutare alunni, famiglie e insegnanti a mantenere alto lo spirito, la serenità e il well-being. Ha fatto sentire felice...rossa come il cuore di tutti che per mesi ha battuto forte. Le progettate ci hanno aiutato a vivere questo momento difficile. Ci ha accompagnato la profonda convinzione che “tecnica e creatività, anche la testa e il cuore sarebbero stati bene”. La priorità è stata la costruzione del “Giardino del cuore” assieme a tutta la comunità. Ha preso cura della nuova piantina. Ogni giorno ha registrato emozioni, ad avere una visione in “prospettiva” serena dello scendere le mura domestiche. Nel nostro giardino è stato previsto un orto fatto con materiali di riciclo. Abbiamo scoperto che è consuetudine avere una grande capacità di sopravvivere alle catastrofi, .. abbiamo scritto una canzone comune, inviato messaggi, condiviso attività, video, DREAMCATCHERS speciali di speranza, festeggiato i compleanni, da varie parti d’Europa compleanni, festività, il PI GRADUATI. A Pasqua oltre allo scambio di auguri abbiamo “cucinato” e abbiamo scambiato ricette e video tutorial come dei veri chef. Abbiamo fatto parecchie volte per condividere idee, percorsi, attività, video, alunni che erano a casa in DAD o in presenza. E’ stata una grande mascherata con tanto di balli e canti condivisi!
<https://www.youtube.com/watch?v=SVxftCag7g4> Ab

eravamo soli...anche se isolati". Con Etwinning abbiamo potuto viaggiare in tutta Europa e conoscere tanti nuovi amici! Inoltre, grazie all'uso della tecnologia che tutti sono stati costretti ad imparare ad utilizzare velocemente, siamo riusciti a "vincere" la doppia sfida che abbiamo dovuto fronteggiare. Una sfida nella sfida? Sì, perchè nel doppio "isolamento" dalle scuole lontane e dalla propria comunità scolastica, grazie alla preziosa collaborazione delle famiglie (mai state così tanto coinvolte in prima persona) siamo riusciti a portare avanti con successo tutto quanto avevamo progettato, anzi molto di più!

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://www.facebook.com/ccefinland>
<https://www.youtube.com/watch?v=q>
<https://www.youtube.com/watch?v=X>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Il progetto ha utilizzato la tecnologia come mai era stato preparato, ma sin da subito ci siamo attivati per "imparare" l'uso della tecnologia è stato di fondamentale importanza e assai utile per gli insegnanti che gli alunni hanno migliorato le capacità tecniche di organizzazione dei meet, di realizzazione di video tutorial, di presentazioni presenti a casa. Le attività online si sono svolte utilizzando Google DRIVE CONDIVISI /PRESENTAZIONI VARIE /JAMBOA /PPT/Screen-Cast-O-Matic. I bambini sono stati motivati a visionare settimanalmente il Twinspace o i vari lavori proposti, a usare apps, google forms, video su youtube, webinars condivisi, a realizzare attività e a perseguire le finalità del progetto. I temi della privacy e della netiquette sono stati affrontati con i piccoli alunni assai

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Sono molti, soprattutto quello riguardato s

riguardato s
comunicazio
incerto. La t
interazione f
positivo la d
progetto è s
Normalment
sono coinvo
stati molti di
quelle che e
Alunni con f
dirigenti, il p
Insomma TU
elemento: il
insieme svo
grandi risulta
Tutti gli alun
raggiunti ed
proprio appo
tempi di app
trovato stimo
tutti i parteci
campo, qual
progetto con
di tenere alta
apprendime

attraverso il fare e il cuore (learning by playing , doing and enjoying) di grandi e piccini è stata una grande sfida!

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Le scuole coinvolte sono state molto attive. Alcune hanno coinvolto anche i genitori. Considerando la risonanza mediatica del progetto, ben oltre le 2000 persone in età infantile, prima di arrivare a Milano con la partecipazione di tutor/insegnanti che hanno agito direttamente

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Sito del progetto, Drive, Padlet, Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, LinkedIn, etc.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Non ancora anche se l'idea è stata molto discussa durante il suo svolgimento hanno già replicato il progetto in alcune scuole non. Noi per esempio siamo stati replicati in un progetto di OUTDOOR EDUCATION la cui sua replicabilità è ben

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Come detto sopra, continuare l'esperienza e aumentare ancora di più l'offerta formativa e l'esperienza di lavoro in team multidisciplinari che mirino anche a sviluppare competenze didattiche e didattiche tecnologica ma anche generali per la scuola.

Allegati/Attachments:  [disseminazione.pdf](#) [1]
 [the_red_zone_etw_proj.pdf](#) [2]

Durata progetto/project duration: 5 mesi (dall'inizio dell'emergenza covid-19 fino alla fine dell'anno scolastico) con le attività di disseminazione e webinar per gli alunni. Fino a novembre con le attività di disseminazione e webinar

Risultati ottenuti/Results: Questo progetto ha avuto un impatto molto positivo non solo sugli alunni ma anche sulle insegnanti, sulle famiglie e sulle comunità cittadine. Tutti si sono impegnati e hanno lavorato insieme per costruire i prodotti finali. I risultati sono stati eccezionali. I bambini sono stati fortemente motivati all'apprendere. Rispettando la scaletta e seguendo quel che è stato deciso negli zoom meeting dei docenti, il percorso si è svolto armoniosamente con la collaborazione di tutti. Ovviamente non tutti allo stesso modo hanno prodotto i risultati. Questo è stato a causa delle grosse difficoltà causate dal lock down, problemi di connessione, inesperienza perchè neo etwinner. Ma la bellezza di questo progetto è che siamo riusciti a creare legami di amicizia duraturi tra i membri delle scuole (alunni e insegnanti) e promuovere la cooperazione e la condivisione tra pari. Ho conosciuto delle persone meravigliose grazie al lock down e grazie ad etwinning lo abbiamo superato. Il progetto ha dato, infatti, un impulso notevole alle insegnanti e alunni per sviluppare le competenze linguistiche in lingua straniera(inglese)e le competenze digitali non è stato un progetto ha dato, infatti, un impulso notevole alle insegnanti e alunni per lo sviluppo delle competenze digitali, delle capacità organizzative, della lingua e del mezzo di comunicazione efficace condiviso. Ma anche la creatività, l'immaginazione, il pensiero critico, il problem solving, la resilienza, la flessibilità e l'adattabilità, sono usciti potenziati (vedi tutti i lavori nelle pages del progetto). Tutto questo ha contribuito ad accrescere il senso dell'autostima e di appartenenza alla comunità europea e alle scuole che delle insegnanti.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : LENTA

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : LUISA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project

helped facing the emergency of Covid-19? : Assolutamente sì! E' stato un faro per moltissime persone che stavamo vivendo! Ha permesso di attivare percorsi mai sperimentati prima, di supportare emotivamente e a questi momenti difficili e nuovi. La disseminazione è stata della scuola oltre che nel file qui allegato. Ho partecipato a interviste, articoli su giornali, e perfino ad un film documentario giapponese. Emozionante la mia PARTECIPAZIONE con "100 giorni di Codogno" che la tv nazionale giapponese ha pubblicato in tutto il Giappone. Si è trattato di un film - Documentario ad alcuni personaggi chiave di Codogno per dimostrare la creatività, la solidarietà della popolazione locale durante il 2020 -Il progetto ha ricevuto il Quality Label Nazionale e è stato presentato durante la conferenza mondiale UNESCO of Jyväskylä –Finland/ UNESCO ONLINE CONFERENCE COVID-19 Crisis. <https://www.youtube.com/watch?v=5E> un esempio di Best Practice ai tempi del Covid-19 - Ho anche come ROLE MODEL INDIRE-MIUR del 2020 <https://site> [codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodirez](https://site) Ho partecipato come ospite alla DISSEMINAZIONE IN ERASMUS <http://www.erasmusplus.it/storie/iorestoesasmus-dissem> [erasmus-staffetta-virtuale-dal-nord-al-sud/?fbclid=IwARQnFJ0RDGdrC7S1gRIbWtYKJgOkJH4NsOXJvw0t2EI6kE](http://www.erasmusplus.it/storie/iorestoesasmus-dissem) <https://epale.ec.europa.eu/it/content/disseminazione-inc> [al-sud-iorestoesasmus](https://epale.ec.europa.eu/it/content/disseminazione-inc) Parecchie le INTERVISTE Esperienze di collaborazione transnazionale ai tempi del Covid19 https://www.youtube.com/watch?time_continue=529&v= (24 aprile 2020) Un caffè con Erasmus... e dintorni" <https://www.facebook.com/ErasmusPlusIta/videos/9409> <https://vimeo.com/414107300> Articolo Unità Centrale in Codogno, the small isolated town in the north of Italy v <https://www.etwinning.net/en/pub/newsroom> [27.03.2020 https://www.etwinning.net/en/pub/newsroom](https://www.etwinning.net/en/pub/newsroom) [smal.htm https://sites.google.com/a/ic-](https://sites.google.com/a/ic-codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro) [codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro](https://sites.google.com/a/ic-codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro) [https://sites.google.com/a/ic-](https://sites.google.com/a/ic-codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro) [codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro](https://sites.google.com/a/ic-codogno.gov.it/istituto/parlano/continuailsuccessodelpro) <https://www.mondodigitale.org/it/news/i-luoghi-della-repubblica> [codogno.gov.it/istituto/news/venerdi19giugnodalle930all](https://www.mondodigitale.org/it/news/i-luoghi-della-repubblica) Anche all'estero... BRITISH COUNCIL- TES <https://www.brought-global-schools-closer-together> <https://vimeo.com>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/red-zone-isolated-connected>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/system/files/disseminazione.pdf>

[2] https://gjc.it/system/files/the_red_zone_etw_proj.pdf