



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Gennaro Donato

Gennaro Donato

Inviato da Gennaro Donato il Dom, 10/31/2021 - 12:31

Nome della scuola: I. I. S. Pacinotti Archimede

Città: Roma

Regione: Lazio

Disciplina/e Insegnata: Informatica

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Il contesto in
Informatica n
Salario di Ro
soprattutto a
uscita dei nu
intraprendon
studio o lavo
desiderare e
piano di appr
Alternanza S
momento giu
speriamo sia
PCTO prese
collaborazion
scolastica str
terza e quart
motivazione
innovativi, ult
progettazione
collaborare, p
preparazione
progetto han
anziani di un
Volontari Tel
mentali degli
fruibile dal pr
proposito inn
tutor interno.

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: L'emergenza ha colpito fulmineamente la didattica applicando le procedure di lavoro (working) tradizionali che iniziassero a essere concordati con i docenti e si creavano nuove Televisioni durante il periodo sempre in procedure di mesi di incontri conciliare precedenti CNR ed altri indicatori di riservare un computer

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Il ritorno in presenza ha portato a riflettere almeno su come sarà la scuola del futuro, con la speranza che è stata la didattica a distanza. Ovviamente un docente in situazioni che rimarranno attività dovute solo a situazioni educative tra insegnante e alunno e tra pari non può fare a meno degli occhi ed ascoltando la voce seppur ancora con le mascherine, ma sempre meglio che schiacciati di fronte al confronto e di dialogo. Il fattore umano gioca un ruolo nel sapere attraverso la didattica laboratoriale di apprendimento anche le classi virtuali per inserire compiti su argomenti successivamente affrontati, quindi completati in presenza continuamente stuzzicato ad avere proprie ed originali idee proprio da questo esercizio. In ambito lavorativo si apprende la precisione e il problem solving, per poi affrontare problemi creativi non fa altro che aumentare la propria autonomia. Una volta raggiunto il traguardo, con un diploma, si può scegliere autonomamente cosa fare in futuro, avere un lavoro, lavorare in team, saper pianificare un lavoro, avere un rapporto con le persone anziane e/o invalide ed inclusivo anche verso un nuovo partecipante al progetto anche nella fase di realizzazione nel progetto APP-IA2021 Televisioni riconoscimenti per il prodotto e per l'alto grado di inclusione intergenerazionale, ma dalla parte dello scrivente per il futuro.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: <https://gjc.it/content/gennaro-donato>