



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Kim Commisso

---

## Kim Commisso

Inviato da Kim il Sab, 10/30/2021 - 19:16

**Nome della scuola:** CAPAC - Politecnico del commercio e del turismo

**Città:** Milano

**Regione:** Lombardia

**Disciplina/e Insegnata:** Italiano, diritto e informatica

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

Ho sempre s  
volte mi han  
dei processi  
azienda a pr  
cosa che più  
futuro. Così  
per sviluppar  
dell'insegnar  
mia passione  
didattica per  
Centro di rice  
tre anni ho s  
parallelamen  
la formazione  
cucinare sen  
un'insegnant  
ebbi l'opport  
laboratorio e  
studenti delle  
di ricerca uni  
a scuola, cap  
fare questo la  
insegnanti, c  
fuori dalla mi  
avevo comin  
passione per  
alberghiero,  
quanto non e

necessità degli studenti in istituti come questi è quella di sviluppare una competenza digitale utile per la società di oggi. Quindi, ad esempio, l'uso di internet, la ricerca online in modo efficace, l'uso di applicativi utili per il lavoro e competenze comunicative digitali, andando proprio incontro alle competenze del DIGICOMP nel 2022. In questa scuola insegno anche italiano, diritto e comunicazione e riesco a fare delle sperimentazioni trasversali con informatica che attivano molto i miei studenti, come ad esempio il recentissimo progetto di Podcast con l'insegnamento di diritto in cui i ragazzi si cimenteranno a registrare brevi podcast su temi come la cittadinanza, la costituzione, gli organi dello stato per un pubblico di loro coetanei. In generale cerco di avvicinare le materie alla loro futura professione ma anche alla loro vita quotidiana, mantenendo sempre un focus sulle competenze. Raramente parlo per più di 10-15 minuti durante una lezione ma adotto una metodologia flipped che valorizza l'attività in classe come possibilità di attivazione dello studente. Nella mia scuola questo era scontato per le materie pratiche meno per le teoriche, ma vedo una forte apertura negli ultimi anni.

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::** Per quanto ritenuto più sicuro, ho preferito continuare a lavorare in presenza. Inizialmente ho utilizzato l'informatica per lo sviluppo di contenuti e per la gestione automatica delle attività. Ho utilizzato la presenza per il giugno scorso e ho sorpreso i ragazzi perché potevano presentarsi in aula e ho ritarato la lezione anche in aula. Ho spiegato i concetti. Ho spiegato l'essere tra i ragazzi e realizzare le competenze. Ho insegnato con i cellulari o con i tablet. Alcuni progetti di informatica sono stati studiati il pomeriggio con i ragazzi con i ragazzi con diversi video in un gruppo classe. Ho una versione di un documento condiviso, per la creazione di "batteri" fatti con i cellulari (applicativi) per la creazione di contenuti in italiano e zucchero in aula prima superando

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Concludo con la mia visione di educazione per il futuro che è vicina alla realtà e che si basa sulle competenze utili per il futuro. Per me è importante insegnare l'attualità e la contemporaneità con un'occhio al passato come esempi di riflessione e

delle superiori ha bisogno di “vedere” e toccare con mano, così farei loro conoscere in prima persona i mestieri e alcune realtà con iniziative di collaborazione con società o persone esterne al mondo scolastico. L'avvicinamento al mondo del lavoro già a questa età è fondamentale per il loro sviluppo e la loro crescita, in particolare per chi come i miei studenti si trova ad accedere al lavoro già a 15 anni con lo stage. Inoltre, introdurrei maggiormente alcune materie, anche nei professionali, necessarie per sviluppare uno spirito critico e la concentrazione come la filosofia o lo studio a memoria ad esempio di alcune poesie, per citarne alcune, ma anche la riflessione sulla politica e l'economia del paese. Ovviamente riparametrate al tipo di indirizzo ma trasversali per aiutarli a sviluppare il pensiero e la riflessione complessi sempre più necessari nella società di oggi. Queste sono alcune delle cose che cerco nel mio piccolo di portare avanti, e che mi piacerebbe fossero sempre più recepite anche da altre scuole non solo sulla carta ma nella realtà. La pandemia ci ha portato ad un necessario svecchiamento di alcune pratiche e tematiche consolidate, sta a noi ora farne tesoro e andare avanti o rischiamo di tornare indietro e non aver imparato nulla da tutto questo.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/kim-commisso>