Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Roberta Poli

Inviato da Roberta Poli il Mar, 10/26/2021 - 22:04
Nome della scuola: PIAGET-DIAZ
Città: Roma
Regione: Lazio
Disciplina/e Insegnata: Metodologie Operative/Laboratori per i Servizi Socio Sanitari (B023)
Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: : La mia storia
ben 22 anni
praticamente
successivo. L
lavorativa, ha
sperimentare
"ragazzi" per
avere le clas
accompagna
sportelli di or
tutor di Alterr
cambiare cla
perso catted
Metodologie
mi ha sempre
stato possibil
cooperativa
30 volontari
Progetto Ent
alcuni di loro
arrivato tra i
titolare di cat
il docente: al
europei avvia
("Non dirmi c
all'occhiello
campo scuol
a chi le vaca

“riassunte” nel mio CV. Nel 2019 c’è stata una grande sorpresa per me: Arianna Di Cori, una giornalista della Repubblica, mi ha voluto intervistare per cercare di capire come riuscivo a sollecitare i miei ragazzi per aiutarli a tirar fuori il meglio di sè: classi difficili, allievi problematici che hanno vinto premi e girato bellissimi cortometraggi. Il “Metodo Poli” l’ha chiamato nel suo articolo, inserendomi nella lista dei “prof. Geniali” della Repubblica. Dopo l’esperienza della DaD e della DDI, ho deciso di mettermi in gioco per aiutare i colleghi più giovani ad affrontare con coraggio e determinazione le tante sfide della nostra professione: quest’anno ho lavorato come formatrice a livello nazionale con la Rete “Professionalmente Insieme 2” per diffondere i principi innovativi del Riordino dei Professionali (mi sono occupata soprattutto delle strategie di intervento in classe e del ruolo del tutor), ho scritto con altre professioniste e care amiche un dossier sull’orientamento per Tuttoscuola, uno scritto autobiografico sulla DaD per la Rivista Lasalliana (n.1/2021) ed ho creato un podcast (Insegna Menti) che da qualche settimana è on line. Credo fermamente che insegnare significhi entrare ogni mattina a scuola o nelle classi portando con sé la gioia di un sorriso e la certezza che ci sarà uno scambio positivo e reciproco con i nostri ragazzi, senza mai dimenticare il ruolo importante che noi svolgiamo perché, come sintetizza M. Recalcati ne L’erotica dell’insegnamento, “Un’ora di lezione può cambiare la vita”.

Descrizione di come è stata affrontata l’emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: L’esperien
il nostro m
adoro l’inf
con cui do
scuola, se
problema
affrontare.
scolastica
perché no
un profess
assicurare
è stato co
nostro ruo
scolastica
disparati,
famiglia a
filmati dei
è pratico
loro ricetta
fragili, che
laboratori
Lo scorso
soprattutt
dell’anno.
forza che
molto crea
rimettere i
vicino par
piovuto e
abbiamo
qualcuno
mesi, sten
sull’orlo d
hanno bis

di questo vi parlerò nella prossima sezione.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: Cosa dire, anche se ho 59 anni non smetto di sog
riesca a valorizzare i ragazzi attraverso esperienz
potenziare le loro soft skills. Riguardo alla mia ma
realtà virtuale immersiva grazie ai quali sia possib
situazioni reali (anche se virtuali) di interazione co
devono imparare a lavorare (vi ricordo che insegn
Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale)
"imprenditività" intesa come capacità di strutturare
difficoltà che le loro situazioni personali spesso co
potesse insegnare loro a mettersi in gioco per inve
creativo, supportati dagli strumenti che noi possia
che possono condividere con loro esperienze e co
empatia, rispetto reciproco e condivisione non sia
Educazione Civica ma si trasformino in valori cond
vita a scuola, per prevenire realmente ogni forma
declinazioni possibili. Sono anche molto realista e
sondando gli effetti della pandemia nella scuola p
e allievi in questo momento di grande difficoltà. Il
socializzare ad altri colleghi quanto negli anni ho s
mio ruolo atipico di docente DOP. Credo che serv
senior, un docente "tutor" che possa guidarli nel tr
questo mestiere tanto complicato quanto meravigl
strumenti e soprattutto flessibilità, autorevolezza e
strategia migliore e più adatta alle diverse classi e
perchè il mio CV, oltre che datato, è tarato sulla lil
mia attività di docente perchè purtroppo a scuola
esperienza e competenza e nessun DS, in tanti a

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/roberta-poli