Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Nos amis @ distance

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola Secondaria di Primo Grado
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: XI Istituto Compr
Regione/Region: Veneto
Paese/ Country: Italia
Città/City: Padova
Descrizione del progetto/Describe the project : Prima dell'emergenza sanitaria Covid-19, il nostro Ist
Francia. Per offrire agli alunni delle classi terze un'es
"incontro" e di collaborazione con partner europei che
abbiamo pensato di organizzare dei gemellaggi elettr
sia durante le ore curricolari di L2 francese, sia in mo
classi aperte in orario extra-curricolare. I prodotti digi
integrate nel blog "NOS AMIS@DISTANCE" Attività s
proposto un gemellaggio con scuole francofone di pa
svolgersi in orario curricolare. La conoscenza tra alun
individuale finalizzata a creare empatia, estesa poi la
documenti (foto, video) caricati in Padlet e le cui cred
gSuite di Classroom di Istituto. In seguito hanno pres
due sistemi scolastici utilizzando vari strumenti. Gli a
realizzato un power-point caricato su Classroom in m
aspetto su cui focalizzare la loro presentazione: chi h
l'origine del nome della scuola, chi l'orario scolastico,
scelto layout e alcuni hanno inserito la loro voce con
della 3A hanno invece creato un quiz con Google Mo
scelta multipla sempre riguardanti la loro scuola, da r
modo gli alunni partner stranieri dovevano prima info
giocare e verificare le loro conoscenze, attraverso il c
caricate su Padlet in modo da essere visibili e fruibili
lavorare sulla produzione orale, con i colleghi partner
conferenze, superando le difficoltà per le differenze c
tematiche riguardavano i progetti futuri, film o musica
in modalità di Didattica Digitale Integrata attraverso la
provenienti dalle tre classi terze, hanno aderito al pro
"La storia gira-mondo. L'histoire globe-trotteuse" in cu

italiane che straniere che studiano francese, italiano e spagnolo. Considerata la limitazione a viaggiare, il tema centrale è quello del viaggio. Questa staffetta ha consentito agli alunni di conoscere altre realtà e di usare la parola e il disegno, di riflettere e fare delle scelte collaborando tra loro, esprimendo le proprie idee ed emozioni in un'ottica di multiculturalismo. Gli alunni hanno creato il loro profilo personale, inserito un'immagine o realizzato un avatar; comunicato con gli altri membri del progetto, scrivendo post, scambiando i "portrait chinois" o rispondendo a forum di discussione; hanno partecipato a video-conferenze con classi straniere. Attraverso i documenti Google di Classroom, quattro gruppi di alunni hanno collaborato tra loro per redigere il capitolo a loro assegnato con la supervisione finale dell'insegnante. Le quattro proposte sono state votate nel TwinSpace da tutti i membri del progetto e il capitolo "vincitore" è stato pubblicato. A questo punto gli alunni con il ruolo di "fumettisti" si sono suddivisi le scene da illustrare con didascalie in lingua francese e inglese. Con il docente di Arte e Immagine gli alunni hanno realizzato dei segna-libri "mongolfiera" su cui scrivere una dedica da spedire agli alunni della scuola successiva. Per questa attività sono state svolte dieci ore in DDI in orario extra-curricolare.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://vimeo.com/542204758

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: La tecnologia e l'operatività hanno coinvolto gli alunni e s
Classroom ho condiviso griglie di osservazione e di rileva
che hanno permesso loro di monitorare i progressi. Gli st
tablets) e quelli digitali presenti nel TwinSpace (TwinBoa
videoconferenze, sondaggi) hanno permesso agli alunni
loro e con i docenti, di discutere, di scegliere per costruire
hanno incorporato la voce relativamente ai brani del libro
inserito un avatar; hanno disegnato e creato fumetti con l
hanno imparato a selezionare le informazioni e a present
focalizzando la loro attenzione sui punti principali e illustr
da condividere con i corrispondenti. Hanno appreso ad u
quiz da sottoporre ai corrispondenti sottoforma di escape
utilizzare i documenti di Google per scrivere a più mani, c
collega della Martinica si è resa disponibile per assembla
utilizzando Genially per creare il nostro e-book interattivo
spesso collegati al portale per visionare, commentare, co
Nel mese di Maggio ci sono stati tre incontri in videoconfe
privacy il nostro Istituto ha chiesto una liberatoria dettagli
per concorrere al Premio Scuola Digitale; con i partner ab
evitare di inserire foto di minori nel TwinSpace pubblico e
da copyright (ad es nella mappa interattiva). In classe co
abbiamo affrontato la questione della cittadinanza digitale
d'autore, consigliando siti idonei. Gli alunni hanno impara
messaggi tra coetanei (courriel, twinmail, posts). Hanno i
permesso per condividere messaggi o immagini di altre p

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Gli alunni, s
rispettare (e
prediligere la
trovare imm
social, abbia
in cui tutti i r
integrati, co
laboratoriale

di gruppo per rispettare il distanziamento sociale, attraverso le tecnologie e le piattaforme di collaborazione e condivisone, gli alunni si sono organizzati e si sono resi più autonomi nel redigere e inserire le loro descrizioni (profilo personale eTwinning) condividendole con i corrispondenti (vedi Padlet) in lingua francese. Hanno comunicato e interagito con gli altri partner nel TwinSpace (con messaggi, forum, quiz) e in video-conferenza; hanno infine deciso come divulgare il loro lavoro, scegliendo di presentarlo ad alcune classi delle scuole elementari in un'ottica di continuità didattica. Ogni classe, collaborando con il proprio partner straniero, ha realizzato un prodotto digitale in lingua straniera: • La classe 3C il PADLET in cui collaborare e condividere documenti con gli alunni della scuola tedesca Kopernikus di Ratingen • Le classi 3A e 3E il PADLET in cui collaborare e condividere documenti con gli alunni della scuola francese G. Philipe di Cannes • Nei padlet, come pure nel Blog, sono stati caricati i rispettivi Power Point di presentazione della scuola media A. Vivaldi e il Quiz a scelta multipla con “escape room” da sottoporre ai corrispondenti. • Infine, nel TwinSpace del progetto “La storia giramondo” è stato pubblicato l'e-book con le immagini dei partecipanti, i loro racconti scritti a più mani, i loro fumetti e i loro segnalibri

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 112 alunni di collège Géra Kopernikus d progetto eTw

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: gSuite (pi progettazi

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Continuare a costruire progetti in c europea attraverso i gemellaggi el mettere al centro gli studenti per d approcciarsi all'utilizzo di strument

Durata progetto/project duration: Il progetto ha avuto la durata dell’intero anno scolastico 2020/2021

Risultati ottenuti/Results: Gli studenti hanno portato a termine i lavori dimostrando interesse nel confr coetanei di altri stati e nell' utilizzare la lingua straniera in modo creativo per comune. La tecnologia e l’operatività hanno coinvolto anche gli alunni più fra fatti guidare dai compagni. Le griglie di osservazione e di rilevazione delle c state utili alla compilazione della Scheda per la certificazione delle Compete riportata questa esperienza tra le attività culturali significative. Da docente h molto far parte di un team di insegnanti internazionali e collaborare insieme nuove pratiche e strumenti digitali. Questa esperienza ha contagiato anche classe, come i prof. di Arte e di tecnologia che hanno supportato i ragazzi n fumetti e del logo del progetto. Nel questionario di valutazione finale, l'80% valutato positivamente il progetto. Si sono messi in gioco vincendo timidezz esprimersi in un’altra lingua sia durante l'intervista con gli alunni della Martin gli eventi online di maggio quando hanno presentato il prodotto finale agli al elementari e ai loro insegnanti o alle comunità scolastiche di altre scuole pa Alcuni alunni lo hanno riportato anche nei loro elaborati per l’esame di stato impattante è stato partecipare e classificarsi al 2° posto al concorso Premio 2021 grazie alla presentazione di un'alunna che ha risposto in modo spigliat della giuria. Il tutto è stato pubblicato nel sito d'Istituto ed ha ricevuto elogi d Dirigente scolastico e dei colleghi. Di recente il progetto eTwinning ha otten riconoscimenti: il certificato di Qualità nazionale e anche quello Europeo.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Piron

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Susanna

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project

helped facing the emergency of Covid-19? : Nel blog di gSuite abbiamo fatto confluire i lavori proven
classi che erano tutte accomunate dallo stesso spirito: la
relazioni positive e di apertura verso gli altri in un mome
testimonianza di quei principi di solidarietà e di fraternità
blog è stato pensato per restituire "evasione" a questi ra
viaggiare e di incontrare altri coetanei. Causa emergenz
problematiche che hanno inciso pesantemente sulla dida
l'impossibilità di usare l'aula informatica e quella di lavor
escogitato altre strade, come l'utilizzo di piattaforme di c
Gsuite ed eTwinning. Abbiamo sperimentato una didattic
momenti esplicativi e di pianificazione in classe, grazie a
progetto stimolava gli alunni a prendere delle iniziative e
autonomia ma anche a collaborare tra di loro anche "a d
conferenze ci siamo serviti della piattaforma Zoom che p
cui gli alunni potevano collaborare a piccoli gruppi.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/nos-amis-distance