



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > ASARO ANGELA MARIA

ASARO ANGELA MARIA

Inviato da Saro il Lun, 09/27/2021 - 21:04

Nome della scuola: ISTITUTO COMPENSIVO BORSELLINO -AJELLO

Città: MAZARA DEL VALLO

Regione: SICILIA

Disciplina/e Insegnata: LINGUA INGLESE

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono un'insegnante nel contesto scolastico nata come scuola storica di Mazara del Vallo. La mia esperienza scolastica si è sviluppata in un insegnamento per gli stranieri per soddisfare le esigenze dei nostri vecchi discenti operanti. La scuola è stata "eletta". Come al territorio, tappeti, scacchi. Decidiamo di francescane con un collegio. All'arrivo dei discenti ausiliario, con rappresentanza. Ormai la nostra scuola sempre parla ma soprattutto

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: La DAD ci ha permesso di creare CLASSROOMS in classroom in situazione di emergenza provando a portare la partecipazione alla partec

Dirigente si è attivata per darli in comodato d'uso agli alunni in difficoltà mentre l'amministrazione ha fornito gratuitamente la connessione ad internet. Noi docenti ci siamo spesi senza risparmiarci in tutte le ore del giorno e della sera per rispondere a quesiti, dubbi, accettare compiti fuori orario anche con what's up. Anche a distanza abbiamo lavorato al progetto Erasmus, con la collaborazione di alcuni genitori e la competenza di un alunno, abbiamo prodotto un video su Mazara usando il programma Sony Vegas, con gli spezzoni inviati dai singoli alunni. La DID è stata tutt'altra cosa; il team digitale ha dato account istituzionali ad alunni e docenti, ha organizzato un corso di formazione online e in presenza sull'uso della piattaforma G-SUITE per usare al meglio MODULI e DOCUMENTI, per svolgere anche lavori collaborativi con gli alunni e test di verifica a distanza. I video tutorial sono pubblicati su YOU-TUBE. Abbiamo organizzato anche ricevimento on line dei genitori con GOOGLE CALENDAR rimodulato il calendario settimanale e svolto le lezioni pomeridiane in video conferenza. Io ho svolto un laboratorio online etwinning legato al progetto Erasmus "THE GAME OF VALUES" che si conclude ad agosto '22 ed uno in una classe seconda "HOME:MY COUNTRY" con numerosi partners ed utilizzato vari web tools come VOKI, QUIZZIZ, CANVAS,QUIVER,JOOMAG,KAHOOT, GENIAL.LY.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La DAD del 2020 e la DID del 2021 ci danno l'occasione di una scuola. Credo che da questa necessità sia nata l'idea di fare a meno di questo filo diretto con l'alunno. Con la presenza ma, ampliando il tempo scuola, la didattica si gestisce privatamente il rapporto con il docente e i genitori. Inglese mi piacerebbe tornare ad avere 3 classi anziché 2. Le esigenze degli studenti e poter mettere in campo le competenze attualmente è davvero difficile. Anche i dirigenti non vogliono una scuola di qualità. Personalmente ho visto Erasmus, la piattaforma etwinning e web-meeting come scuole dovrebbero avere la possibilità di un confronto con il mondo altro, comprendere il diverso e uscire dal provincialismo.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/asaro-angela-maria>