



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Podcast: 'MEGLIO VIVERE CENTO ANNI DA PECORA CHE UN GIORNO DA LEONE DA TASTIERA'

---

## Podcast: 'MEGLIO VIVERE CENTO ANNI DA PECORA CHE UN GIORNO DA LEONE DA TASTIERA'

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto Comprensivo Statale

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** IC Oliena - Seco

**Regione/Region:** Sardegna

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Oliena

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Tutto nasce da questa 'semplice' domanda: sei un bu...  
l'opinione altrui, sei educato, controlli le emozioni e u...  
Podcast è rivolto alle classi intermedie della scuola s...  
attualmente il limite per legge per l'accesso ai social...  
l'intestatario della SIM per i minori è responsabile del...  
scuole sono gli attori principali per quanto riguarda l'e...  
principali responsabili dinanzi alla legge di eventuali u...  
scuola. Dobbiamo accompagnare, formare e respons...  
nell'essere cittadini digitali, consapevoli di rischi e op...  
ha una famiglia presente dal punto di vista digitale e...  
ONLIFE, e questo neologismo, usato per descrivere...  
connesso dove non esiste più la distinzione tra esser...  
mai deve spingere noi docenti a porre l'attenzione su...  
nuova società. Urge un legame tra le aule scolastiche...  
Progetti di didattica innovativa, grazie a iniziative con...  
scuola dell'era digitale' che attira, include, coinvolge,  
scolastica e che deve formare il futuro cittadino, l'uon...  
le sfide del complesso mondo esistente. I Podcast sc...  
Il C dell'Istituto Comprensivo OLIENTA durante le lezio

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://open.spotify.com/show/4rV9IF>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** Le tecnologie hanno avuto un ruolo fondamentale in que...  
presenza e a distanza. Ogni tecnologia utilizzata ha coinv...  
diventando strumenti per una didattica interdisciplinare. L...  
ad una veloce maturazione di competenze digitali e alla c...  
rete. Tutte le attività sono state pervase da un carattere c

gli strumenti digitali usati si sono rivelati perfetti per stimolare la partecipazione e realizzare l'inclusione. I ragazzi sono stati protagonisti attivi di ogni fase del progetto, mettendo a disposizione le proprie competenze, incrementandole. La modalità 'a distanza' ha anche permesso agli studenti più timidi e riservati di mettersi in gioco, non dovendo affrontare "l'ansia da microfono e ON AIR"!

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Il carattere in messa in on  
Casts - Goo  
gioco una gr  
lavori: dall'e  
di software p  
punti essen  
comprender

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Gli alunni par

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Piattaform

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Il progetto non è stato  
scolastico, in occasione  
l'Educazione Civica.

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** La Cittadinanza si insegna soprattutto  
formazione di quel cittadino polied  
di conoscenza; sa confrontarsi e s  
collegialità, condivisione, ricerca, f  
aiutare gli studenti a diventare citta

**Durata progetto/project duration:** A.S. 2020/2021

**Risultati ottenuti/Results:** "La tecnologia come facilitatore di una didattica esperienziale". Considero l'u  
tecnologie una strategia cruciale poichè gli alunni, attraverso la didattica inte  
ruolo attivo aumentando in loro entusiasmo verso il sapere. L'importanza de  
nell'aumentare l'inclusione scolastica e combattere la dispersione penso sia  
della scuola nel 2021. Spero che il progetto portato avanti con le classi seco  
studenti esperienze reali e digitali più coinvolgenti in previsione del loro perc  
inserimento nel mondo del lavoro e nella società in cui vivranno attivamente

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Scicolone

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Simone

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il Progetto è sta  
forzata dell'edifi  
hanno continua  
rispondere all'e  
certamente reg  
confrontarsi, pa  
gruppo sopratt

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482

del 26/04/2007.  
Privacy Policy

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/podcast-meglio-vivere-cento-anni-da-pecora-che-un-giorno-da-leone-da-tastiera>