



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > ANGELA FUMASONI

ANGELA FUMASONI

Inviato da angela fumasoni il Mar, 08/24/2021 - 17:46

Nome della scuola: ISTITUTO COMPRESIVO PAESI OROBICI SONDRIO

Città: SONDRIO

Regione: LOMBARDIA

Disciplina/e Insegnata: MATEMATICA- SCIENZE- TECNOLOGIA- EDUCAZIONE CIVICA

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Insegnante di scuola e dal integrato con Ricerca sull'E Milano, speri cui vincitrice degli anni pa Istituto forma promuovendo italofoeni e/o c vista metodo apertura deg sostenibili int tecnologia ar con quella m strumentazio chiuse si son protagonisti e sezione 10 a promuovere psicologici e barriere delle stretta collab strumentazio professionale di CSFIRST, "Tinkering, C classi, alle at

riconoscimenti : 5° posto per la categoria scuola secondaria all'Italian Scratch Festival di Torino del 2019, al 2° posto del concorso PREMIO SCUOLA DIGITALE PROVINCIALE "Il futuro della Terra è nelle nostre mani : sostenibilità in gioco" del 2020, al 1° posto del concorso PREMIO SCUOLA DIGITALE PROVINCIALE "TG SALUTE : speciale covid19 visto dai bambini" dell'aprile 2021, al 1° posto al concorso "Eureka funziona" " VULCANO GAME di confindustria Sondrio – Lecco del 2019 . Il rinnovamento metodologico operato dalla sottoscritta è stato portato avanti anche in situazione di emergenza con iniziative svolte a distanza quali proposte legate al linguaggio di codifica, alle esigenze legate alla sicurezza in rete in particolare con un progetto specifico con il Cremit dal titolo "Attenti al lupo: siamo in rete" presentato al WORKSHOP del convegno della Giornata di studi " Il curricolo di educazione civica digitale per lo sviluppo delle competenze mediali" (link: <https://www.cremit.it/giornata-di-studi-il-curricolo-di-educazione-civica-digitale-per-lo-sviluppo-di-competenze-mediali/> <https://padlet.com/angelafumasoni2/icpaesiorobici>)

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: La docente è stata molto attenta al benessere dei bambini e delle loro famiglie. Ha mirato a mantenere alta la qualità delle attività proposte e monitorate in modo costante, anche durante il periodo di emergenza. Ha lavorato in modo particolare per garantire la continuità delle attività e ha lavorato l'intera giornata per garantire l'insuccesso delle attività legate alla sicurezza in rete. Ha lavorato per il benessere dei bambini e delle loro famiglie. Il progetto è stato presentato alla Provincia di Sondrio e alla sottoscritta ha partecipato al convegno sulla Educazione Civica Digitale. <https://www.cremit.it/giornata-di-studi-il-curricolo-di-educazione-civica-digitale-per-lo-sviluppo-di-competenze-mediali/> necessità di intervenire in questo momento. L'intervento è stato rivolto ai bambini e alle loro famiglie ricoverati in ospedale attraverso il canale di comunicazione dei bambini ricoverati in ospedale, inoltre della signora Beata, a confronto con il punto di vista d'aspetto. Il progetto è stato realizzato in modo dettagliato e coinvolgente per i bambini e le loro famiglie in emergenza. Il progetto è stato realizzato dall'iniziativa della sottoscritta, inoltre, essa ha lavorato in modalità ricorrenza coinvolgendo i bambini e le loro famiglie a distanza. Il progetto è stato realizzato in modo libero e creativo che risulta molto coinvolgente e si trovano podcast e

raccoglie inoltre momenti esperienziali significativi con proposte di didattica innovativa, con attività anche all'aperto, praticata in modo costante dalle classi utilizzando il tablet con app dedicate per la realtà aumentata e attività di rilevazione con Science Journal dove raccogliere i nostri esperimenti. Sono presenti giochi interattivi utilizzando il linguaggio di codifica scratch e, per concludere, il TG termina con uno spot sul consiglio a tutti di vaccinarsi per la salvaguardia della salute di tutti!

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La mia idea di educazione per il futuro vuole promuovere per la vita (life skills dell'OMS) di ogni singolo studente. La scuola tradizionale lascia il posto alle attività di tipo laboratoriale e relazionali di base di ogni singolo individuo devono essere sviluppate a livello individuale che su quello sociale con competenze trasversali che rispondono alle richieste e le sfide della vita quotidiana. L'insegnante utilizza metodologie didattiche innovative con proposte concrete di TIC e STEAM. Le proposte attivate presentate come coautore con F. Fumasoni Roni "TINKERING, CODING, MAKING" ed. Erikson e coautore con F. Fumasoni Roni da collegare strettamente alle discipline. Il cittadino del futuro deve essere rapido pertanto la mente deve essere pronta ed elastica. La scuola stessa ma deve mettersi in relazione con la vita reale. La scuola è una società in miniatura dove le competenze cognitive (problem solving, decisioni, pensiero critico, pensiero creativo) di ogni individuo si integrano lavorando in gruppo si integrano con le competenze trasversali (gestione delle emozioni, gestione delle stress) e le competenze tecniche (problem solving, efficace, relazioni efficienti). Se ne deduce una ridistribuzione del potere per il diritto di tutti alla conoscenza. "La società del futuro" UNESCO, 2006. La scuola che accoglie e valorizza le diversità, che si arricchisce di valori e di cultura.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/angela-fumasoni-1>