Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Legality Ways

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.C.S Lentini - La
Regione/Region: Basilicata
Paese/ Country: Italia
Città/City: Lauria
Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto di cittadinanza attiva, è incentrato sui valor tutte le scuole di ogni ordine e grado. L'idea nasce a 2019 ad opera dell'A.I.D.E con la “Sciarpa della pace della Legalità Internazionale, attraverso la Scuola con l'Europa. L'obiettivo è guidare lo studente a riconosce alla luce della Dichiarazione Universale dei Diritti dell legislazione europea. Il progetto si snoda attraverso l possibilità di sviluppare uno o più temi partendo dalla degli studenti dove si individuano i diritti negati alle ba ragazzi, alle donne - agli uomini. Si è cercato un mod studenti di coinvolgere alunni poco motivati e con div dimostrare come si può apprendere utilizzando strum coinvolgendo molte discipline. Consapevoli del fatto c "pedagogia dell'incontro" si ritiene che l'interazione s dell'apprendimento. Con la presenza attiva dei genito altre scuole nazionali ed europee, l'alunno ha capito c fonte del sapere, ma questi diventa un mediatore, un diventata luogo di un sapere attivo, laboratorio di lettu indagine coinvolgendo l'alunno in modo più partecipe sviluppo delle attività hanno mostrato un interesse nu gruppi a scuola e nella collaborazione con le altre scu favola, leggere, spiegare, raccontare e capire, individ su stoffa insieme ai genitori li ha resi protagonisti di u Attraverso la ricerca delle fonti del diritto nazionali ed digitali per la condivisione del lavoro e la collaborazio competenze chiave dell'educazione, e l'apprendimen intelligenza secondo la classificazione di Gardner. Il p curriculum di italiano, inglese, educazione alla cittadi

immagine, matematica delle classi coinvolte in tutte le scuole partner ed è interdisciplinare. In ogni attività realizzata gli studenti hanno comunicato molte attività in lingua Inglese migliorando l'espressione. Hanno sviluppato le competenze: alfabetica funzionale, multilinguistica, digitale, personale, sociale e capacità di imparare a imparare, di cittadinanza, in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Inoltre hanno acquisito competenze trasversali di tipo dichiarativo, procedurale e pragmatico, le soft skilss. Nella fase di conoscenza reciproca hanno partecipato alla realizzazione della presentazione delle scuole ed hanno realizzato brevi video. Successivamente hanno iniziato a collaborare creando video e presentazioni per condividere il lavoro comune. All'interno del TwinSpace i ragazzi hanno condiviso informazioni ed esperienze seguendo il quotidiano curriculum scolastico. Le attività legate al tema centrale sono state intervallate dalla celebrazione di eventi di festa: caduta del muro di Berlino; giornata mondiale dei diritti del bambino; giornata internazionale contro la violenza sulle donne, giornata internazionale dei diritti umani; Natale, commemorazione delle vittime dell'olocausto, carnevale, Pasqua, nascita della Repubblica.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://twinspace.etwinning.net/94745

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Uno degli obiettivi del progetto è stato quello di migliorare
studenti. All'inizio del progetto diversi ragazzi conoscevar
non quello didattico, ma hanno poi imparato grazie al ger
tecnologici hanno avuto un ruolo determinante, non solo
collaborativo, ma anche per stimolare la creatività degli a
preparazione di presentazioni, la creazione di filmati, la p
realizzati documenti di testo, presentazioni, foto e cartolin
maker ed altri software o app. È stato utilizzato Google D
documenti in condivisione, un software specifico per l'ela
della scuola a causa della pandemia ha accelerato il proc
strumenti digitali non solo per il gemellaggio da parte dei
collaborazione delle famiglie. Tale collaborazione è stata
lavori condivisi da parte di classi intere molto importanti e
continuazione del progetto. Il tema della protezione dei d
in classe con gli alunni e con i genitori seguendo regole e
eTwinning", inoltre per genitori ed alunni è stata predispo
scuola: https://www.iscolentini.edu.it/wp/esafety/ Alunni e
fumetti "SPOILER e la rete di COSMOS" e "LINKED GEN

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto è
stimolante p
di apprendin
da quelli car
l'innovazione
sia il principa
la collaboraz
docente con
dell'apprend
disegno e pi
funzionale. C
lavorare con
italiane ed e
diritti negati,
nuova meto
l'uso delle T

state realizzate molte delle competenze chiave dell'educazione, e l'apprendimento ha considerato diversi tipi di intelligenza secondo la classificazione di Gardner.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : E' un progetto
Penso che sia

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto
nel twinsp

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Non credo.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Le tematiche sviluppate sono state
Ognuno ha sviluppato tematiche p
alunni per individuare diritti negati
collaborazione, i ragazzi hanno co
pittura su stoffa, coding, hanno co
cattivi comportamenti e promosso
strumenti della rete per sviluppare
didattica a distanza che ha colto in
si sono avvicinati per la prima volta
affrontare nuovi progetti o a crearn
con altri compagni europei in un d
durante il lockdown. Spero che tut
formazione, consapevoli del valore
e del valore della rete e dei social

Allegati/Attachments: paesi_e_docenti_partecipanti.pdf [1]

Durata progetto/project duration: Intero anno scolastico 2019/2020

Risultati ottenuti/Results: I risultati visibili sono stati i materiali realizzati: poster, documenti, presentaz
sciarpa della legalità. I non visibili sono il miglioramento delle competenze li
di base nell' uso delle TIC, la conoscenza dei principali diritti dell'uomo, dai
alle commemorazioni che richiamano il ricordo di diritti negati, caduta del mu
giornata della violenza sulle donne, giorno della memoria, il 25 aprile, nascit
e Costituzione, giornata della terra, ai diritti negati nelle favole, e di un buon
una maggiore consapevolezza dell'importanza del lavoro in team e la consa
culturale di essere cittadini europei. Il progetto ha avuto impatti positivi su al
I ragazzi hanno mostrato molto entusiasmo anche quelli con difficoltà. Per i
piacevole collaborare con altri docenti nazionali ed europei, per un arricchim
professionale ed umano. Con eTwinning, i docenti hanno fanno formazione,
propria nazione e di altri paesi europei: nuove idee per una didattica più inte
coinvolgente. Nonostante la chiusura della scuola a marzo che ha causato u
di adattamento alla didattica a distanza, gli obiettivi del progetto sono stati ra
del progetto sono state condivise all' interno dell'istituto con cartelloni mural
con articoli sui giornali locali. Tutte le attività sono pubblicate nel TwinSpace
una manifestazione all' aperto in ricordo della morte del giudice Borsellino, i
presentato alla comunità di Lauria. Erano presenti i presidenti delle associaz
patrocinato il progetto, le autorità locali, il Presidente dell'Istituto di studi eur
Gasperi. https://youtu.be/YVvbE4JREmk La sciarpa della pace di Matera si
sciarpa della legalità. https://twinspace.etwinning.net/94745/pages/page/993
2021 la sciarpa della Legalità sarà esposta al convegno internazionale del P
Legalità Internazionale e si parlerà del progetto.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Ielpo

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Carmina

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il lavoro è stato
in compresenz

delle parti del racconto, che a casa durante la chiusura della scuola a causa del Covid19. Alcune attività svolte dai ragazzi nelle proprie abitazioni, sono state organizzate in piccoli gruppi con l'uso di strumenti digitali che permettono la condivisione a distanza: presentazioni di Google Drive, il foglio di scrittura condiviso, padlet, ebook. Gli alunni di alcune classi della primaria, consapevoli del fatto che non sarebbero ritornati a scuola, hanno organizzato drammatizzazioni e filmati da casa. Conosciamo insieme la Costituzione 1^ e 2^ parte:https://youtu.be/Wv7Rg5XXvps ;https://youtu.be/4Rh70sT0wxA Tra vent'anni, intervista nel futuro:https://youtu.be/LfxXvcS5Hco; Diario di una pandemia:https://www.ourboox.com/books/the-little-match/ e tante altre testimonianze pubblicate nel twinspace:https://twinspace.etwinning.net/94745/home

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/legality-ways

Collegamenti
[1] https://gjc.it/system/files/paesi_e_docenti_partecipanti.pdf