



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > APPrendi ... per risolvere il rebus di imparare anche a distanza

APPrendi ... per risolvere il rebus di imparare anche a distanza

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituzione scolastica statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: CPIA di Lodi (Ce

Regione/Region: Lombardia

Paese/ Country: Italia

Città/City: Lodi

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto del CPIA di Lodi, operativo già dall'anno scorso, coinvolge 105 studenti del Primo Periodo Didattico, ossia - ad oggi - 105 studenti stranieri in obbligo formativo che necessitano del diploma di maturità. Il complesso in cui tutto sembra un rebus, il CPIA di Lodi, è una scuola Integrata, alternando con gli studenti attività in presenza e attività a distanza, svolte sia sulle piattaforme di Google che su Moodle. Il primo STEP Punto di partenza del progetto sono state 450 ore di attività di lingua e matematica, create dal CPIA di Lodi con la piattaforma Moodle. Le attività propongono attività costruite con tecniche diversificate: completamento, incastro, cloze test, sottolineature, ricomposizione di citarne solo alcune. Sono fruibili anche da tablet e smartphone. Dall'insegnante il monitoraggio delle attività svolte dalle classi, grazie all'utilizzo delle app, il progetto è proseguito con una fase di lavoro di intero gruppo classe di studenti minori, i quali sono stati coinvolti in attività di app. Sono partiti da un'esperienza fatta in gruppo: la costruzione di app. Si pensava fosse una cosa banale costruire un'app, ma che il percorso non era poi così scontato e che il salto di qualità compromesso il risultato finale: interiorizzo i contenuti, li rendo materiale, mi confronto con i suggerimenti e le valutazioni dei compagni, più adatto a realizzare l'app che ho in mente, condivido le idee e le realizzate. TERZO STEP Facendo proprio il motto "Pubblicare e divulgare ciò che hai appreso", gli studenti sono riusciti a creare le proprie app nel percorso dell'insegnante e a metterle a disposizione. Alcuni studenti hanno presentato all'esame finale di maturità, partendo da un argomento dato. Il progetto è visibile sul sito <http://www.cpialodi.edu.it/wordpress3/verso-la-licenza> e è fruibile gratuitamente sia agli studenti del CPIA di Lodi che a

fatto richiesta. L'intero percorso di didattica digitale integrata è stato realizzato pensando ad una fruizione sia a livello individuale che a livello di gruppo (familiare, comunitario, ecc ...).

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: L'articolo 34 della nostra Costituzione stabilisce che "La scuola deve occuparsi di tutti e in particolar modo di chi ne ha più bisogno". Il CPIA di Lodi, che è parte integrante e fondamento della nostra istituzione, opera nella progettazione, nella formazione e nella ricerca del bene comune, al di sopra della soglia del nostro istituto. Il CPIA di Lodi è impegnato a favorire percorsi di apprendimento provenienti da Paesi stranieri promuovendo percorsi di alfabetizzazione in lingua italiana come Lingua seconda (L2), secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, che rapporta sia con stranieri residenti nella provincia di Lodi, che con studenti delle comunità distribuite sul territorio lodigiano. Per motivi personali e professionali i nostri studenti non sempre seguono in modo costante i corsi, per questo ancor prima dell'emergenza sanitaria, un percorso di Formazione a Distanza nel nostro contesto nasce il progetto "APPrendi ... a Distanza", pensato per essere a distanza di una parte del percorso didattico, sia un supporto che un'alternativa. La creazione delle app si è utilizzata la piattaforma LearningApps.org, che è su Internet, sviluppata dall'Istituto Superiore di Pedagogia Pädagogische Hochschule l'Università di Magonza e l'università di Zittau-Gorlitz. Le app sono molto intuitive, piacevoli e semplici da usare che permettono di lavorare in disciplina, estremamente versatili e facilmente adattabili a diverse situazioni di studenti e alle diverse situazioni di apprendimento in cui si può operare. Il progetto permette di creare rapidamente le proprie classi online e di organizzare le attività didattiche e la comunicazione tra i membri del gruppo.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il CPIA di Lodi promuovendo la lingua seconda (L2) per i residenti nella provincia lodigiana. Per questo in modo costante il progetto "APPrendi ... a Distanza" è stato realizzato con attività svolte.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Il progetto è attivo per i corsi di Didattica per la Formazione a Distanza accolti nelle classi.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto utilizza il sito <http://www.cpia-lodi.it> per la didattica matematica e la lingua italiana, un libro elettronico e durante le lezioni gli studenti.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Sì, è già stato replicato in incontri provinciali e regionali e materiali prodotti.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il progetto sarà sicuramente sviluppato in futuro.

Durata progetto/project duration: Il progetto è attivo dal 2019 e, visti gli esiti positivi, verrà riproposto nei prossimi anni.

Risultati ottenuti/Results: Il progetto "APPrendi a Distanza" si inserisce nel percorso di Didattica Digitale Integrata pensato dal CPIA di Lodi per gli studenti che vogliono conseguire il diploma di maturità al primo ciclo d'istruzione. Il progetto ha permesso: - di offrire percorsi di apprendimento a distanza.

e personalizzati, rispondendo ai bisogni formativi di ciascuno - di favorire una maggiore autonomia, responsabilità e motivazione degli studenti - di sviluppare le capacità di autovalutazione e riflessione sui propri processi di apprendimento (metacognizione) - di mettere a disposizione una vasta offerta di materiali multimediali (video, audio, immagini, testi, ecc.) per arricchire l'esperienza formativa degli studenti - di far parte di gruppi di lavoro online, stimolando l'apprendimento cooperativo e collaborativo - di confrontarsi con l'uso di piattaforme e con gli strumenti proposti (la comunicazione scritta, l'autovalutazione, il confronto on line con l'insegnante e i membri del proprio gruppo, ad esempio) - di imparare ad usare gli strumenti per confrontarsi e condividere materiali on line.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Ciceri

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Daniela

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

In questo momento
percorsi d'insegnamento
Integrata, alternando
distanza. Il progetto
del percorso di

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/apprendi-risolvere-il-rebus-di-imparare-anche-distanza>