



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > IOLANDA IEZZI [WWW.IOLANDAIEZZI.IT](http://WWW.IOLANDAIEZZI.IT)

---

## IOLANDA IEZZI [WWW.IOLANDAIEZZI.IT](http://WWW.IOLANDAIEZZI.IT)

Inviato da ioliez il Ven, 07/30/2021 - 13:26

**Nome della scuola:** Liceo Scientifico Marco Vitruvio Pollione Avezzano

**Città:** AVEZZANO

**Regione:** ABRUZZO

**Disciplina/e Insegnata:** SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

Insegno Scienze Motorie e Sportive da molti anni e so che non deve rappresentare un'attività secondaria, ma deve essere considerata un'attività fondamentale da ogni singolo individuo per il proprio benessere fisico e il proprio corpo sano e attivo. Le Scienze Motorie e Sportive insegnano la sofferenza che è necessaria per raggiungere l'autostima e la fiducia in se stessi. Le cose si maturano con il tempo e con un approccio corretto e metodico. L'apprendimento è appreso, dà soddisfazione e porta a una grande gioia. Le prove di valutazione sono superate con la pigritia di tanti studenti che non trovano il divertimento e la motivazione. Ad oggi poiché la scuola ha una struttura stabile e consolidata, il mio percorso di insegnamento proviene da una lunga esperienza e mi ha permesso di provvedere a una programmazione didattica e di un cittadino attento e responsabile.

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::** Il periodo di emergenza da COVID-19 mi ha permesso di mettermi alla prova e di affrontare una situazione che non avevo mai sperimentato. Io l'ho vissuto in prima persona e ho messo in atto una gestione della classe che ha permesso di sfruttare i miei saperi e di affrontare la situazione con serenità e mai potendo rinunciare.

creatività poiché sono un ulteriore mezzo espressivo per finalità, personali e sociali, come la produzione video di un gesto motorio oppure verifiche e di valutazione degli allievi o ancora come la produzione di manifesti, dépliant informativi, libri e copertine. Felice di aver potuto insegnare la mia materia sul piano interdisciplinare (esempio la biomeccanica del gesto e la fisica), la realizzazione di un sito internet o la visita virtuale alle varie Federazioni sportive. Anche i ragazzi sono in continuo aggiornamento con le tecnologie, sono direttamente proporzionali con esse, tanto la tecnologia si perfeziona, tanto loro ne sono aggiornati. Il mio rapporto con la tecnologia. L'obiettivo dell'insegnante è anche di correggere alcune distorsioni, tipiche dell'uso improprio delle risorse tecnologiche, nella comunicazione (tenendo viva l'attenzione con la motivazione e l'interesse), quello di supporto alla didattica, anche con lavori di gruppo, anche a distanza.

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** La storia e i percorsi della realtà educative e pedagogiche, usi ed ai costumi, alla cultura e alle tradizioni sociali. Oggi significa vivere la realtà dell'Autonomia Didattica, il potenziamento di ogni allievo, fatto durante tutto il percorso di vita, e non solo in aula. Le norme della scuola di oggi, trascritte in legge sull'Autonomia. Ma il docente è sempre in prima persona portatore del valore del suo insegnamento, sempre riferimento a quanto l'insegnante deve: costruire progetti e contenuti della didattica (Pestalozzi), la pedagogia (Durkaine), possedere l'arte dell'insegnare (Laengle), la filosofia dell'insegnamento (Pellerey), avere padronanza delle migliori teorie pedagogiche dalla notte dei tempi a oggi. Un insegnante competente, con una ricchezza di risorse per decodificare, applicandole, dando priorità all'apprendimento di quel processo di scambio, vitale per la crescita di ogni individuo (correlazione, alla corresponsabilità. Punto molto sensibile per i problemi) per avere fiducia in se stessi, e nello studente giorno per giorno, delle informazioni raccolte (lezioni, attività didattiche appropriate in anni futuri..... Punto importante non smettere mai, di cercare di conoscere l'alunno, di essere l'insegnante che meriti di essere chiamato tale, con il suo insegnamento, nella vita dell'alunno. Oggi, ho l'assoluta certezza di sapere un uso demaniale, per comunicare la voglia di vivere, dare un senso alla mia vita, alle facoltà che Dio mi ha dato, di insegnare per vivere.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/iolanda-iezzi-wwwiolandaiezziit>