



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Caterina Coluzzi

---

## Caterina Coluzzi

Inviato da Caterina Coluzzi il Gio, 07/29/2021 - 21:39

**Nome della scuola:** I.I.S. Montessori Repetti

**Città:** Carrara

**Regione:** Toscana

**Disciplina/e Insegnata:** Scienze Umane

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

Sin dall'inizio ho sempre creduto nel valore degli alunni. A tal fine ho adottato strategie e metodologie riguardanti l'uso di una strategia che rende gli alunni protagonisti attivi. Personalmente, ecco le mie riflessioni sul sapere tramandato e le competenze necessarie a una società. creata attraverso la partecipazione attiva del protagonista. Le competenze necessarie alla collaborazione e alla rappresentazione sono utilizzate attraverso un software e il successo è legato all'efficacia delle strategie utilizzate per le attività virtuali, le risorse supplementari e le risorse c

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::** Prima dell'emergenza dell'istruzione ho adottato dall'approccio didattico le politiche c

fuori la classe. Per aiutare gli studenti a superare questo momento difficile ho progettato della attività alternative alla lezione frontale cercando di renderla interattiva attraverso lavori di gruppo, realizzazione di filmati e video utilizzando le applicazioni a disposizione della rete (Scratch, Metaverse, Google Tour, Kahoot ....). Tutte le attività sono state condivise all'interno della Piattaforma fornita dalla scuola. Gli alunni dopo un iniziale disorientamento hanno partecipato attivamente tutte le attività proposte. Nello svolgimento delle attività a distanza è importante: mantenere una comunicazione completa con studenti e genitori La semplicità delle attività, le attività troppo complicate possono essere difficili da portare a termine senza il supporto adeguato. Dare spazio anche ai bisogni emotivi degli studenti. La loro routine è sconvolta. Non riescono a vedere il loro insegnante o i loro compagni studenti. Imparare e migliorare con il supporto degli altri colleghi.

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Ci sono molte nuove tecnologie utilizzate oggi nel online, blog e wiki di classe, podcasting, lavagne interattive, sono nuovi modi in cui possiamo trarre vantaggio dalle nuove tecnologie. Le nuove tecnologie facilitano l'apprendimento a distanza, un modo rapido e una migliore collaborazione tra grandi gruppi. I podcasting e i siti Web consentono agli studenti di accedere alle lezioni anche quando perdono le lezioni a causa di una malattia o una strada per la discussione e danno agli studenti la possibilità di tornare in classe. Le lavagne interattive facilitano l'insegnamento e gli insegnanti un momento più facile nella lezione. I dispositivi mobili consentono agli insegnanti di fornire un feedback immediato e fulmineo. L'insegnamento online e l'apprendimento a distanza stanno crescendo. Le persone oggi non sono più confinate in un aula. Se vuoi imparare e la gente vuole dare informazioni, non c'è bisogno di un'aula. Grazie alla tecnologia, le aule non sono più confinate in spazi tradizionali. L'istruzione attraverso la tecnologia è

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/caterina-coluzzi>