



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Erik Sacco Zirio

---

## Erik Sacco Zirio

Inviato da Maestro-Erik il Gio, 07/29/2021 - 17:27

**Nome della scuola:** Istituto Comprensivo "Tina Merlin"

**Città:** Belluno

**Regione:** Veneto

**Disciplina/e Insegnata:** Matematica, scienze, tecnologia, educazione fisica

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

Dopo il diploma in scienze dell'ingegneria, insegnante di fisica nei licei universitari in Ingegneria "meccanici" ma curiosando in teatro, nell'insegnamento del Clown e nell'aggiornamento del bagaglio personale dell'avanzamento tecnologico ma anche coinvolgendo gli studenti attraverso la robotica, coding e strumenti didattici d'istituto che

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::**

Durante la didattica a distanza con Lego attraverso i social media coinvolgendo anche alla fine del corso il Premio Sc

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:**

Il futuro per l'istruzione è quanto mai incerto...pur se le nuove forme di comunicazione sono entrate di prepotenza nella vita dei nostri alunni, mettendo nelle loro mani tutte le conoscenze per un faro da seguire. Gli insegnanti di quest'epoca possiedono strumenti e delle modalità "frontali", per diventare protagonisti di un marasma di opportunità che ogni fanciullo si trova a dover sperimentare in prima persona assieme ai ragazzi

questo cambiamento necessiterà di condivisione, laboratorialità, riflessione, messa in gioco e ... tanta pazienza e umiltà.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/erik-sacco-zirio>