



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Didanote – Bacheche digitali per insegnanti

Didanote – Bacheche digitali per insegnanti

Tipologia dell'ente/Kind of organization: soggetto privato

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Roberto Mascia

Regione/Region: Basilicata

Paese/ Country: Italia

Città/City: Rionero in Vulture

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto “Didanote – Bacheche digitali per insegnanti” è stato ideato e realizzato da Roberto Mascia, insegnante di scuola primaria, di recente pubblicata e immediatamente fruibile per i propri giovani alunni sia in aula che disponibili in internet. E, nella consapevolezza che tale iniziativa è condivisa anche da altri colleghi, ha, da subito, avviato l’implementazione di un nuovo paradigma del “multisito”. La piattaforma didanote (https://www.didanote.it) è stata pubblicata nel settembre 2018 e viene adottata dall’I.C. “Berardi-Nitti” (Rionero in Vulture scrivente) per una sua sperimentazione nella scuola primaria. La piattaforma offre risorse didattiche digitali agli alunni, tale da favorire l’adozione di metodologie innovative ed inclusive a complemento della didattica tradizionale.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://drive.google.com/file/d/1AoHUY...>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: La piattaforma didanote è basata sul CMS WordPress per la gestione di un repository ufficiali ed inserimenti di codici appositamente realizzati all’indirizzo <https://www.didanote.it> ed è realizzato con tecnologie che permettono di bacheche digitali attivate in piattaforma è oggi possibile creare contenuti digitali di qualsiasi tipo: link, testo semplice, video, audio, immagini, ecc. in formato; autoprodotti o disponibile online generalmente con licenze Creative Commons “didanote” (qui e nel seguito intesa non come nome della piattaforma ma come contenente le risorse educative digitali predisposte dall’insegnante per i disciplinari), cliccando sul link “Commenti e domande”, gli alunni possono comunicare in comunicazione asincrona con l’insegnante secondo le modalità previste. L’alunno può, inoltre, inviare i propri elaborati digitali (conoscenza, competenze, elaborati) disponibile in ogni bacheca. Nella sez. amministrazione è disponibile uno strumento gratuito per la realizzazione di videolezioni: effettuare registrazioni digitali sincronizzate dell’output dell’insegnante e dell’input vocale. Tali videolezioni possono naturalmente essere pubblicate su didanote. I file pdf consegnati nelle didanote possono essere scaricati e stampati.

nel browser grazie ad una minimale barra degli strumenti di modifica grafica. In tal modo gli alunni possono evitare la stampa dei file pdf. Tali pdf, una volta editati, possono essere inviati all'insegnante tramite il form di "Consegna elaborati". Nella home page della piattaforma è disponibile un motore di ricerca capace di trovare risorse educative digitali pubblicate in tutto il network didanote.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:

La piattaforma è configurabile in senso che il profilitura/ra insegnanti n l'indirizzo de utilizzabile n https://www. https://www. bacheche, h didanote è s online. Que design dell'i piattaforma) per l'insegn aspetti legati costi. La pia elementi di c e finanche in raggiungerle potenziale fr degli alunni comunicazio commenti/d l'idea di crea didattiche di i propri alun che ritengar

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Attualmente l 19.856 didan e di alcune ev 30.000.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

Gruppo F

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Gli insegnanti che ricor proprio agire didattico in piattaforma per arriv delle proprie bacheche ciò una replica del proy

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: E' sicuramente prevedibile un aum conseguentemente, degli alunni cl di un insegnante ed è al servizio d l'intento di mantenere genuina que internazionalizzazione della piatta di una collegata piattaforma che c

ad accesso esclusivo degli insegnanti, comporterebbe un ulteriore aumento dei costi vivi (hosting/housing e plugin) oltre che di gestione e tenuta in sicurezza. Al riguardo, la gestione e gli aggiornamenti della piattaforma sono per intero sostenuti dal sottoscritto; lo spazio hosting (che già rispetto agli attuali numeri di didanote, come sopra esplicitati, risulta sottodimensionato) è stato pagato per n.5 anni dall'Istituto Comprensivo di servizio dello scrivente, per la lungimiranza del suo Dirigente Scolastico, grazie ai fondi resi disponibili dal D.L. n. 18/20. Probabilmente la soluzione per concretizzare le visioni espansive appena delineate potrebbe trovarsi nel finanziamento di un ente o fondazione che abbracci il progetto.

Durata progetto/project duration: illimitato

Risultati ottenuti/Results: In termini numerici si rimanda ai dati numerici sopra indicati. Da un punto di vista qualitativo colpisce notare come le personalità degli insegnanti traspaiano dalle pubblicazioni dagli stessi; molte bacheche sono originali, variegata, ricche di spunti interessanti. Colpiscono anche i tanti commenti digitali in cui gli alunni esprimono tutto il loro entusiasmo rispetto le proposte digitali predisposte dagli insegnanti (un esempio: <https://www.didanote.it/maestroroberto/2020/12/19/esercitiamoci-con-il-miglior-strumento-didattico-ai-disponibili>). Riconoscimenti sono pervenuti anche dagli insegnanti di sostegno e di scuola primaria che hanno trovato in didanote un ambiente intuitivo e di immediato utilizzo per le loro famiglie.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Mascia

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Roberto

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : La piattaforma ha permesso di continuare i percorsi scolastici italiani durante i periodi di lockdown.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/didanote-%E2%80%93-bacheche-digitali-insegnanti>