



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > RECCHIA ANNA RITA

RECCHIA ANNA RITA

Inviato da maestraannarita il Mar, 07/27/2021 - 02:34

Nome della scuola: IC1 PONTECORVO

Città: PONTECORVO

Regione: Lazio

Disciplina/e Insegnata: ITALIANO/TECNOLOGIA/MATERIE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono una do
pensionamen
questo lavoro
metodologie
sempre segu
miei alunni.N
in semplici sp
l'opportunità
svolta nella r
un'esperienz
di un musica
proprio in qu
innovare con
collaborazion
riconoscimen
Comenius, d
(bambini tra
paesi Europe
innovazione
cooperazione
semplici fruit
tipi da quella
sito della scu
progetti euro
formazione s
continuo con
riconosciuto
porto avanti c

che vogliono provare l'esperienza di un progetto europeo che porti innovazione e motivazione nella didattica quotidiana. Formatrice anche all'interno della mia scuola , ho supportato diversi docenti nello sviluppo di una didattica più nuova e partecipata da parte degli alunni al punto che, oltre a numerosi Quality Label nazionali ed europei, sono stati vinti due Premi nazionali etwinning e la mia scuola da quattro anni è Scuola Etwinning, cioè le viene riconosciuta una certificazione in quanto Istituto in cui viene promossa una cultura dell'innovazione basata su un approccio multiculturale, collaborativo e inclusivo anche grazie all'utilizzo di nuove tecnologie. Il PNSD del 2015 ha dato ulteriore spinta alla mia voglia di innovare: l'utilizzo delle nuove tecnologie nella mia didattica era già presente nei vari progetti che portavo avanti. Il tinkering, Il coding , il pensiero computazionale ,la gamification, l'uso e la creazione di semplici App erano già dentro la mia metodologia , ma con le proposte del Pnsd vengono implementate e maggiormente sostenute , così anche la robotica , la modellazione, la stampa 3D ,la realtà aumentata diventano strumenti quotidiani anche per la crescita consapevole di un'autonomia digitale . Negli ultimi anni ho partecipato come docente esperto ai vari Pon sul digitale , ho partecipato con gli alunni , in qualità di coordinatrice, al Premio scuola digitale 2020, ottenendo il primo posto nella fase provinciale con un progetto di robotica educativa. Con le mie classi, nell'anno scolastico 2018-2019, ho partecipato alla sperimentazione Minecraft in cui gli alunni divisi in gruppi hanno ricostruito digitalmente edifici dell'antica Roma. Sono stata responsabile della sala atelier della nostra scuola che siamo riusciti a realizzare con un progetto di crowdfunding alla cui organizzazione ho partecipato. Nella primavera del 2020 sono stata co-progettista di un progetto del mio Comune "Io, la mia vita, il mio ambiente e l'Europa" , finanziato dalla Regione Lazio per sostenere iniziative per la promozione nelle scuole delle politiche europee, della cittadinanza e dell'integrazione europea. Inoltre ho partecipato alla progettazione di percorsi per accedere ai bandi STEM (percorso approvato)

Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Quando è lavorando operative : autonomie iniziale de subito è st potevano o personalm livello è st mezzi più genitori ch extrascola quindi abb attività che avevano g classe Nel scolastici) classi e più meno esp supportav utilizzato p device son interattive un coinvol comuni

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: L'educazione del futuro....Mi piacerebbe che la fig del "facilitatore", cioè una figura che possa aiutare

competenze e a trovare il proprio senso della vita, mi piacerebbe che fosse una scuola del Sapere, del saper fare e del saper essere. Una scuola che sostenga il pensiero logico ,critico nel rispetto dei diritti umani, dell'uguaglianza di genere in un'ottica di promozione della cultura della pace e della valorizzazione delle diversità così che i giovani diventino "agenti del cambiamento"(Agenda 2030 target 47). Una scuola che creda nell'"I care" di Don Milani e che non lasci indietro nessuno- Mi piace pensare a d una scuola del futuro in cui i docenti(ed io lo spero fortemente) siano loro stessi "agenti del cambiamento". Se dovessi visualizzare in un'immagine la mia visione di educazione per il futuro sceglierei queste parole :.....Il maestro che passeggia all'ombra del Tempio...se è davvero saggio non vi invita ad entrare nella casa della sua sapienza ,ma vi guida sulla soglia della vostra mente... K.Gibran

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/recchia-anna-rita>