

"formazione a cascata" che ha permesso di rendere esponenziali i benefici di tale progetto. Altra innovazione del progetto sta nel ruolo delle docenti responsabili, le quali hanno preventivamente coordinato e strutturato il lavoro di progettazione con i Tutors, limitandosi solo a supervisionare gli incontri ufficiali tra i pari. Durante gli incontri si è avuto modo di toccare argomenti di rilevante importanza come i reati connessi al Cyberbullismo, i fenomeni di disimpegno morale, l'intelligenza emotiva, l'uso consapevole e i rischi di internet, grazie all'intervento del vice-questore e psicologo della Polizia di Stato in servizio presso la Questura di Foggia, (Dott. Giovanni Ippolito). Dall'analisi dei risultati dei questionari di gradimento somministrati ad alunni e genitori e delle interviste alle docenti delle classi di istituto, è stato interessante confermare l'ipotesi circa l'efficacia e la qualità dell'apprendimento diffuso tra pari. Erano anni che la scuola attendeva una tale rivoluzione e ciò che l'emergenza dovuta alla pandemia ha provocato è da rivalutare e riconsiderare alla luce dei bisogni emersi, che sono sempre esistiti ma che il mondo dell'istruzione per troppo tempo non ha ascoltato. Con tale progetto si è cercato di contribuire alla creazione di una comunità resiliente, capace di rispondere alle sfide e alle avversità, creando ambienti favorevoli all'apprendimento.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://classroom.google.com/c/MjQ3>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Principalmente è stato l'utilizzo attivo delle applicazioni/e passiva esposizione allo schermo, permetteva agli alunni durante le lezioni, sperimentando autonomamente quanto durante le lezioni. Favorevole a tale attività è stato, senza piccoli gruppi. A livello strumentale, ogni specifico applica creazione di materiali di studio/approfondimento nelle var modo ad ogni alunno, di avere le strumentalità per costru conoscenze e strutturare le proprie competenze.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Approfondire (piattaforma cognitive e g alunni all'util di ipertesti e l'autonomia a semplici re Capovolta) c trasforma i n Stimolare lo

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Docenti Super

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Device pe Education

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : E' stato sperimentato p progetto hanno fatto sì prossimo anno scolast

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Che il progetto JDT diventi un form

Durata progetto/project duration: Marzo - Maggio 2021

Risultati ottenuti/Results: Feedback positivi dai questionari di gradimento somministrati ad alunni, gen insegnanti. Miglioramento delle competenze digitali degli alunni coinvolti. Co desunti dai questionari di rilevazione dei bisogni iniziali e risultati finali. Crea sociali. Maggiore consapevolezza dei rischi della rete e conoscenza dei rea Cyberbullismo.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Gambatesa

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Maria

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

Il progetto ha a
in partenza con
creando legam
contenuti affron
accattivante i c

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/junior-digital-team>