Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Un mare di plastica in DaD

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Scuola Primaria
Regione/Region: Lazio
Paese/ Country: Italia
Città/City: Roma
Descrizione del progetto/Describe the project : Attività realizzata nel corso del periodo di Didattica a
nel marzo 2021. Il progetto è partito dall'analisi della
di Scuola Primaria composta da 19 tra bambini e ban
scuole lo scorso anno scolastico, erano alle prime es
presentavano difficoltà in ordine all'individuazione di
stata quindi improntata lungo un percorso che conco
diffusione ed inquinamento della plastica e le sue cor
interdisciplinare. Come engage è stato preparato un
BookCreator), inserendo in copertina un video che, a
dell'inquinamento da plastica dei mari. Nelle success
trovato altri video ed attività strutturate di tipo ludico.
alunni/e di inserire nel libro dei lavori personali, utiliz
collaborativo, in modalità sia sincrona sia asincrona.
introdotti al problema attraverso stimoli di tipo diverso
loro tempi di apprendimento. Nella sequenza le attivi
comprendere agli alunni quale sia la conseguenza de
scorretto smaltimento della stessa e di attivare iniziat
singolarmente e a distanza gli alunni hanno proposto
sul problema delle plastiche; - di organizzare una cac
classificandole in base al simbolo utile al riciclo; - di c
in un liquido. Gli alunni e le alunne sono stati support
del libro per la fase di engage e degli spazi per l'inse
testo, immagini). Attraverso una discussione collettiva
materiali per la fase di osservazione/sperimentazione
liquidi, in particolare si è indicato di utilizzare un quad
plastica da immergere (utilizzando la quadrettatura d
anche una fase di elaborazione, condivisione e rifles
libro sono stati condivisi, sono state esposte le osser

voce durante una videolezione e confrontandosi sui dati raccolti.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://read.bookcreator.com/7FTkhy

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: WEB app "BookCreator" per la realizzazione di un libro e accesso ad internet, uso delle credenziali personali per l' Ricerca di immagini, video, avvio al disegno digitale, alla audio.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il libro elettr condivisione apprezzato nelle modali indiscutibile, modalità di l credenziali p al quale attir

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 19 (gli iscritti

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: WEB app

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto non è stato coinvolti in un altro pro realizzato con BookCre

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Utilizzare lo strumento come conte gruppo, imparando ad arricchirlo/i da altre WEB app, sia come fruitor nell'aquisizione delle competenze

Durata progetto/project duration: 3 settimane

Risultati ottenuti/Results: Il progetto, pur non essendo completamente riconducibile ad una tipica inda IBSE,rappresenta l'avvio alla sperimentazione ed ai suoi metodi. L'elaborato libro elettronico realizzato con il contributo personale di tutti, un vero e propr apprendimento condiviso. La maggior parte degli alunni si è spesa per poter lessico specifico, comprendere gli elementi del problema "plastica" e le relaz alla quotidianità. Nell'insieme hanno osservato che esistono diversi tipi di pl queste non si comportano alla stessa maniera, sono stati sorpresi dal fatto c alcune di esse si "stropicciano" e che possano addirittura affondare nell'acq la loro età, alcuni non sono stati in grado di considerare il sistema liquido + p a considerare quest'ultima come unico elemento del sistema. Sono stati con nello scoprire che si debba parlare di plastiche e non plastica, sorpresi da c diffuso il loro utilizzo nella vita quotidiana, infine che i tipi di plastica sono uti specifici e spesso in maniera molto specifica (es. PVC). Gli alunni e le alunn ad accedere ad una applicazione utilizzando credenziali personali e/o QR c BookCreator inserendo audio, disegni, immagini e video direttamente dalla a familiarizzato con la tastiera, hanno inoltre operato in un contesto condiviso spazi altrui, hanno appreso che la plastica è una minaccia quando non usat malamente smaltita, che la plastica è di molti tipi e che questi sono utilizzati di applicazione, hanno scoperto che le idee iniziali si chiamano (ipotesi) e po verificate con un esperimento che potrebbe dare risultati diversi da quelli att inficiare la validità dell'esperimento stesso (molto spesso affermano: "non è non conforme alle loro aspettative) Si sono confrontati con la necessità di es attenti e pazienti, soprattutto nell'attendere i risultati delle prove di galleggia

evidenziata la misconoscenza riguardante l’assolutistico “la plastica galleggia”. Nell'insieme si è osservato un incremento della motivazione a partecipare alla DaD e all'apprendimento, aumento dell'autonomia ed acquisizione di competenze rispetto alla tecnologia digitale, inclusione di tutti gli alunni ed alunne, attraverso la valorizzazione delle conoscenze e competenze dei singoli. Sono stati individuati punti di forza e di debolezza: Punti di forza: la divergenza dei singoli bambini e delle loro esperienze personali è frutto di arricchimento e stimolo per i compagni. Punti di debolezza, la povertà esperienziale di taluni e l’interferenza genitoriale volta alla perfezione del prodotto finito e non alla progressione dell’esperienza

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Avella

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Barbara

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Si, Il libro elettr condivisione, p distanziamento

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/un-mare-di-plastica-dad