



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Insieme di più

---

## Insieme di più

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** IV Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

**Regione/Region:** Sicilia

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Siracusa

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il progetto ha previsto la realizzazione di un video ed attività curriculari programmate. Il video è stato prodotto con i docenti e gli alunni in modo da essere fruibile a distanza. Il brano esposto nel video è originale, con un ritmo che si evolve nel corso del corso Musicale. Nasce da un frase melodica, che si sviluppa in modo armonico, viene proposta e via via variata ritmicamente. Il video è diviso in sezioni strumentali ( pianoforte, Clarinetto, Tromba).

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://www.dropbox.com/s/f8gjlq5m0...>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** il progetto è stato realizzato durante la DAD del periodo pandemico. Gli allievi hanno ricevuto la partitura e sono stati supportati nell'esecuzione dai propri insegnanti in video lezioni; hanno lavorato in parte da casa. Il video finale è da considerarsi come un risultato degli alunni sulla base musicale registrata con sovraincisioni. E' stata una scelta quella di inserire nel video, immagini di collaborazione, il contatto e la relazione tra allievi e insegnanti, anche in un periodo in cui l'emergenza COVID - 19 ha impedito il contatto tra persone.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Gli elementi di innovazione del progetto sono: l'uso di piattaforme digitali per la lezione - la tecnologia di programmazione delle lezioni di strumenti e di attività e di videochiamate e superando le registrazioni.

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Il Video "Insieme di più" coinvolge e unisce la Scuola.

Istruzione Unitamente alla "Festa della musica a Scuola" (25-30 Maggio 2020), nata per sostenere la pratica musicale (della quale si riconosce la grande valenza educativa e formativa), la rassegna nasce con l'intento di dare visibilità alle attività realizzate dalle istituzioni e contribuire alla diffusione e condivisione di buone pratiche a sostegno dei processi di innovazione per il nostro sistema scolastico. (lamusicaunisce.indire.it). Inoltre con questo lavoro la scuola ha partecipato al Focus Group Nazionale di ricerca "Strumento ed Inclusione" portandolo come esempio di "autentica" inclusione poiché nella realizzazione sono stati coinvolti alunni con disabilità anche gravi (disturbi dello spettro autistico), che hanno affrontato e superato brillantemente e al di sopra di tutte le aspettative, le difficoltà che un percorso didattico a distanza avrebbe potuto presentare.

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Canale YouTube

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** il progetto è replicabile

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** L'organizzazione del Corso Musicale ha ampliato la possibilità di attuare questo progetto in tutto il territorio nazionale, nel campo quanto la musica e la pratica strumentale, superando la discriminazione emergendo quale modello di inclusione sociale, tale via ed integrando la didattica con la tecnologia.

**Durata progetto/project duration:** 2 mesi

**Risultati ottenuti/Results:** Il suonare insieme ha sollecitato l'emotività, la creatività, la comunicazione; un ruolo importante che ha concorso al risultato finale. A conferma della grande importanza del suonare insieme, nello stimolare i processi di apprendimento e di socializzazione, il progetto ha dimostrato quali effetti positivi abbia la musica sullo sviluppo delle funzioni cerebrali. Il risultato ottenuto ha evidenziato il beneficio che l'approccio con la musica e l'inserimento in un gruppo musicale comporti agli alunni nel loro percorso di studio di uno strumento fornisce le basi su cui far maturare le abilità fisiologiche e la produzione sonora che presuppone controllo muscolare, concentrazione, coordinazione, mira a sviluppare la memoria uditiva, il senso ritmico, per non parlare dei benefici della lettura sul pentagramma che vengono azionati nel codificare i segni rappresentati dai suoni e nel contempo la loro durata.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Cappuccio

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Concetta

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il progetto ha contribuito alla realizzazione del corso che essi stessi

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/insieme-di-pi%C3%B9>