



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Earth day

Earth day

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo Statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: I.C. Ripalimosani

Regione/Region: CB

Paese/ Country: Italia

Città/City: Ripalimosani

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto è stato realizzato da 19 alunni della classe Ripalimosani (CB). Il progetto ha visto il coinvolgimento di docenti e alunni ed è stato sviluppato all'interno della classe con l'Università Cattolica di Milano (ITE) con il progetto eTwinning & learning & teaching. La piattaforma eTwinning ha offerto un ponte tra gli studenti, sia ai tirocinanti universitari che ai piccoli studenti di Ripalimosani, nonché ai docenti universitari e alle docenti di eTwinning del Molise. Il progetto ha visto una collaborazione con l'inglese come lingua veicolare l'inglese. La finalità è stata quella di coinvolgere attivamente di tutti gli "attori" in una dimensione europea, nazionale e linguistica, digitale, dell'Imparare ad imparare, dello sviluppo di competenze civiche e sociali, attraverso l'utilizzo della metodologia del blended learning riguardato l'Earth day. I ragazzi della classe quarta hanno lavorato sui global movements e sull'Agenda 2030, nel corso del progetto si sono svolte in DaD a causa della pandemia, solo nel blended learning Blended learning sia in presenza che in asincrono. Mirando all'inclusione di alunni con certificazione. Prevedendo attività interdisciplinari, le attività, con il coinvolgimento di discipline quali italiano, tecnologia, cittadinanza e costituzione, la nostra attenzione è stata sulle competenze riguardanti i contenuti disciplinari di lingua inglese. Nella scelta del modulo CLIL, con la collega abbiamo considerato i bisogni dei nostri alunni: l'acquisizione e il potenziamento delle competenze orali della lingua inglese, delle competenze digitali, di cui abbiamo lavorato sull'EARTH DAY, modulo CLIL proiettato su seguenti tematiche: obiettivo 13 dei GLOBAL GOALS, l'azione di GRETA THUNBERG, le regole per salvare il pianeta. Abbiamo calato il modulo CLIL Earth Day nella nostra programmazione di Geografia, Arte, Musica, Educazione Civica. Gli alunni

proponendo tante loro idee per l'implementazione del modulo progettuale. Questo progetto è parte integrante del PTOF ed ha favorito un apprendimento collaborativo e multidisciplinare, mantenendo alta la motivazione degli alunni. La lingua inglese è stata usata in un contesto reale, a livello di comunicazione scritta e orale, nella realizzazione dell' ebook collaborativo, l'utilizzo del digitale è stato potenziato al massimo, lo spirito di iniziativa è stato evidente nelle fasi di realizzazione soprattutto in DAD. Come la metodologia CLIL insegna, siamo partiti dalle domande stimolo, abbiamo lavorato su materiale autentico, soprattutto video in inglese, abbiamo utilizzato lo scaffolding e le chunks of languages come supporto, per portarli alla produzione di testi, video, immagini, musica rap. Il progetto si è concluso con una videoconferenza a cui hanno partecipato tutti gli attori del progetto, con la presenza del nostro Dirigente, del sindaco del Comune di Ripalimosani, dell'azienda agricola Radice verde, che ha scelto la nostra classe per coinvolgere gli alunni nel progetto LEGUMELLO. Gli alunni hanno ricevuto in dono dei semi di legumi, che hanno piantato ognuno a casa propria. Gli alunni stanno ancora documentando la crescita delle piantine attraverso un Padlet.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/kyvjSW8cnNQ>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: L'utilizzo del digitale è stato fondamentale. I tools utilizzati da svolgere, nel rispetto dell'etichetta e del copyright. Nella classe i genitori e alunni sono stati formati sui principi basilari dell'uso delle tecnologie. Gli alunni hanno lavorato con dei quiz online e delle produzioni grafiche. Per la registrazione ai vari siti hanno utilizzato il loro personale account. Per lavorare su Google Classroom. Ogni video Youtube è stato scaricato. Le possibilità offerte dal twinspace sono state utilizzate, dalle immagini per l'inserimento di foto, video e file, il teacher book. Molta attenzione è stata data ai post della Home page, e ai video dei ragazzi, perchè pubblica. Tutti i video e le immagini utilizzati rispettano scrupolosamente la normativa vigente riferita al copyright. I tools digitali utilizzati: THINGLINK per la presentazione di alunni, immagini, voci, video e immagini, STORYJUMPER per l'ebook che ha creato, gli strumenti di GOOGLE per lavorare insieme, YOUTUBE per i video, i quiz di parole, CANVA per le locandine ed i poster, FLIPGRID per la lettura, l'autonomia, LEARNINGAPPS e WORDWALL per i quiz, VIBRANT per condividere immagini e testi, JIGSAWPLANET per giocare, FLIPGRID per la ruota a quiz, GENIALLY e FLIPPITY per l'escape room. Gli alunni, anche grazie alla DAD, sono diventanti ancora più autonomi a casa che a scuola con ottimi risultati. ATTIVITA' Visione di un video sulla scrittura delle parole chiave. Braistorming con l'utilizzo di un video. Utilizzo di Learning apps per la creazione di match parole e immagini. 5 W e delle Chunks of languages gli alunni hanno risposto. Creazione del quiz "Il Milionario" con Learning apps Visione di un video di comprensione attraverso le flashcards online con bookworm. Utilizzo di un table per lo speaking. Realizzazione di disegni con didas. Utilizzo del Padlet. Creazione di un puzzle digitale con Jigsawplanet. Proposta la ruota di Wheeldecide che ha stimolato lo speaking. Lavoro individuali con le parole apprese, riferite al Global Warming. Visione di immagini relative al Global warming, realizzazione di una locandina. l'utilizzo di un vocabulary illustrato. Attraverso domande sulla global warming. Presentazione di un'immagine di Greta Thunberg. Visione di un video L2. Visione di uno speech di Greta, individuazione di parole chiave. Realizzazione del passaporto di Greta, del suo ritratto, da

realizzazione di un quiz con Wordwall. Gioco di squadra. Realizzazioni di video su Flipgrid, in cui 2 bambini che impersonano Greta rispondono alle domande degli intervistatori. Con l'utilizzo della Substitution table gli alunni esprimono la loro opinione sul global warming. Dibattito su What can we do? Osservazione di immagini e realizzazione di disegni sulle regole da seguire con didascalie. Padlet. Proposta di un rap sulle regole da cantare e mimare. Realizzazione di una Escape room con i quiz realizzati con Genially e Flippity Realizzazione di un poster sulla giornata dell'Earth Day con Canva

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Questo progetto

concerne infatti
scuole europee
progettate in
scolastici div
della scuola
sperimentaz
classi della s
ricaduta sui
vedere le lor
alunni che h
sulle idee di
realizzati. Q
crescita prof
per tanti me
offre. Le atti
laboratoriale
learning, gam
il tutoraggio
anche gli alu
supporto de

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : L'I.C. Ripalim

collaborato ha
presente nel
disseminazio



conoscere il r

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Sito della

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : I materiali del progetto
e studenti nei prossimi

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Il mio lavoro insieme a quello della
soprattutto in fase organizzativa, n
DaD, abbiamo deciso, work in pro
attività. Con questo lavoro ho avut
né in classe né in DAD, è necessa
eTwinning insegna da sempre. Ho
sposa benissimo con eTwinning e
che la collaborazione e la condivis
della crescita dei nostri alunni com
coinvolgendole nel progetto e ho p
VERDE, per portare a termine il pr
alunni: la messa a dimora dei sem
Ho coinvolto la Dirigente in questo

disseminazione partecipandovi con entusiasmo. Il prossimo anno scolastico vedrà il coinvolgimento degli alunni nel progetto promosso dal Comune e dall'azienda Radice Verde, che li vedrà impegnati nella coltivazione pratica di cereali e legumi autoctoni in un terreno messo a disposizione dal Comune. Saranno coinvolte altre classi dell'Istituto e i ragazzi di quinta, avendo già i prerequisiti utili per intraprendere il nuovo progetto di lavoro, faranno da tutor agli altri alunni.

Allegati/Attachments:  [active_links.pdf](#) [1]
 [colorful_hexagon_mind_map.pdf](#) [2]

Risultati ottenuti/Results: In allegato è presente un'UDA dettagliata in merito al lavoro svolto. Impatto crescita della dimensione europea dell'apprendimento; -utilizzo della lingua situazioni reali; -miglioramento della loro competenza linguistica soprattutto metodologia CLIL ; -assunzione di "comportamenti virtuosi" da mettere in atto pianeta Terra, cogliendo il valore delle scelte individuali nelle proprie azioni di collaborazione attraverso il lavoro di gruppo a livello internazionale; -cresce della motivazione ad apprendere; -utilizzo sicuro del digitale, grazie al lavoro dei rischi della rete Internet e dei comportamenti preventivi da adottare; -capacità presentare il prodotto finale al "pubblico", attività non semplice per bambini e il progetto è stato valutato attraverso attività di Gamification, con la creazione attraverso la somministrazione di schede metacognitive, schede di autovalutazione di verifica dei contenuti e dell'uso della lingua inglese, tutte presenti all'interno del prodotto. Documentazione: tutto il percorso è documentato all'interno dello step una narrazione del progetto step by step. E' stato prodotto un video in cui tutti spiegano in breve il percorso e come hanno utilizzato gli strumenti digitali. Durante il seminario in videoconferenza il 19 maggio 2021 alla presenza del Dirigente Marzia Luzzini, delle tirocinanti, del Sindaco di Ripalimosani, dei genitori del titolare di Radice Verde, che ha coinvolto gli alunni nel progetto " Legumello disseminazione sui social e sul sito della scuola. - Disseminazione attraverso la stampa del Comune di Ripalimosani.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Marinelli

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Maria Concetta

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

Il progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? Il progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? erano già abituate a svolgere attività in sincrono e non hanno avuto alcuna difficoltà per conseguenza non è stato implementato nel progetto non è stato grazie a questo i risultati inaspettati delle piantine. I tantissimi strumenti dichiarano ma Genially, Miss interessante per quotidianamente sapeste quanto Blendspace.... fosse stata la D soluzioni e diff

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/earth-day>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/active_links.pdf

[2] https://gjc.it/system/files/colorful_hexagon_mind_map.pdf