Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Living Peace 2020-2021: la Pandemia come occasione per educare alla pace

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Associazione riconosciuta - Ente del Terzo Settore- Organiz
internazionale riconosciuta idonea dal Ministero degli Affari I
Internazionale
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: AMU – Azione p
Regione/Region: Lazio
Paese/ Country: Italia
Città/City: Grottaferrata (RM)
Descrizione del progetto/Describe the project : La promozione di società pacifiche ed inclusive è unc
giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030 delle N
La formazione alla pace è di estrema importanza per
terra, infatti "Poiché le guerre cominciano nelle menti
che si devono costruire le difese della Pace" (Costitu
International è un percorso di educazione alla pace c
cultura della pace in diversi ambienti, sviluppando az
rafforzando le collaborazioni per la costruzione di una
punta a sviluppare la creatività e l'autonomia delle ba
le problematiche, imparando a rispettarsi reciprocam
da acquisire consapevolezza delle proprie risorse. M
proposte e condivise ogni giorno con tutti i partecipar
collaborazione e la cooperazione di tante persone ne
sempre più fitta intorno alla Terra. Per questo, Living
80 organizzazioni internazionali che operano in siner
iniziative di pace proposte alle loro rispettive reti. Il pr
attività comuni e lo scambio tra gruppi di paesi divers
collaborazione e l'attivazione immediata di azioni di s
difficoltà (ad esempio il sostegno per i membri di Livi
porto di Beirut o per il Myanmar dopo i tragici scontri
aderire vengono iscritti al progetto e sono supportati
predisposte. Ognuno è libero di scegliere quale attivi
incoraggiati a sperimentare e condividere sulla piatta
metodologie proposte e nuove idee per azioni di pace
possono partecipare a diversi eventi globali organizza

varie associazioni in tutto il mondo. Sebbene le distanze spesso intercontinentali, la tecnologia digitale utilizzata ha permesso finora una comunicazione efficace in tempo reale anche per workshops e formazioni interattive e dinamiche, inerenti alle tematiche di pace e/o per diffondere il progetto e sensibilizzare ai valori di pace. Tali strumenti permettono lo scambio e il dialogo tra persone dello stesso paese, di altre nazioni e culture differenti dando a tutti la possibilità di prendere parte alle occasioni formative grazie ad appuntamenti programmati in funzione dei diversi fusi orari.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://www.youtube.com/watch?v=ol

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 29 anni/Up to 29 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Living Peace è una rete che per lavorare in sinergia e co social, come Facebook, WhatsApp, YouTube, Instagram rete internazionale del progetto le azioni e le iniziative co Living Peace; i gruppi WhatsApp sono 30, ognuno preser rappresenta uno strumento importante per la diffusione d attività svolte in varie parti del mondo che, tradotte perioc inoltrate a tutti attraverso messaggi e foto. Questo perme membri, li incentiva a realizzare iniziative di pace e solida tutti insieme il medesimo obiettivo: la diffusione della cult lungo periodo segnato dall'emergenza Covid, le tecnolog mantenere vivo il progetto e per far fruttare quanto di buc la condivisione di necessità e bisogni e la rispettiva rispo che proprio in questa situazione di emergenza ha sentito essere. Proprio per la sua caratteristica di inclusività e co cerca di andare oltre le disuguaglianze sociali, offrendo a il Digital Divide non sempre faciliti l'inclusione, attraverso Peace ha permesso, nell'ultimo anno specialmente, alla prendere parte a tutte le iniziative educative proposte. Pu internet è più difficile, ma questo non ha fermato i partecip la connessione è più stabile per realizzare connessioni di realizzata nel 2020 è il contest Canto pela Paz, una comp riunire i giovani di diverse religioni e chiese cristiane per linguaggio universale della musica. Il 22 novembre 2020 internazionale dell'evento, organizzato in videoconferenz YouTube, cui hanno partecipato 30 gruppi corali di 24 pa lingua inglese da due giovani di Living Peace Portogallo 2400 il giorno stesso. Erano in collegamento alcuni rappr hanno introdotto le canzoni, messe in onda attraverso vic novembre 2021 si svolgerà la terza edizione sempre a ca

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Living Peace altre associa promozione coinvolgime escludendo attività è mo ed esigenza stimolare l'e purtroppo og nel proporre porsi al serv questa socie

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Ad oggi, ci so milione di bar

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto diffusione WhatsApp di video e effettuate line.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto, nato in Egit attività grazie anche al scambi e le interazioni

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: La crescita esponenziale del proge per lavorare insieme a questo amb nuove sfide da affrontare, come co contemporaneamente la spontane bisogno di riorganizzare e "struttur attori coinvolti nella rete sono volo disponibili a facilitare il coordiname assunto oggi il progetto, queste pe operare al meglio ed hanno bisogn sarà dedicato quindi alla strutturaz altri gruppi ed altri paesi fino ad ar mondo.

Allegati/Attachments: living_peace_2020-2021.pdf [1]

Durata progetto/project duration: Il progetto è nato nel 2012 ed è diventato un progetto AMU nel 2016 di vita del progetto. Il progetto terminerà quando il mondo non avrà di educazione alla pace.

Risultati ottenuti/Results: I risultati rilevati dall'inizio del progetto vanno dalla crescita personale e di gr beneficiari coinvolti (quindi miglioramento della vita quotidiana, in famiglia, a gruppi sociali) a prodotti realizzati a beneficio di tutti (come eventi, azioni di ecc.). In particolare abbiamo rilevato fra i beneficiari dei miglioramenti tangib capacità di lavorare e progettare in gruppo per raggiungere un obiettivo com consapevolezza che "mettersi al servizio degli altri è il modo migliore per es quindi l'acquisizione di comportamenti prosociali, come l'altruismo, la cultura l'accettazione della diversità; - l'acquisizione di competenze in materia di cit democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla delle differenze e il dialogo tra le culture; - il miglioramento delle relazioni tra e l'instaurarsi di un clima positivo in classe che permette un migliore appren scolastico; - la consapevolezza di avere nelle proprie mani potere decisiona cambiamento e miglioramento del proprio contesto; - la consapevolezza del tante situazioni di sofferenza e vulnerabilità e che la solidarietà può raggiun paesi molto distanti dal proprio; - la valorizzazione delle intelligenze multiple emergono, accrescendo così l'autostima di chi partecipa alle attività; In ques attività, l'emergenza sanitaria, economica e sociale, causata dalla pandemia vedere in modo ancora più evidente i frutti del lavoro svolto attraverso il pro è il cambiamento che vorremmo vedere in una società in conseguenza della l'impatto di Living Peace è evidente nelle azioni messe in atto da migliaia di mondo per supportare chi si è trovato maggiormente in difficoltà, da un capo mondo, nonostante la distanza ed il distanziamento sociale. Essere consap una piccola azione possa far "vivere" la pace ed in qualche modo contribuire

condizioni del “mio fratello” in difficoltà in qualunque parte del mondo, è il cambiamento che vogliamo vedere (e che stiamo già vedendo) nella nostra società attraverso il progetto di Living Peace. Le azioni di sostegno nate spontaneamente nella rete di Living Peace per supportare chi si è trovato maggiormente in difficoltà, sono quindi la misura dei risultati ottenuti dal progetto, non solo in termini di inclusione e apprendimento del concetto di “pace”, ma anche nella capacità di mettere in pratica il “vivere” la pace.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Carnà

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Katiuscia

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

La situazione p
attività di grupp
valorizzandole,
modo capillare
Coronavirus, in
altri, l’emergen
Living Peace s
immediatamen
Sono sorte qui
percorrere insie
gioie, ha reso t
dell’amore, che
realizzate dura
Living peace: •
pazienti ma an
del mondo. • R
situazione di vu
online volte alla
resto a casa”, p
parte della solu
attiva e costant
in Brasile attrav
periodo della p
in Libano: aiuti
distribuzioni di
gratuitamente i

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/living-peace-2020-2021-la-pandemia-come-occasione-educare-alla-pace

Collegamenti
[1] https://gjc.it/system/files/living_peace_2020-2021.pdf