



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > PCTO E VALORE AUTENTICO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ONLINE

---

## PCTO E VALORE AUTENTICO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ONLINE

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**Regione/Region:** LAZIO

**Paese/ Country:** ITALIA

**Città/City:** ROMA

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il progetto si inserisce nell'ambito di un percorso di PCTO delle Scienze Umane. Il nome del progetto, scelto da un gruppo di studenti, mira a sottolineare il senso di appartenenza al gruppo e il monitoraggio di siti archeologici minori nel comune di Roma durante la pandemia. Il progetto sottolinea un forte coinvolgimento delle aree archeologiche minori poco conosciute dai cittadini. È stato evidenziato, inoltre, il valore di attrattività anche parte economica di queste aree mettendo in atto degli interventi di tutela ambientale. Il progetto è stato suddiviso in quattro fasi: 1. Esplorare 2. Raccontare 3. Partecipare 4. Raccontare. 1^ fase concerne la progettazione del progetto civico allo scopo di raccogliere informazioni e dati sul territorio. 2^ fase: capacità di accedere a numerose informazioni è allestita per raccogliere, pulire, analizzare, incrociare dati e creare contenuti informativi. 3^ fase ha lo scopo di raccogliere informazioni e domande informate ai soggetti interessati. 4. ^ fase si conclude attraverso la realizzazione di un prodotto creativo.

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://www.youtube.com/watch?v=0...>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** A seconda delle fasi del progetto sono state individuate le tecnologie da utilizzare. - FASE 1: Per la documentazione e la pubblicazione sono stati utilizzati social come Tweet ed Instagram - FASE 2: Per la realizzazione delle Infografiche interattive - FASE 3: Per la visita di monitoraggio è stato utilizzato Youtube - FASE 4: Per la realizzazione del prodotto POWTON. Tutte queste fasi hanno previsto preventivamente la comunicazione con il coordinatore del progetto di Pcto per la preparazione delle richieste per ogni singola fase.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Uno degli as  
di ambienti c  
realtà, evide  
potenziato le  
capacità org  
necessità di

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Una classe te

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Strumen

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Il progetto non è stato

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Per gli elementi innovativi, present  
progetto come percorso significati

**Allegati/Attachments:**  [canvas-data-expedition-2021.docx\\_0.pdf](#) <sup>[1]</sup>

**Durata progetto/project duration:** 1 ANNO

**Risultati ottenuti/Results:** La possibilità di utilizzare linguaggi differenti ha enfatizzato il valore aggiunto  
offerte dalle tecnologie nei contesti di apprendimento integrato rafforzando c  
trasversali di tipo relazionale e comunicativo. Inoltre, la realizzazione di com  
apprendimento enfatizza la natura situata dell'apprendimento che fonda le s  
costruttivismo sociale. Gli studenti si sono trovati ad affrontare compiti di rea  
richiesto nella loro complessità una molteplicità di interpretazioni e di punti c  
autentici hanno costituito uno stimolo per la collaborazione tra studenti e l'in  
diversi settori disciplinari dando luogo a soluzioni originali.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** DE NARDIS

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** EVELINA

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** L'emergenza s  
imposto ai doc  
affrontando le s  
garantire a tutti

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/pcto-e-valore-autentico-degli-ambienti-di-apprendimento-online>

#### **Collegamenti**

[1] [https://gjc.it/system/files/canvas-data-expedition-2021.docx\\_0\\_0.pdf](https://gjc.it/system/files/canvas-data-expedition-2021.docx_0_0.pdf)