



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > La Gazzetta dello Studente

La Gazzetta dello Studente

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola statale

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: Istituto Comprensivo

Regione/Region: Lombardia

Paese/ Country: Italia

Città/City: Clusone

Descrizione del progetto/Describe the project : Il progetto La Gazzetta dello Studente nasce da una iniziativa di un gruppo di ragazzi che, in relazione alla sua attività in tempo di presenza (a.s. 2020/21), ha pensato a una pubblicazione che si fa nell'Istituto. Come dare rilevanza alle buone pratiche si fa accolta con entusiasmo da un gruppo di docenti e alunni, è permesso di condividere le attività svolte da tutti i plessi all'esterno quanto realizzato. Inoltre ha contribuito a creare un'identità dell'Istituto, sia con con altre realtà educative, e non solo con varie persone che via via sono entrate in relazione con i ragazzi si sono attivati per partecipare alle riunioni di redazione, hanno proposto idee e argomenti, hanno scritto articoli con file di testo e fotografie. Per i docenti, l'obiettivo è quello di una reciproca conoscenza di quanto svolto quotidianamente il possibile il lavoro. Ogni numero, poi, è stato diffuso tra i ragazzi sono state un utilissimo strumento. Si è avviata, come un gruppo amichevole attraverso la Rete. Inoltre, un altro obiettivo è la realtà del territorio, è stato raggiunto tramite una raccolta di un'associazione scelta dai ragazzi del CCR, che si sono attivati per reperire "sponsor solidali". La redazione è composta da docenti, insegnanti e plessi dell'Istituto contribuiscono alla realizzazione di materiali in formato digitale. L'Istituto conta circa 80 classi della secondaria a Clusone, tre primarie (Clusone, Piario e Piario). Per il Premio è stato creato un numero speciale, visitabile online (PASSWORD: premioscuoladigitale2021), che raccoglie le attività dai ragazzi della secondaria in didattica a distanza (le attività come didattica digitale integrata. Il fil rouge è quello della cultura dell'educazione civica che quest'anno è diventata un filo rosso ma che da sempre viene trattata in maniera interdisciplinare.

Sostenibilità e cittadinanza attiva, insieme alle tecnologie digitali, sono tre punti chiave delle scelte didattiche e metodologiche del nostro Istituto.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://drive.google.com/file/d/12IIKPU>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Competenze digitali necessarie per il lavoro di redazione online; scrivere documenti di testo utilizzando la piattaforma docenti e compagni; scrivere in condivisione sincrona documenti e testi, attraverso l'uso di applicazioni indicate dai docenti e richieste di queste competenze, da mettere in azione nei numeri di ogni numero del giornalino d'Istituto, ha permesso ai ragazzi un'esperienza molto stimolante. Inoltre, diversi alunni hanno potenziato le proprie competenze digitali, sperimentando diverse app e soluzioni trovate in autonomia. Questa versatilità e libertà del lavoro ha favorito la partecipazione e l'inclusione e personalizzazione dell'attività, perché tutti si sono sentiti parte di questo grande progetto. Il prodotto finale è un giornalino online che ha caratteristiche simili a una cartacea perché può essere letto in un giornale reale. Digitale, in fondo, è reale, anche nell'aspetto, frutto di una vera condivisione. Ogni numero è creato attraverso una piattaforma contenente tutti i materiali inviati dai plessi dell'istituto. Da questa piattaforma di condivisione virtuale, per una comunicazione inclusiva.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Cooperazione tra docenti e studenti, utilizzo di applicazioni e strumenti digitali.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Circa 800 studenti e docenti.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Piattaforme digitali (social).

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Nell'anno scolastico 2021-2022.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Continuare l'esperienza e ampliarla ad altri temi. Work in progress.

Allegati/Attachments:  [documento_2021-07-13t08_56_31.pdf](#) [1]

Durata progetto/project duration: Annuale, da replicare ogni anno

Risultati ottenuti/Results: Gli alunni e i docenti si sono mostrati entusiasti, hanno sviluppato nuove competenze e implementato e consolidato quelle presenti. Anche gli alunni con disabilità e con bisogni speciali hanno potuto partecipare attivamente al progetto, in un clima inclusivo.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Borlini

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Karis

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Sì, ha permesso di affrontare la pandemia in modo condiviso e coinvolgendo tutta la scuola e di coinvolgere anche i genitori e l'associazione.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/la-gazzetta-dello-studente>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/documento_2021-07-13t08_56_31.pdf