



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Mariagrazia Summa

---

## Mariagrazia Summa

Inviato da Maria Grazia Summa il Ven, 07/09/2021 - 22:14

**Nome della scuola:** I.C.San Fracesco d'Assisi

**Città:** Biella

**Regione:** Piemonte

**Disciplina/e Insegnata:** Arte ed immagine

**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :**

“Il vero Maestro è quello che è indipendente, che non si lascia guidare dagli spunti altrui, che non si lascia guidare dagli spunti stessi, non imita, non si lascia giudicare se è giusto o no, le sue idee, i suoi progetti, Rajneesh, o il suo seguito internazionale, è una guida, un faro per i nostri ragazzi, sia il compito lavorativo mi ha fatto un professionista, sempre arricchito, consapevole e con scelte giuste, quali abbiamo fatto, esperienza non è solo, è quella curiosità, non è solo esperienza, ma i problemi, del mondo, ho sempre cercato di prima persona

**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti:** In Italia è stata adottata misure restrittive, il primo elemento del nostro contesto scolastico

comprende una molteplicità di problematiche, dai disturbi specifici dell'apprendimento, alla povertà economica ed educativa, per cui dobbiamo essere consapevoli che le conseguenze provocate dal virus, nelle fasce di popolazione più in difficoltà, si manifesteranno negli anni a venire e già ora abbiamo qualche indizio delle conseguenze. Per quanto riguarda la mia esperienza in questi due anni di pandemia, posso dire che inizialmente mi sono sentita impreparata soprattutto per il brusco passaggio che c'è stato tra attività in presenza e attività a distanza oltre che per la mancanza di linee guida certe, viaggiavamo piuttosto a vista... Particolarmente difficoltosa inoltre è risultata la valutazione, anche se ciò mi ha portato ripensare al ruolo e alla funzione della valutazione, che non deve limitarsi ad essere un mero giudizio numerico bensì uno strumento per la valorizzazione, un feedback in grado di indicare agli studenti come procedere... Questo ha permesso di dare più valore al singolo e mi ha dato la possibilità di dare valore all'impegno e alla partecipazione dei ragazzi sia durante le lezioni che fuori, le esperienze e gli interessi dimostrati, oltre al supporto dato a compagni di classe, sono diventati elementi significativi della valutazione. Insieme ai nostri studenti dobbiamo cercare di recuperare spazi, non perché la scuola è piccola, ma spazi perché la scuola si apra e impari a dialogare ed usare il territorio, una scuola aperta con opportunità educative e didattiche che nella scuola tradizionale risultano solo momenti sporadici, spot per le famiglie più che realtà concrete, una scuola che sembri una gita scolastica tutto l'anno.

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Uno dei punti iniziali dell'agenda 2030, il punto 4 è un po' più dettagliatamente si legge che, 4.1 "Entro il 2030, garantire che tutte le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria di qualità e ottengano rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento"; 4.2 "Entro il 2030, garantire che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo tecnologico di qualità, necessarie e all'accesso alla scuola dell'infanzia, all'istruzione primaria"; 4.3 "Entro il 2030, garantire la parità di accesso a una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica di alto livello, compresa l'Università", solo per citarne alcuni. Il mondo è un mondo globale, non è una novità, ma gli effetti della globalizzazione prendono sempre più coscienza. Investire nel sistema di istruzione migliorare l'educazione formale e non formale dei giovani, è un'occasione che occorrerà rivedere completamente per porre rimedio alla scuola di oggi. I progressi in materia di tecnologia stanno cambiando il nostro rapporto con i modi di trasmettere delle idee e del pensiero a presentazioni multidimensionali e in un linguaggio in modo creativo dove le immagini sostituiscono le parole portare tutti noi ad una riflessione sui modelli di educazione molto speciale, un laboratorio del mondo nel mondo dove a tutti di prendersi il tempo per crescere ed imparare. La scuola sembra perfetta per spiegare la mia visione di futuro e per risvegliare la gioia della creatività e della conoscenza.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/mariagrazia-summa>