Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)



# Silvia Orfini

Inviato da silviasun il Ven, 07/09/2021 - 15:46
**Nome della scuola:** Istituto Omnicomprensivo "Mattioli-D'Acquisto"-Scuola Primaria
**Città:** San Salvo
**Regione:** Abruzzo
**Disciplina/e Insegnata:** Docente prevalente di Scuola Primaria
**Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :** Sono un'inse
precariato, in
successivam
9 anni nell'Ist
possibilità di
proporre attiv
cambiamenti
continuo a pr
consapevole
siamo riusciti
implementare
classe hanno
"Programma
Abbiamo par
selezionato p
**Descrizione di come è stata affrontata l'emergenza da COVID-19 con i propri studenti::** L'emergen
"riorganizz
piattaform
preparato
distanza, u
libere per
poter ragg
familiari, c
fondi MIUR
novità orga
coinvolger
competenz
piattaform

di crescita “tecnologica” e l’uso dei dispositivi è stato normale e consapevole proprio perché utilizzato quotidianamente per realizzare non solo progetti dedicati, ma anche come approfondimento disciplinare (Popplet per la creazione di mappe interattive, Padlet per la raccolta e la condivisione di materiali, Coding su piattaforme dedicate Code.org (i bambini hanno realizzato uno storytelling raccontando la loro esperienza in lockdown con gioco finale. Le varie parti sono state viste, discusse e assemblate in un’unica storia.), Scratch, CS First; Digital Storytelling su Code.org, Toondoo; Avatar su Voki; English Artful Storytelling su Storybird; Micro:bit: programmazione del microprocessore per attività di arte, scienze, tecnologia, robotica, musica, inglese, italiano, ed. civica, Video con le ricette realizzate dai bambini durante il lockdown, etc…). Ho cercato di supportare e continuare a restare al fianco dei miei bambini in quello che è stato per loro un brusco stop alla spensierata quotidianità, per molti un trauma legato alla pandemia e alla sofferenza familiare. Tanti sono stati i momenti di crisi e le situazioni difficili da affrontare. Ho cercato di mantenere uno “spazio DAD” di normalità, condivisione, ascolto, portando a termine i nostri programmi curricolari e non con uno spirito diverso ma, comunque, uniti.

**Descrivi la tua visione di educazione per il futuro:** Certamente l’esperienza del lockdown ha portato sulle scelte, sui metodi, sulla didattica in generale accompagnata con le diverse attività legate al per ciò che il digitale può offrirci per continuare a stim sensibilizzare i nostri studenti verso la riflessione fornendo loro l’opportunità di cimentarsi con forme mettendoli in condizione di esprimere le proprie p è facile ed è, soprattutto in questo periodo, incert mettersi in discussione, da parte del corpo docent nostri studenti e il nostro futuro.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

---

**URL di origine:** https://gjc.it/content/silvia-orfini