



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > "WORD IN PROGRESS ENERGIA RINNOVABILE E SALUTE: I BAMBINI GUARDANO VERSO IL FUTURO!"

“WORD IN PROGRESS ENERGIA RINNOVABILE E SALUTE: I BAMBINI GUARDANO VERSO IL FUTURO!”

Tipologia dell'ente/Kind of organization: ISTITUTO SCOLASTICO

Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: ISTITUTO COM
"A.RACCHETTI"

Regione/Region: LOMBARDIA

Paese/ Country: ITALIA

Città/City: SONDRIO

Descrizione del progetto/Describe the project : Il Progetto “WORD IN PROGRESS ENERGIA RINNOVABILE E SALUTE: I BAMBINI GUARDANO VERSO IL FUTURO!” è un percorso di educazione alla sostenibilità e alla salute intesa come benessere psico-fisico. Il progetto promuove il rispetto della salute propria e altrui in un’ottica di sostenibilità che lo circonda nel rispetto dell’ambiente per un futuro sostenibile. Il progetto è realizzato partendo dal concetto di SOSTENIBILITA’ ambientale (energia rinnovabile nell’ambiente di vita dei bambini e della scuola, attività di coltivazione dell’orto) con attività di MAKING, THINKING e DOING. I concetti nella sfera emotiva dei bambini per un concetto di sostenibilità all’accompagnamento e al supporto psico-fisico dei bambini durante i periodi di didattica in presenza hanno permesso il funzionamento di oggetti costruiti da loro lavorando in gruppo (nel rispetto delle regole di distanziamento con organico). Il progetto esplora il concetto di SOSTENIBILITA’ ambientale esplorando attività applicative di modellamento in 3D impiegati anche per la RIFORMAZIONE E LA RIQUALIFICAZIONE DEL QUARTIERE “LA NUOVA VITA” di Sondrio, trova sviluppando un’attitudine mentale al pensiero critico e all’inclusione di tutti i bambini in un ambiente sostenibile. In situazioni emergenziali si è ritenuto fondamentale stare accanto ai bambini a distanza ampliando il concetto di ENERGIA RINNOVABILE. Il progetto con i bambini sfruttando la loro naturale energia e la loro creatività in questa situazione. IL PROGETTO HA RIGUARDATO L’EDUCAZIONE INTERDISCIPLINARE TRASVERSALE collegata alle STEM. LE CLASSI QUINTE E SECONDE DI A.RACCHETTI SONO STATE LE PROMOTRICI DEL PROGETTO. IL PROGETTO HA PERMESSO L’INTERAZIONE DELLE ALTRE CLASSI DELL’ISTITUTO. LE ATTIVITA’ OPERATIVE attraverso dei sondaggi mirati ed in parte

DELL'INFANZIA limitrofe alla scuola per la PROGETTAZIONE DEI GIOCHI SOSTENIBILI da collocare nel giardino e con l'ORGANIZZAZIONE DE "LA NUOVA PIASTRA" PER UNA FUTURA COLLOCAZIONE DEI GIOCHI nel giardino della scuola. Il progetto ha avuto inizio a settembre con il rientro a scuola. L'introduzione della nuova materia "Educazione civica" ci ha fatto riflettere sull'opportunità di creare un percorso trasversale legato in particolare alla sostenibilità e alla salute intesa come benessere psico-fisico dei bambini e delle bambine necessario in questo periodo molto difficile dal punto di vista emotivo. La nostra è la scuola capofila della provincia per la SALUTE, da sempre attenta a tematiche volte a sostenere le famiglie con forte disagio socio economico pertanto questo progetto rientra appieno nel PTOF. La scelta si è orientata verso proposte legate allo sviluppo sostenibile tenendo in considerazione i principi dell'AGENDA 2030 riguardanti la salute e il benessere ed i principi sulla salvaguardia dell'ambiente nel settore della promozione delle fonti rinnovabili. Per il concetto di salute si è realizzato un gioco in scratch che permettesse il calcolo della media aritmetica della temperatura corporea da proporre agli altri studenti della scuola; è stato realizzato un gioco dal titolo "IO RESTO A CASA" per sostenere i bambini che erano in quarantena e una presentazione in scratch "SCIENZE IN DIRETTA, NOI CONTRO IL COVID" che sintetizza le proposte sull'apparato respiratorio e la salute realizzato in continuità con le lezioni di scienze . Il concetto di salute è stato ampliato andando a riflettere sul concetto di ENERGIA in senso lato. Attraverso attività di MAKING, TINKERING E CODING durante la didattica in presenza i bambini hanno scoperto il funzionamento di oggetti costruiti da loro accompagnato da ricerche specifiche sia in rete, sia attraverso lezioni predisposte dall'insegnante, sia con la partecipazione ai laboratorio organizzati nell'ambito di manifestazioni (Leo Scienza) andando alla scoperta delle differenze delle varie fonti energetiche. Osservando l'ambiente si sono fatte delle ipotesi su cosa potesse rendere l'ambiente circostante sostenibile con un uso corretto delle risorse naturali presenti: acqua, vento, sole inoltre, ripensando al nostro ambiente città si è chiesta la planimetria della scuola dell'infanzia di Sondrio soggetta a RIQUALIFICAZIONE per poter progettare gli spazi esterni da realizzare per il futuro anno scolastico partendo dalle informazioni emerse dell'intervista alle insegnanti e ai bambini on line. Attraverso applicativi di modellamento in 3D si sono realizzati dei prototipi da produrre con materiale ecologico da collocare nei diversi spazi della città. I modelli inerenti i giochi sono stati raccolti e descritti in un ebook: i bambini suddivisi a coppie hanno progettato le diverse aree sostenibili (AREA TEATRO – AREA AVVENTURA – AREA ANIMALI – AREA GIOCHI ATLETICI) il lavoro è stato inviato all' organizzazione preposta e al Comune di Sondrio che provvederà per il prossimo anno a realizzare i progetti e collocarli nella scuola. Per quanto riguarda le proposte sull'energia rinnovabile costruite dai bambini con materiale di riciclo sono state anch'esse arricchite con prototipi da stampare e collocare in un plastico.

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/ZyVVoiWSRy0>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: GOOGLE DRIVE E CLASSROOM PER LA CONDIVISIONE
– FILE AUDIO DA INSERIRE NELLA PIATTAFORMA BO
PER IL MODELLAMENTO IN 3D – GOOGLE MEET PER
ON LINE – SCRATCH PER LA CREAZIONE DEI VIDEO
INTERNET E YOUTUBE PER IL REPERIMENTO DELL
DIFFUSIONE DEL MATERIALE – WORD CLOUD – BEE

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Il progetto vi
l'impiego de
della salute

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 34 alunni dell

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project THINKER use?:

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : NO, IL PROGETTO È IN FASE DI PROSECUZIONE NEL

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: REALIZZAZIONE REALE DEI PROGETTI CON CREAZIONE DEI GIOCHI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA E CREAZIONE DI ELEMENTI CREATI IN 3D INERENTI AI COMPORTAMENTI CORRETTI E SOSTENIBILI AMBIENTALI E ATTENZIONE VE

Allegati/Attachments:  [word_in_progress_energia_rinnovabile_e_salute.pdf](#) ^[1]

Durata progetto/project duration: 9 MESI

Risultati ottenuti/Results: Gli alunni hanno collaborato per lo sviluppo sostenibile del proprio ambiente utilizzando il pensiero critico per trovare nuove soluzioni alle problematiche, hanno lavorato per la realizzazione di prodotti comuni con la partecipazione di tutti in modalità partecipativa raggiungendo l'integrazioni dell'intera comunità scolastica.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : FUMASONI

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : ANGELA

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Sì il progetto in un punto di forza l'aspetto psico fisico dei

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/%E2%80%9Cword-progress-energia-rinnovabile-e-salute-i-bambini-guardano-verso-il-futuro>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/word_in_progress_energia_rinnovabile_e_salute.pdf