Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

UNE AGORA POUR L'EUROPE

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Scuola secondaria di secondo grado
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: LICEO LINGUIS
Regione/Region: LAZIO
Paese/ Country: ITALIA
Città/City: BRACCIANO
Descrizione del progetto/Describe the project : “Une agora pour l’Europe” è un progetto di gemellagg
comunicazione si svolge in lingua francese e inglese
scolastico e interamente realizzato durante le ore di c
quando era possibile e online durante il confinamento
disposizione della scuola (google Meet). Le attività sc
eTwinning. L'idea del progetto era di proporre la tema
dibattito durante videoconferenze. Partendo dal rego
studenti a riflettere su i diritti umani, i stereotipi e l'Eu
modificato a causa del Coronavirus, con la collega fra
adattarlo alla situazione. Si è deciso di continuarlo ric
praticamente solo quelle per la realizzazione del proc
deciso di concentrarsi sulle notizie che stavano viven
un'altra prospettiva, quella dell'impatto di Covid-19 su
scegliendo aree in cui erano più sensibili, come ambi
numerosi : lezioni limitate in videoconferenze, TIC e c
Per gli studenti: ci sono stati 2 momenti forti e molto r
La chat : gli studenti erano eccitati di potere conosce
indirizzi instagram o facebook La videoconferenza : c
dovuti all'emozione, i più audaci hanno preso la parol
sull'Europa in francese e in inglese, a volte anche mo
videoconferenza e dallo scambio di idee, gli studenti
visione della risposta dell'Europa agli stati gravement
propri articoli.
Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://spark.adobe.com/video/anVUh
Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years
Uso delle tecnologie / Use of technologies: L'obiettivo primario è aumentare l'autonomia degli studen
ricerca documentale con particolare attenzione alle fake-
dell'argomentazione, del linguaggio e della comunicazion

insegnamento sono i seguenti: Lavoro di gruppi italiani e franco-italiani: ricerca e condivisione delle informazioni, attività di produzione tra pari e correzione reciproca per la scrittura dell'articolo. Comunicazione in lingua straniera - francese e inglese - (videoconferenza Google Meet e chat) in un contesto europeo Apprendere creando articoli per un e-book e-book : “Une agora pour l’Europe” https://madmagz.com/fr/magazine/1781254#/ Quindi gli studenti hanno imparato a usare l'app Madmaz per la creazione dell'e-book e hanno lavorato con dei documenti Google condivisi vedi link sulla pagina dei gruppi di lavoro. https://twinspace.etwinning.net/107748/pages/page/990792 Infine, hanno risposto al questionario di gradimento su Google form. Gli studenti sono stati informati delle buone pratiche su Internet (copyright, cyber bullismo, netiquette e diritti di immagine) e abbiamo dedicato una pagina del progetto all'E-safety https://twinspace.etwinning.net/107748/pages/page/848194

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: L'innovazior eTwinning v valore aggiu che la comu tradizionale progetto, gli consapevole con il nostro lavorare in a nell'organizz

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : 27 alunni nel delle scuole p

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto https://twi progetto ; it.faceboo

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Più che il progetto stes è replicata nell’istituto maggio 2021, durante Europa (Germania, Be 07/2020 - Visibility of e for Europe: tenacity an https://pubhtml5.com/x 3Rjl5xWxcdSnmkQsN 2247-6881

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: consolidare la pratica di didattica p l’Istituto sul territorio attraverso la studenti contribuire alla partecipaz dispersione scolastica fare rifletter l’idea di cittadinanza europea integ

Durata progetto/project duration: da Febbraio/marzo 2020 a dicembre 2020

Risultati ottenuti/Results: e-book : “Une agora pour l’Europe” https://madmagz.com/fr/magazine/1781 studenti hanno affermato che era difficile organizzarsi durante il confinamen soli. L'aula virtuale non era adatta a loro così che hanno iniziato a abbandor sempre meno presenti nelle classi virtuali. Il progetto etwinning ha permess aggrapparsi alla classe e ha dato un senso al loro apprendimento. Niente pi isolamento: gli studenti dovevano collaborare tra loro e con i loro partner str organizzazione: dovevano seguire un calendario rigoroso e una progressior

enunciata sul Twinspace; Verso una progressiva autonomia: prima gli insegnanti hanno proposto degli articoli, poi gli studenti hanno identificato i temi e infine hanno fatto la propria ricerca bibliografica per scrivere gli articoli sull'impatto del confinamento in collaborazione con i partner; Una valutazione stimolante tra pari: gli alunni rileggono e correggono gli articoli degli altri gruppi prima della pubblicazione dell'e-book. In seguito, dopo la pubblicazione purtroppo a causa del poco tempo a disposizione, gli alunni discutono il loro testo con i docenti per migliorarli. Un prodotto finale gratificante: l'impaginazione della rivista richiedeva discussioni ragionate che ha consentito di pubblicare una rivista che soddisfacesse tutti i suoi autori. L'oggetto finale è stato unanime per il suo contenuto editoriale e la sua formattazione. Ci siamo resi conto, come docente, che questo progetto, tutto sommato, ha avuto un impatto maggiore del previsto tra gli studenti nonostante la sua riconfigurazione perché includeva notizie ed eventi che hanno cambiato il mondo. Questo progetto modesto per la sua durata e il numero delle sue attività ha pertanto risposto a un duplice obiettivo: trasferire l'apprendimento dalla materia di base (la conversazione francese) a un campo preciso più personale e immediato ed evitare l'abbandono scolastico di alcuni studenti. Premi ottenuti : certificato di qualità nazionale - label di qualità europeo

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : ALTAMURA

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Francoise

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Onestamente, gruppi anche s combattere l'is attraverso la le e fake-news ha serenità, sopra maggiore conc dicono i miei st

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/une-agora-pour-leurope-0