



Home > Recyclick

Descrizione del progetto/Describe the project : Il nostro progetto, "Recyclick", è la naturale continuazione del progetto scolastico trasversale, progetto che è stato iniziato nel 2010. Gli insegnanti che hanno partecipato al precedente progetto, hanno voluto continuare il discorso ampio sull'ambiente e su quali siano le azioni che ciascuno di noi può fare per aiutare a preservare il nostro pianeta". Abbiamo ritenuto che un'esperienza efficace e didatticamente proficua, che coinvolgesse tutta la classe. Il lavoro è stato finalizzato a: - Produrre elaborati di una rappresentazione visiva, per creare immagini espressive che con una chiave grafica i fenomeni climatici estremi prendendo spunto da dati climatiche in generale e in particolare quelle del nostro territorio. - Illustrino stili di vita sostenibili e responsabili per creare percorsi in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. - Il nostro pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dell'ONU e che ingloba 17 Obiettivi per uno Sviluppo Sostenibile. - Sistema Terra, insieme di idrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera. - un concetto GENERALE per arrivare ad un concetto specifico. - quello di far capire ai ragazzi che la possibilità di cambiare è in mano a ciascuno. La creazione dei contenuti doveva presentare caratteristiche che da una parte dei fruitori ed inoltre doveva risultare sia accattivante che coinvolgente. In gruppi hanno dovuto coniugare immagini, parole e colori per catturare l'attenzione dei futuri spettatori sia con le immagini che con l'uso delle diverse lingue comunitarie poiché il progetto è nato aderendo ad un progetto europeo. Gli alunni hanno approfondito i temi "climatici" sia con ricerche mirate su internet, sia con le loro conoscenze sviluppate in modo trasversale dai docenti che hanno fornito regole e consigli di stili di vita sostenibili da accompagnare nel tempo migliorando le loro competenze ed imparando divertendosi. Il progetto visto il coinvolgimento di discipline come Scienze, Arte e

coinvolgendo gli alunni di terza media che avevano già affrontato l'argomento EMERGENZA CLIMA l'anno precedente. Il Progetto ha previsto anche la creazione e la stampa di un opuscolo da distribuire presso le scuole di primo grado della città ed inserito in internet come opuscolo sfogliabile e di un video per sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche ambientali. (<https://www.flipsnack.com/9DE65587C6F/presentazione-cambiamenti-climatici.html>) Tale progetto è stato articolato in varie fasi: ideazione, studio, sviluppo delle idee fino al loro ottimale completamento. Il lavoro è stato quindi suddiviso: - analisi, selezione e discussione in gruppo delle risorse; - ipotesi di diverse strutture della narrazione, revisione collettiva per verificare le finalità proposte; - esattezza delle informazioni, correttezza formale dei testi e corrispondenza con le immagini realizzate; -assemblaggio. I risultati attesi sono stati: - la rilevazione di un potenziamento delle abilità comunicative e creative, soprattutto nei soggetti più fragili, demotivati e con poca fiducia personale; - un miglioramento nell'affiatamento del gruppo classe; - una conoscenza di nuove applicazioni per la creazione di audio e video. Come criteri di valutazione del nostro "progetto", concordati con i colleghi, abbiamo scelto di sottoporre ai ragazzi una serie di domande raccolte in un questionario con l'attribuzione di punteggi per una autovalutazione del lavoro svolto. (nullo=1, poco=2, abbastanza=3, molto=4). Ciascuno rispondendo alle domande presenti nel questionario ha attribuito alle domande un punteggio, che ha valutato il livello raggiunto da ciascuno e quanto questa attività abbia creato un giusto spirito di gruppo

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/boszqDQARKM>

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

Uso delle tecnologie / Use of technologies: Conosciamo bene la necessità di prestare dovuta attenzione alle tecnologie significative che le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione offrono per migliorare gli interventi educativi, noi docenti abbiamo raccolto molti di dati che possono essere usati per predisporre percorsi didattici innovativi e, facendo leva sui nuovi metodi di studio e di ricerca, possiamo contribuire alla loro crescita globale. Premesso ciò, nel nostro lavoro abbiamo tenuto conto delle seguenti condizioni: -dell'uso di Internet; -equilibrate capacità di scrittura, di elaborazione e di comunicazione di ciascun gruppo. I gruppi si sono organizzati internamente e hanno partecipato attivamente al lavoro, dimostrando un'elevata motivazione. Nei nuovi programmi abbiamo potuto rilevare un potenziamento delle abilità creative anche in soggetti demotivati e con poca fiducia personale e un notevole affiatamento del gruppo classe.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: Penso che l'innovazione del progetto sia data da un approccio metodologico innovativo, che ha dato la possibilità di coinvolgere i ragazzi dei compagni di classe in un'attività di apprendimento fondamentale, che ha dato la possibilità di "doing" ovvero di apprendimento attivo, di "conoscere e fare" e di conoscere e fare insieme.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Una cosa importante è che il progetto interagisce con molti utenti e la possibilità di interazione è ampia che va oltre i confini del progetto e l'utente può interagire sia realizzando contenuti che interagendo social con un gruppo di lavoro.

i vari social media e non utilizzano o utilizzano poco i social che invece hanno la possibilità di dare visibilità ai progetti, anche a scuola dobbiamo imparare che “vince chi ha più followers”. Il nostro progetto ha visto il coinvolgimento di diverse scuole di Paesi europei, inoltre è stato caricato su youtube per raggiungere un ampio numero di utenti.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:

La società
fronte ad
tecniche
studenti a
progettazi
tematiche
tutti i lavor

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto risulta replicato in diverse scuole, esistono già persone in grado di replicarlo perché può essere esteso a tutte le scuole dell'Istituto. Le azioni di sensibilizzazione e metodologia innovativa hanno prodotto effetti dei cambiamenti climatici e tutti avranno la possibilità di replicarlo.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: L'uso dello strumento informatico per lavorare insieme su documenti con le proprie preferenze, e creare un video ha accresciuto la loro motivazione rendendo gli alunni più consapevoli della consapevolezza riscontrati rispetto alla tematica si sta diffondendo sempre di più tra i ragazzi che tra gli adulti e le istituzioni.

Allegati/Attachments:  [presentazione cambiamenti climatici ridotto.pdf](#) ^[1]

Durata progetto/project duration: Un anno

Risultati ottenuti/Results: I risultati ottenuti sono andati oltre al potenziamento delle abilità comunicative che abbiamo rilevato, attraverso i questionari: - un miglioramento nell'affiatamento in classe; - una conoscenza di nuove applicazioni per la creazione di audio e video; - un interesse per le tematiche legate all'ambiente; -una consapevolezza del ruolo di ogni persona ha nel migliorare il nostro ambiente anche attraverso piccoli gesti quotidiani.

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Summa

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Maria Grazia

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :

Gli adolescenti sono particolarmente vulnerabili nelle scuole che per loro è destinata la didattica. Le competenze comunicative in isolamento, hanno dovuto superare il loro ciclo di vita e dell'esterno, ne hanno di fuori della propria identità e di spingere i ragazzi a tempo, quella che sono i limiti.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/recyclick>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/presentazione_cambiamenti_climatici_ridotto_0.pdf