Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

MANUELA DI SILVESTRE

Inviato da mandisi14 il Sab, 07/03/2021 - 18:36
Nome della scuola: Istituto Comprensivo "Ovidio"
Città: Roma
Regione: Lazio
Disciplina/e Insegnata: italiano, storia, geografia, inglese, motoria, musica e arte.
Descrivere la propria storia di educatore, di impegno, innovazione e determinazione legata al proprio contesto scolastico: :

Sono nata in
mio gioco pre
segnare vota
importunavo
aveva la paz
quell'immagi
formazione d
spesi a fare s
Conseguito il
Comunicazio
resistito alla
effetti, un an
periferia; nell
supplenze sa
inglese. Nel 2
innovazioni le
come progett
quindi a colla
Strumentale
modelli di pro
l'idea di una
disciplinare c
oggi si chiam
e caratterizza
impegno sem
nella scuola
impegno a co
la priorità su

operato.

Descrizione di come è stata affrontata l’emergenza da COVID-19 con i propri studenti:: Nella mia
come repo
aula e com
genitori, a
mi preoccu
classe. Se
scuola. La
come mar
docente di
imparare s
altri progra
dei collegh
tool o un’a
all’attivazio
strumenti
quelle lung
la prepara
mio dispos
potevano
c’erano an
cercato di
loro che la
caricamen
comprend
caricamen
lezioni, co
applicazio
difficoltà;
per farli co
di rivedere
condivision
sotto form
concretizz
modificand
lezioni asi
loro. Notav
stimoli e s
aveva com
qualsiasi
ogni giorn
un diritto a
che eravan
Quando h
dell’anno s
allo scamb
momenti e
registrare
propri sog
toccante,
anche la m

dell’a.s. 2020-21 il “saggio destino” mi ha fatto ricominciare con una prima elementare. È stato un anno altrettanto faticoso, caratterizzato dai gruppi eccedenti settimanali e quindi dall’impossibilità di poter lavorare in presenza con la classe al completo. Ma il digitale è arrivato in aiuto! Ho costituito la 1A virtuale con la piattaforma WeSchool e ciò ha consentito di tenere memoria delle lezioni, facendo sì che la classe si ritrovasse sempre al completo nella consultazione della “board” giornaliera e nello svolgimento di giochi didattici interattivi. L’esperienza della DAD dello scorso anno aveva fatto emergere dentro di me il desiderio di approfondire le metodologie digitali e quindi, nel corso di quest’anno scolastico, ho seguito diversi corsi per approfondire le conoscenze sull’impiego di diverse applicazioni digitali, oltre che a comprendere più da vicino i metodi, gli strumenti e le strategie della Didattica Digitale Integrata. Nel breve periodo di lockdown del mese di marzo del corrente anno scolastico, ricordo con tenerezza “l’appello – lettura”: ciascun bambino leggeva una parola o una frase dopo che compariva il suo nome sullo schermo. In quel breve periodo i miei piccoli alunni hanno sperimentato la consegna digitale del compito e la correzione/restituzione con la faccina sorridente. La gioia trasmessa da “è bellissimoooooo!!!!!” come commento a un giochino didattico pubblicato sulla board non ha prezzo ed è la spinta che mi spinge a continuare a percorrere questa pista di lavoro.

Descrivi la tua visione di educazione per il futuro: La scuola del futuro deve essere situata in uno sp
L’emergenza da Covid 19 ci ha fatto comprendere
formazione” e non possono più correre il rischio d
nemmeno per un giorno. Nessuno ci assicura che
possano verificarsi nuovamente, per non parlare d
in atto. La strumentazione digitale deve essere il c
spazio fisico e virtuale di una classe, in maniera ta
sempre in condivisione tra docenti e alunni. Il mat
spiegazioni, esercizi, pagine da ripetere, ma in em
devono proseguire a scorrere nello spazio virtuale
Per tale motivo occorre in primo luogo prestare att
all’interno della classe; creato il legame, nessun lo
sempre a disposizione la tecnologia, anche in pre
salvaguardando la libertà didattica di ciascun doce
lingua per comprendere che non ha più senso pro
che non è più indispensabile collocare gli alunni n
non è diagnosticare BES e DSA già dalla prima el
adattando il proprio insegnamento allo stile di app
miei sogni attribuisce un peso importante alla dim
emotiva, alla valutazione del possesso di abilità so
collaborazione nel gruppo… perché è solo grazie
mantengono alti l’autostima e il senso di autoeffica
successo formativo.

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/manuela-di-silvestre