



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

Home > SUSTAINABLE AND RESILIENT 2030 ROBOTS : L'agenda 2030 spiegata dai ragazzi e dai loro robots al tempo della pandemia

---

# SUSTAINABLE AND RESILIENT 2030 ROBOTS : L'agenda 2030 spiegata dai ragazzi e dai loro robots al tempo della pandemia

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto comprensivo Statale

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** ISTITUTO COM

**Regione/Region:** Lazio

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Roma

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il nostro Istituto ha già sviluppato in questi ultimi anni campo della robotica educativa, partecipando anche. Abbiamo perciò sperimentato quanto queste esperienze studenti nuove competenze scientifiche e tecnologiche cittadinanza attiva sempre più determinante nel mondo 2020/21 2021/22 la sfida che la scuola si è trovata ad precedenti. Questo progetto e' stato uno delle tante che ha cercato di portare avanti per reagire con forza, res COVID-19. I ragazzi sono stati i veri protagonisti. Il P due fasi. La prima fase ha visto la partecipazione di t della scuola secondaria . I ragazzi hanno sperimenta digitale che ha affrontato i temi dell'Agenda2030 rela miravano a favorire il coinvolgimento dei ragazzi attra contenuti, presentati con metodologia interattiva, gra classe (tablet, cellulare). I ragazzi durante il percorso hanno avuto a disposizione una serie di materiali mu una loro personale lavoro, dopo aver scelto uno dei 1 fase ha visto la partecipazione di un'unica classe, ch studiato e approfondito il progetto didattico "One hea raccolti, ha condotto un'indagine sullo stato di salute l'individuo e la collettività. Successivamente i ragazzi il progetto partendo dall'idea di rappresentare uno sc potessero "raccontare" attraverso una performance ir sostenibile offrendo a tutti noi una visione costruttiva

dell'esperienza della pandemia che stiamo, nostro malgrado vivendo. Lo scenario, costituito da un tappeto e da elementi in 3D inventati e realizzati dai ragazzi, "racconta" in maniera creativa e colorata gli aspetti sociali, ecologici ed economici dell'Agenda 2030 . Questo progetto innovativo vuole portare infatti all'attenzione di tutti in forma integrata e circolare, grazie anche all'inserimento dei robot come veri protagonisti di questa performance, un messaggio soprattutto rivolto ai ragazzi perché "siano" e "agiscano" da cittadini consapevoli cercando di garantire, ognuno in prima persona e già da oggi , la salute umana e quella del pianeta.

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://fmebrandmanagement.box.com>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** In questo Progetto si è provato ad utilizzare la robotica e promuovere le competenze Steam degli studenti; allo stesso tempo coinvolgendo gli studenti coinvolgendoli e incoraggiandoli anche ad approcciare la tecnologia, ingegneria, arte e matematica (STEAM) in un'ottica di cittadinanza attiva. I ragazzi hanno quindi usato le nuove tecnologie per guardare al mondo, proiettandosi in un futuro sostenibile attraverso gli occhi degli studenti hanno capito subito lavorando che i vantaggi del digitale sono molteplici, il più evidente è lo sviluppo di competenze trasversali e lo sviluppo del pensiero computazionale ma più specificamente i ragazzi hanno potuto dare il loro messaggio positivo con le loro creazioni varie tecnologie. La creazione e la programmazione dei robot servono per sviluppare le competenze di base ma anche la logica e la creatività garantisce anche una vera inclusione. Attraverso l'uso delle tecnologie sperimentato ambienti di apprendimento nuovi ed hanno permesso a ragazzi con attitudini, competenze e background differenti, lavorando con i metodi tradizionali hanno superato le difficoltà e i diversi livelli di difficoltà.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Dal nostro punto di vista il progetto promuove un'educazione didattica con nuclei di competenze

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Il Progetto mi è stato realizzato lavorando anche grazie alla collaborazione nella diversità di nuclei di competenze

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** piattaforma di apprendimento I Robot ta... specifici

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Il progetto non è ancora stato replicato negli anni futuri grazie al fatto che il progetto stesso si avvale della collaborazione

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Le nostre aspettative sono complete e con i ragazzi voluto sviluppare questo progetto con ragazzi attivi e consapevoli dei problemi e delle sfide del futuro imparare a risolvere nel futuro. L'idea di protagonisti e già rivolti verso il futuro è soprattutto dalla loro motivazione. Negli anni futuri sviluppare questo messaggio attraverso strumenti tecnologici e digitali. Con la loro azione e programmi che stiamo vivendo siamo già catapultati nel futuro

innovative che gli studenti prospettano, e' gia' futuro. Vorremmo perciò diffondere il nostro messaggio e il nostro progetto facendolo conoscere a più persone possibili avvalendosi di tutti i mezzi possibili.

**Allegati/Attachments:**  [presentazione\\_126.pdf](#) [1]  
 [i\\_nostri\\_robot\\_1.pdf](#) [2]  
 [ricerche\\_e\\_questionari\\_obiettivi\\_agenda\\_2030.pdf](#) [3]  
 [padlet\\_studenti3.pdf](#) [4]

**Durata progetto/project duration:** 2 anni +possibilita' di implementazione

**Risultati ottenuti/Results:** I risultati raggiunti sono prima di tutto di tipo-relazionale. In questo momento ragazzi hanno faticato a trovare vere e significative relazioni, questo progetto loro di riagganciare rapporti e relazioni cercando nuove forme di comunicazione a distanza. Attraverso i loro robot "resilienti" e "sostenibili" i ragazzi sono riusciti a trovare una nuova forza aiutati dall'approfondimento dei contenuti dell'Agenda2030. Hanno raggiunto un buon grado di maturazione emotiva e hanno avviato confronti fra loro, sia dai contenuti proposti, ma anche dal punto di vista dell'applicazione delle competenze al Coding e in generale a tutte le discipline STEAM .Questo lavoro in team, collaborativo, ha anche migliorato la capacità organizzativa individuale. Ogni ragazzo ha trovato nel gruppo il suo ruolo e in questo modo si e' attivata la collaborazione con i docenti. Nelle discipline, la realizzazione del progetto ha permesso di sviluppare una maggiore competenza digitale e civica grazie alla personalizzazione del lavoro e all'elaborazione individuale di contenuti relativi ad ogni obiettivo dell'agenda 2030. Auspichiamo di poter implementare il progetto con nuovi contributi grazie ai nuovi apporti sia nel campo delle nuove tecnologie ma anche grazie a sempre come questa di crescita e di vera partecipazione.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** mariotti

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** flaminia

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :**

Il progetto, realizzato con le piattaforme e/le esperienze didattiche della Società, per i loro personali e robot accanto a

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/sustainable-and-resilient-2030-robots-l%E2%80%99agenda-2030-spiegata-dai-ragazzi-e-dai-loro-robots>

### Collegamenti

[1] [https://gjc.it/system/files/presentazione\\_126.pdf](https://gjc.it/system/files/presentazione_126.pdf)

[2] [https://gjc.it/system/files/i\\_nostri\\_robot\\_1\\_1.pdf](https://gjc.it/system/files/i_nostri_robot_1_1.pdf)

[3] [https://gjc.it/system/files/ricerche\\_e\\_questionari\\_obiettivi\\_agenda\\_2030.pdf](https://gjc.it/system/files/ricerche_e_questionari_obiettivi_agenda_2030.pdf)

[4] [https://gjc.it/system/files/padlet\\_studenti3.pdf](https://gjc.it/system/files/padlet_studenti3.pdf)