Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

La Freccia Azzurra... animiamo Rodari con il "Codice Rodari"

Tipologia dell'ente/Kind of organization: Istituto Comprensivo
Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project: IC Bruno Munari
Regione/Region: Lazio
Paese/ Country: Italia
Città/City: Roma
Descrizione del progetto/Describe the project : L'idea di questo progetto nasce in risposta a due par alla lettura con un approccio innovativo al fine di stim bambini soggetti attivi di un processo in cui la lettura manipolare in modo organico diversi linguaggi espres tradizionale vengono presentati ed utilizzati in modo classe prima di scuola primaria di 22 alunni, si è svol classe è presente un bambino con bisogni educativi del progetto. Si è partiti dalla lettura ad alta voce da "La Freccia Azzurra". Per poi passare all'analisi del te possibilità di manipolare lettere e numeri per trasform fase operativa in cui gli alunni hanno avuto modo di "Codice Rodari" per disegnare i personaggi de "La Fr dalle lettere fino ad allora studiati. Divisi in gruppi, og dell'insegnante , ha sviluppato una scena con dialogh digitalizzato per la realizzazione del cartone animato. attraverso la registrazione in aula dei dialoghi. LINK https://youtu.be/464vRZ_BBtY
Link al video di presentazione/Link to the presentation video: https://youtu.be/Q6GELMKPZHY
Categoria del progetto/Project category : Educazione fino a 10 anni/Up to 10 years
Uso delle tecnologie / Use of technologies: Software Animatron: ha permesso di "dar vita" ai persona alunni. Registratore digitale: ha permesso di "dare voce" dagli alunni. Classe virtuale Edmodo: ha permesso la co realizzazione, permettendo la partecipazione anche degli quarantene. Canale Youtube di classe: ha permesso la c
Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?: L'utilizzo del alunni, oltre

personaggi, arrivando anche a comprenderne le emozioni durante la fase di doppiaggio.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Fase di realiz l'Istituto Com

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Classe vir Youtube c realizzazio

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : No

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Utilizzare la stessa tecnica per ani

Allegati/Attachments: la_freccia_azzurra.pdf [1]

Durata progetto/project duration: 3 mesi (ottobre/dicembre 2020)

Risultati ottenuti/Results: - Produzione del cartone animato e pubblicazione sulla piattaforma Youtube dell'interesse per la lettura. - Miglioramento delle capacità grafiche. - Avvio a espressione. - L'inclusione dell'alunno con bisogni educativi speciali si è rea fasi del progetto (dall'ascolto della storia, alla realizzazione dei disegni all'int gruppo, alla fase di registrazione del parlato). - Gli alunni hanno avuto modo giovane età, di sperimentare positivamente l'esperienza di cooperative learn peer to peer nel lavoro in piccoli gruppi. - Si è rafforzato lo spirito di apparte classe attraverso le positive dinamiche relazionali durante tutte le fasi del pr

Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname : Biscossi

Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name : Carolina

Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? : Il progetto ha p diverse quaran partecipazione

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/content/la-freccia-azzurra-animiamo-rodari-con-il-codice-rodari

Collegamenti
[1] https://gjc.it/system/files/la_freccia_azzurra.pdf