



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > [VVFind.it](#)

---

## VVFind.it

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituto Tecnico Industriale

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** IIS Benedetto Ca

**Regione/Region:** Lombardia

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** Brescia

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Premessa L' emergenza sanitaria ha messo a dura p  
colpo secco, serrato diritto alla bocca dello stomaco.  
personale e scolastica non sarebbe stata più quella c  
noia, isolamento, solitudine, insicurezza: nuovi sentin  
personale ma anche a scuola con i ragazzi. La nostra  
avevamo un ruolo chiave nella società. Come ci ha d  
durante il Microsoft Eduday, eravamo il "battito della  
tecnologie della rete che la nostra scuola tecnica pac  
contatto con i nostri studenti. E potevano continuare  
certo più quella di prima. Non c'erano più i nostri prog  
conquistati, non più tirocini in azienda, niente gite, nie  
a questa generazione di studenti che aveva la sola c  
pandemia? Era importante tenere agganciati i ragazz  
non spezzare il filo che li legava ai loro docenti. Si è c  
flessibilità e di resilienza di cui disponevamo. Cosa è  
piedi, incassare il colpo facendo leva sull'autostima, l  
Elementi da coltivare prima di tutto in noi stessi come  
in classe, stimolando atteggiamenti da indurre anche  
abilità di vita e professionali che li aiutassero ogni gio  
difficoltà. Abbiamo cercato di resistere e di trasforma  
che motivasse gli studenti facendoli sentire utili grazia  
scuola. Il Progetto Da qui l'idea alla base del progetto  
digitali in ambito di programmazione acquisite durant  
servizio per la comunità. Essere utili. Su proposta di  
quinta, che lavora presso il Comando dei Vigili del Fu  
la realizzazione di una APP per smartphone che geo  
in servizio e trasmettesse in tempo reale la posizione  
consentito ai ragazzi di sviluppare competenze digita

Vigili del Fuoco, conoscere il loro impegno per la comunità, confrontarsi con modelli positivi di persone per l'impegno sociale, il coraggio e la generosità profusa quotidianamente nella loro professione. Tecnologia ma anche educazione civica, cittadinanza e costituzione, sicurezza nel trattamento dei dati e privacy, cittadinanza digitale e PCTO (percorso per le competenze trasversali e l'orientamento).

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://youtu.be/sKDg8L-YsnQ>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** Il progetto si è potuto realizzare in tempi di lock-down grazie alla piattaforma di web conference di Microsoft. L'utilizzo della piattaforma ha consentito il lavoro degli studenti suddivisi in gruppi e i Vigili del Fuoco in videochiamate plenarie. Ogni gruppo poteva accedere alla disposizione del Team tutti i documenti necessari ed il coordinatore del gruppo ed agli insegnanti. La piattaforma, inoltre ha consentito a nessuno, in quanto ha permesso anche a studenti che si trovano a casa di poter collaborare con i compagni come se fossero in presenza. Il tecnico gli studenti hanno potuto cimentarsi, coerentemente con il tema, nell'apprendimento di ambienti di sviluppo per la programmazione mobile: Xamarin, Android Studio, Flutter.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Il progetto si è caratterizzato per gli aspetti trasversali e per il fatto che si ispira al modello di quello di "facoltà" relativo a corsi di innovazione e alla realizzazione di modo autonomo di APP (2 gruppi) peer all'interno di un gruppo che è suddiviso in gruppi Teams che simulano l'emergenza in una "stanza" virtuale connessi più o meno per fornire un feedback agevolato da un sistema di connettersi e di ragazzi che non si disturbano tra

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Il progetto è stato realizzato dall'IIS Castejón della 5AT. Le attività verranno utilizzate dal Vigili del Fuoco di Bagnoli e dalla stampa di

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Il progetto è stato realizzato dal Vigili del Fuoco di Bagnoli e dalla stampa di

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Il progetto non è stato replicato ma si intende replicare il progetto in altri servizi per le telecomunicazioni

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Dopo la fase di test ancora in atto, si

utilizzata sui mezzi dei Vigili del Fuoco. E' verosimile che vengano richiesti aggiornamenti delle Applicazioni che includano nuovi servizi e che consentano di utilizzare le APP in un range più vasto di dispositivi mobili (attualmente le applicazioni funzionano solo su dispositivi con sistema operativo Android). Ciò consentirà ai ragazzi di poter continuare a collaborare con il settore Informatica dei Vigili del Fuoco anche terminata la scuola e, a partire da questo progetto, muovere i primi passi nella professione, ad esempio aprendo una loro start-up di consulenza.

**Allegati/Attachments:**  [allegato\\_vvfind\\_it.pdf](#) [1]  
 [allegato2\\_vvfind\\_it.pdf](#) [2]

**Durata progetto/project duration:** 3 settimane

**Risultati ottenuti/Results:** Il progetto ha consentito di realizzare 6 applicazioni per smartphone per la gestione dei mezzi dei Vigili del fuoco durante le loro attività: due realizzate con la piattaforma Xamarin, 2 con la piattaforma Android Studio, 2 con la piattaforma Flutter. Questo progetto ha permesso il consolidamento delle evidenti competenze professionali tecniche e digitali, la geolocalizzazione della posizione dei mezzi dei Vigili del Fuoco, ha imposto di approfondire in modo tecnico i concetti relativi alla sicurezza in rete e alla privacy dei dati trattati. La modalità di lavoro in piccoli gruppi, per la realizzazione di un artefatto digitale, ha consentito loro di operare come in una Start-up e di sviluppare competenze trasversali di iniziativa e di imprenditorialità. Gli studenti hanno maturato competenze trasversali di gestione del tempo, la capacità di reperire risorse in rete, problem solving, lavoro di gruppo, l'autonomia, la capacità di prendere decisioni ed assumerne i rischi: competenze fondamentali per un efficace futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il Progetto ha permesso inoltre, permesso loro di conoscere meglio il corpo dei Vigili del Fuoco che serve il Ministero dell'Interno le funzioni di soccorso pubblico e la difesa civile consentendo di approfondire importanti tematiche di Educazione Civica.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** Costantini

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** Barbara

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il progetto ha permesso di affrontare la pandemia da Covid-19 e l'orientamento dei ragazzi è stato potuto realizzare con il supporto dell'Informatica dei Vigili del Fuoco.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/vvfindit>

#### **Collegamenti**

[1] [https://gjc.it/system/files/allegato\\_vvfind\\_it\\_0.pdf](https://gjc.it/system/files/allegato_vvfind_it_0.pdf)

[2] [https://gjc.it/system/files/allegato2\\_vvfind\\_it.pdf](https://gjc.it/system/files/allegato2_vvfind_it.pdf)