



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > PICCOLI INVESTIGATORI MATEMATICI

---

## PICCOLI INVESTIGATORI MATEMATICI

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:** Istituzione scolastica

**Nome dell'ente che lo ha realizzato/Organization-institute presenting the project:** ISTITUTO COM

**Regione/Region:** NU

**Paese/ Country:** Italia

**Città/City:** SINISCOLA

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Il progetto, realizzato in presenza nel periodo ottobre extracurricolare con fondi PONFSE- Azione 10.2. ha ciclo: 17 cinquenni Infanzia, 26 bambini delle classi 5 secondaria di 1°grado. Obiettivi: Acquisizione e cons Sapersi mettere in gioco-Capire, saper spiegare, ripr con un obiettivo comune-Promuovere lo sviluppo e la problem posing e il problem solving all'interno di cont dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creat allenare la perseveranza e strategie per affrontare l'e degli alunni con difficoltà-Relazione tra ambiti discipl e artistico espressivo). Attività - INFANZIA- LA PROC Preparazione di un tabellone basato sulla storia di un giochi nel bosco-I MOVIMENTI NELLO SPAZIO-PRO Programmazione di percorsi per le "missioni"- Modific Disegno di figure in base al loro codice: il cerchio, la LAVORATORI – Gara a squadre con i robot per abba labirinto. PRIMARIA - Introduzione ai temi del laborat programmazione dei robot per simulare il sistema sol orbite alle figure geometriche regolari - La successior La natura della luce - I frattali - I poligoni regolari con L'atmosfera e il concetto di pressione SECONDARIA alla Robotica Educativa - Programmare con Scratch Fibonacci - Coding e poligoni regolari -Come si costr Programmare un'APP per Android – Primi passi – Il c Personalizzazioni e compilazione dell' APP Verifica e lavoro, della capacità di collaborazione, del livello di a acquisita nell'utilizzo delle applicazioni e degli strume questionari finali ai bambini e ai loro genitori.

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://jo.my/psd-siniscola2021>

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 15 anni/Up to 15 years

**Uso delle tecnologie / Use of technologies:** L'attività condotta ha consentito ai bambini /ragazzi: - di utilizzare le tecnologie digitali per collaborare con gli altri; - di creare contenuti digitali come mezzo di espressione in diversi formati rielaborando e migliorando i propri lavori; - di applicare le corrette norme di comunicazione digitale adattando le strategie comunicative; - di acquisire consapevolezza delle diversità culturali e generazionali; - di conoscere le regole basilari del diritto d'autore nel dominio pubblico; - di sviluppare sequenze di istruzioni al fine di risolvere un problema.

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto / What are the innovative aspects of the project?:** Si sono sperimentati nuovi strumenti di lavoro e di comunicazione, sia in aula che a distanza, sia in presenza che a distanza. Il progetto è stato realizzato in modo innovativo, con l'uso di strumenti digitali e con la partecipazione attiva degli studenti.

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Sono stati coinvolti circa 100 studenti di primo grado.

**Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?:** Il progetto è stato realizzato attraverso il sito web POTENZIALE e il canale YouTube TITOLO: 'POTENZIALE'.

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** L'istituto da diversi anni ha avviato un progetto di ricerca e costruzione di ponti tra le discipline e è possibile visionare il video <https://youtu.be/7aSXU...>

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** L'obiettivo è quello di far entrare la competenza digitale nell'introdotto nel curriculum della scuola e di formare il personale docente.

**Allegati/Attachments:**  [documentazione\\_-\\_ic\\_1\\_siniscola\\_compressed.pdf](#) <sup>[1]</sup>

**Durata progetto/project duration:** Ottobre 2020-gennaio 2021

**Risultati ottenuti/Results:** È stata ampiamente utilizzata, come guida per lo svolgimento delle attività, il metodo scientifico e i bambini si sono dimostrati in grado di padroneggiarlo anche in altri contesti. Si sono alternate attività manuali e al computer con cui prevedevano anche la programmazione di robot. Ciò ha portato alla scrittura di programmi e alla realizzazione di diversi manufatti. Si è lavorato molto sull'aspetto individuale e di gruppo. Lungo il percorso i ragazzi sono stati costantemente confrontati, discusso, immedesimati, simulato, comunicato, collaborato, e condiviso.

**Cognome del coordinatore del progetto/project coordinator surname :** MALOCCU

**Nome del coordinatore del progetto/project coordinator name :** GIOVANNAMARIA

**Il Progetto ha contribuito ad affrontare la pandemia da Covid-19? / Has the project helped facing the emergency of Covid-19? :** Il primo problema è stato gestire le paure e non solo cognitive, ma anche emotive. È emersa l'esigenza di spezzare l'orario scolastico con metodologie innovative. Gli attivati si è potuto dimostrare la corresponsabilità.

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/piccoli-investigatori-matematici>

**Collegamenti**

[1] [https://gjc.it/system/files/documentazione\\_-\\_ic\\_1\\_siniscola\\_compressed.pdf](https://gjc.it/system/files/documentazione_-_ic_1_siniscola_compressed.pdf)