



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > L'essenziale è visibile

---

12/13/2019 - 14:06



La scuola viene presentata come luogo di connessioni, ideale per fare rete. Grazie all'ausilio dei mattoncini Lego i dirigenti scolastici costruiscono una visione comune di istruzione di qualità, rendendo visibile agli occhi anche quello che per sua natura non si vede ma si sente.

La breve intervista è stata realizzata da **Ilaria Bonanni** durante la sessione di progettazione condivisa realizzata con la metodologia **Leg® Serious Play®** nella giornata di apertura del **Global Junior Challenge** <sup>[1]</sup> (11 dicembre): raccoglie le testimonianze di **Emilia D'Aponte**, dirigente del Liceo **Vito Volterra** <sup>[2]</sup> di Ciampino (Roma), **Antonella Di Bartolo** dirigente dell'Istituto comprensivo **Sperone-Pertini** <sup>[3]</sup> di Palermo, **Gemma Faraco**, dirigente, e **Silvia Mazzeo**, docente, dell'IC **Taverna** <sup>[4]</sup> di Montalto Uffugo (Cosenza).

"Ecco il mio segreto. È molto semplice: non si vede bene che col cuore. L'essenziale è invisibile agli occhi". L'espressione e l'immagine ripresa da "Il piccolo principe" di Antoine de Saint-Exupéry, citata dalla preside Emilia, restituisce con grande efficacia le potenzialità del metodo LSP, che riesce a rendere visibile anche l'essenziale che non si vede.

I protagonisti della sessione di progettazione collettiva con la metodologia Lego® Serious Play® sono stati i dirigenti scolastici, selezionati dalla giuria di esperti, che hanno interpretato al meglio la "Scuola secondo De Mauro", accessibile, inclusiva, di qualità, aperta al territorio.

Secondo i principi che regolano la progettazione di processi di innovazione sociale la sessione di lavoro è organizzata in modalità "ibrida", coinvolgendo figure apicali che lavorano in altri settori strategici per la formazione dei giovani e la crescita del paese.

La metodologia LSP aiuta a visualizzare la complessità e a trovare soluzioni innovative, grazie all'efficace sinergia che si crea tra le intelligenze messe in connessione. La sessione di lavoro è stata guidata da Cecilia Stajano, Lego® Serious Play® Trained LSP facilitator, coordinatrice del settore Innovazione nella scuola e community manager della Fondazione Mondo Digitale.

Image not found or type unknown

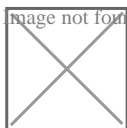
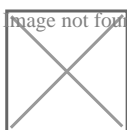


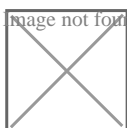
Image not found or type unknown



[Per saperne di più](#)

- [Nota per la stampa](#) [5]
- [Cartella stampa](#) [6]
- [Sito del concorso www.gjc.it](http://www.gjc.it) [1]
- [Progetti finalisti](#) [7]
- [Progamma](#) [8]
- [Locandina](#) [9]
- [video "La scuola che cambia il mondo"](#) [10]
- [Playlist](#) [11] con le interviste ai protagonisti
- [Galleria fotografica](#) [1ª giornata](#) [12] | [2ª giornata](#) [13] | [3ª giornata](#)

Image not found or type unknown



[« indietro](#) [14]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/news/lessenziale-%C3%A8-visibile>

### **Collegamenti**

[1] <http://www.gjc.it/>

[2] <http://www.liceovolterra.edu.it/>

[3] <http://www.icssperonepertini.it/>

[4] <http://www.icmontaltotaverna.edu.it/>

[5] <https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-cs-2019.pdf>

[6] <https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/gjc2019-cartella-stampa.pdf>

[7] <https://www.gjc.it/news/come-cambia-la-scuola>

[8] [https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/gjc\\_programma\\_def.pdf](https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/gjc_programma_def.pdf)

[9] <https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/locandina-gjc.pdf>

[10] <http://youtu.be/tEw35ZvSUig>

[11] [https://www.youtube.com/playlist?list=PL0TEr-\\_iNPY0fXVD4NYm9PJH79S\\_QRUVW](https://www.youtube.com/playlist?list=PL0TEr-_iNPY0fXVD4NYm9PJH79S_QRUVW)

[12] <https://flic.kr/s/aHsmJXscnc>

[13] <https://flic.kr/s/aHsmJYpyik>

[14] <https://gjc.it/javascript%3Ahistory.go%28-1%29>