



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Lottomarzo

Lottomarzo

Nome della scuola: IC Isidoro Gentili

Paese: Italia

Regione: Calabria

Città: Paola

Link al Video di presentazione: https://drive.google.com/open?id=1WppNESEYIPx_dbuAXYkTeXIt3W

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il lavoro è stato svolto a classi parallele in coeducazione, con 15 alunni e 23 alunne, rispettivamente da 23 e 15 alunni. La finalità del progetto è stato promuovere modelli di riferimento per le classi, rendendo al contempo i compagni di classe, contribuendo che le donne hanno offerto alla scuola, avvenuto sia nel merito, come scelta dei contenuti delle modalità operative di sviluppo. Nel metodo biografico del libro "Storie della buonanotte" si è impegnato personale e responsabilità collettive nel senso di appartenenza ad una civiltà che riconosce. Nel metodo All'inizio dell'anno, il libro è stato letto dalle alunne e gli alunni, che hanno letto in autonomia su di esse in modo spontaneo e non strutturato. Il prodotto didattico-valutativo è stato legato al piacere "corrompere" il piacere puro della scoperta del lettore. Tali sono stati il sentimento di empatia e le bambine hanno presto espresso il bisogno di conoscere il nuovo sé che le vite di altri andavano fornendo. Il lavoro educativo è apparso come bisogno reale e percorso di classe, gestito con forte autonomia. Il lavoro di drammatizzare alcune di quelle storie è stato organizzato per la selezione delle biografie delle alunne e gli alunni hanno operato in prima persona nella pubblica con rappresentazione mimica degli eventi. Tutti gli alunni egualmente partecipano. A conclusione dell'esperienza delle Madri di Palestina e Israele.

chiedere la fine del conflitto, dimostrando di assumere un ruolo chiave nella richiesta di Pace nel nostro tempo. Già sensibilizzati dalle letture svolte, gli alunni hanno saputo apprezzare il significato profondo della loro iniziativa e hanno imparato con entusiasmo in lingua originale (ebraico, arabo, inglese) il canto che le ha accompagnate nella marcia. Il prodotto finale, rappresentato in teatro in occasione dell'8 Marzo, traduce nella sua bellezza la profondità di un'esperienza che partendo dagli altri ha consentito di parlare a sè, per poi tornare agli altri...con nuova, orgogliosa consapevolezza.

Allegati:  [link_alla_rappresentazione_a_teatro.pdf](#) ^[1]

Disciplina/e Insegnata:

Italiano, storia, geografia, inglese, scienze, sport, arte, musica

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/lottomarzo>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/link_alla_rappresentazione_a_teatro.pdf