



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Una didattica su misura

Una didattica su misura

Nome della scuola: Liceo Giulio Cesare

Paese: Italia

Regione: Lazio

Città: Roma

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/drive/folders/1G0n33fSmV95voew2f2QlxKj03>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Sono un professore di storia e filosofia e ho un'esperienza di insegnamento artistico e classico. Non credo sia necessario innovare la didattica: la modifica è inevitabile in base al profilo di competenza degli studenti (OCF). Questo dato diventa una realtà tangibile nei miei corsi, che sono in chiara difficoltà, quattro su dieci hanno bisogno di miglioramento, gli ultimi tre rappresentano il 20%. Dunque, sono ben sette su dieci quelli con difficoltà. In visione, non esiste una "didattica speciale" per studenti specifici, nel senso che tutti i ragazzi sono in difficoltà. In caso, di alcune tecniche di cui dispone la classe, che permettono al maggior numero di ragazzi di esprimere la loro identità consapevole. 1. Quando devo affrontare argomenti di Cittadinanza e Costituzione, i ragazzi si preparano su di un tema, secondo la formula di presentazione del tema alla classe avviene in un punto di vista rispettando tempi e specifiche. 2. Ai colleghi, lavoriamo a "classi aperte". 3. Ai ragazzi, visualizzare l'informazione usando "mappe concettuali" sottolineare in base all'importanza dell'informazione il pensiero nella forma parlata o scritta, di impostare il discorso concentrarsi sulla modalità di esposizione per il tema con l'aiuto delle parole chiave. Molto interessato al ruolo di tutor di studio al posto delle tradizionali lezioni, propongo come tutor di studio oltre l'orario scolastico alle attività "fuori le mura": partecipare a lezioni, corsi, seminari. Ritengo che la formula dell'Alternanza scuola-lavoro per i ragazzi autentica facoltà di scelta, sia un'opportunità.

proprio talento. 4. Nulla però scatta nell'ambiente di apprendimento, se non si praticano tecniche di gestione del gruppo. Di solito uso "l'ingaggio": la strategia secondo la quale, se coinvolgi il meno interessato o l'eroe negativo di un gruppo, catturi l'attenzione di tutti i suoi membri. Fondamentale è trasmettere il tuo interesse: per te è un'esigenza, e moneta di scambio per il loro tempo libero, che la fase di apprendimento sia autentica e non una mera forma.

Disciplina/e Insegnata:

storia e filosofia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/una-didattica-su-misura>