



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > La scuola laboratorio di competenze

---

### La scuola laboratorio di competenze

**Nome della scuola:** I.C. Vittorio Alfieri

**Paese:** Italia

**Regione:** Puglia

**Città:** Taranto

**Link al video di presentazione:** <https://youtu.be/UzX1VQe3zKQ>

**Visione di scuola innovativa:** Il progetto “La scuola laboratorio di competenze” ha previsto interventi u informare/formare l'intera comunità educante (studenti, genitori, persona ruolo chiave delle competenze trasversali europee (in particolare: comp competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, comp cittadinanza, competenza imprenditoriale). Nella progettazione e nella re attività sono stati utilizzati come riferimenti i modelli elaborati dal Centro della Commissione europea (DigComp 2.0/2.1 - modello di riferimento p digitali dei cittadini; DigCompEdu -modello di riferimento per le competen educatori; DigCompOrg - modello di riferimento per le competenze digita educative; EntreComp - modello di riferimento per le competenze digital educative) e dal Consiglio d'Europa (Competenze per una cultura della insieme in condizioni di parità in società democratiche e culturalmente d per sua conformazione, ben si presta alla trasferibilità delle attività anch scolastici, determinando una buona pratica di riferimento. La finalità pers sono state: ? promuovere una cultura digitale/imprenditoriale strettamen della democrazia; ? diffondere a tutti i livelli la consapevolezza dell'impo consolidamento e aggiornamento continuo di tutte le competenze chiave eventuali gap nella progettazione e realizzazione di interventi educativi c competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di impar competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale com RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018; ? facilitar il miglioramento dell'attività didattica per competenze; ? facilitare il conso miglioramento dell'attività di auto-valutazione delle competenze; ? facilit l'impiego e l'integrazione di modelli di riferimento europei nella progettaz di interventi educativi; ? facilitare la costituzione di una comunità di prati progetto. Il percorso progettuale è stato realizzato in un intero anno scol riferimento per nuove attività in fase di progettazione. Al fine di “aggrega del progetto e formare/ informare il territorio è stato realizzato l'ambiente

www.digscuola.eu (costantemente arricchito con nuove risorse). Il progetto ha stimolato la realizzazione/sperimentazione/adesione ad esperienze d'apprendimento in cui i docenti hanno guidato gli studenti ad utilizzare ambienti e strumenti digitali per approfondire il tema dell'inclusione e tutela dei diritti umani. Si menzionano a titolo di esempio: ? l'intervento formativo volto a favorire la conoscenza e riflessione sul viaggio dei migranti sulla nuova rotta balcanica ( <http://www.digscuola.eu/dalla-bosnia-a-trieste/>); ? l'intervento formativo volto a favorire la conoscenza dei diritti umani e delle situazioni di emergenza nel mondo ( <http://www.digscuola.eu/diritti-umani/> ) ? la progettazione e sperimentazione dello scenario di apprendimento "Cittadinanza Digitale" (progetto Teaching with Europeana coordinato dall'European Schoolnet) volto a stimolare la riflessione sull'uso delle tecnologie a beneficio della comunità globale (<http://www.digscuola.eu/europeana-cittadinanza-digitale/> )

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/content/la-scuola-laboratorio-di-competenze>