



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > “HI BROS!” attività di tutoring

“HI BROS!” attività di tutoring

Nome della scuola: Liceo Scientifico Spallanzani

Paese: Italia

Regione: Lazio

Città: Tivoli

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/C1vdeN6fryU>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: HI BROS!” attività di tutoring degli studenti

Nata quasi dieci anni fa da una richiesta dei docenti, l'attività di Tutoring è diventata nel Liceo Spallanzani una realtà consolidata e innovativa, ed in effetti, in molte scuole sono state adottate iniziative simili, quali i ragazzi aiutavano i propri compagni. È stato sentito il bisogno di “attivarsi” e di vivere la scuola come un luogo dove “creare” una figura che fosse riconosciuta e valorizzata. È stato così che si è creato un orientamento. Ecco allora la ridefinizione del ruolo del tutor, per soddisfare le loro attese attraverso l'utilizzo di strategie innovative: “facilitatori dell'apprendimento”. Lo studente tutor ha in disposizione degli studenti più piccoli la propria esperienza, dando consigli su tutto quello che riguarda la vita scolastica del Liceo • Diventa un punto di riferimento per i compagni e un loro coetaneo sulle difficoltà incontrate e per i genitori durante i ricevimenti generali pomeridiani, offrendo aiuto per la compilazione dei questionari degli studenti.

- Affidabilità, serietà, ascolto attivo, senso di responsabilità, gestione del Problem solving e della progettazione, senso di responsabilità e dell'autodisciplina, capacità di relazione sociale fra membri di una stessa scuola, che si supportano.

Gli studenti assistiti (tutee) sviluppano: • autonomia nel proprio rendimento, nella capacità relazionale con se stessi e con il compagno • Capacità di valutazione, di studio, di confronto e di crescita. • Successo nel proprio punto di osservazione della popolazione studentesca, nella didattica collaborativa, dove gli studenti non sono solo destinatari dell'Insegnamento/Apprendimento. Destinatari del tutoring conta oggi 160 adesioni e la sua attività è in costante crescita.

studenti del 1° Biennio e 30 allievi della Scuola Media. L'attività si svolge a scuola per 2 ore al giorno in orario pomeridiano e nelle sedi degli Istituti Sec. Di I Grado coinvolti. Sono affrontate tutte le discipline curriculari. Il progetto ha una durata annuale (da Ottobre ad Aprile dell'anno successivo) e comprende le seguenti azioni: all'interno dell'Istituto : • Formazione degli studenti (il ruolo del tutor, tutor informativo e tutor specialistico, le strategie dell'apprendimento, i rischi di un approccio errato, come gestire i mezzi di comunicazione ed i sistemi di informazione, la normativa scolastica) • Erogazione del servizio di accoglienza e di supporto alla didattica • Partecipazione alle attività di orientamento per studenti della Scuola Superiore di 1° Grado • Monitoraggio e valutazione dell'esperienza dei Tutor e del livello di gradimento negli studenti fruitori del servizio. Nelle Scuole Secondarie di 1° Grado del territorio: • Guida alla preparazione per le Certificazioni di Lingua Inglese, Francese e Tedesca livelli A1, A2. Il Liceo riconosce agli studenti tutor i crediti formativi. Risultati ottenuti nel corso degli anni: • Riduzione del fenomeno della Dispersione Scolastica e promozione del successo scolastico attraverso la promozione della cultura dello "stare bene a scuola" • Sviluppo delle competenze necessarie al Problem solving sia nei tutor che nei tutee. Motivo della scelta di strumenti e metodologie didattiche innovative Lo sviluppo nei ragazzi dell'apprendimento collaborativo "peer to peer" li facilita nell'acquisizione delle conoscenze e nello sviluppo positivo delle dinamiche relazionali. Li rinforza inoltre dal punto di vista affettivo, nella risoluzione dei problemi e nella corretta esecuzione dei loro impegni, abituandoli ad identificare i loro punti di forza e di debolezza. La metodologia peer to peer viene supportata dall'utilizzo di • una bacheca virtuale (Padlet) per appuntare, assemblare , collaborare e far comunicare facilmente gli studenti tutor con gli studenti del biennio. • LIM, o Smart TV e PC • rete LAN laboratori della scuola • Internet

Allegati:  Foto ^[1]

 [Link al video](#) ^[2]

Disciplina/e Insegnata:

Italiano/Latino/Storia/Geografia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/%E2%80%99Chi-bros%E2%80%99D-attivita%3%A0-di-tutoring>

Collegamenti

[1] <https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/zelindadibattista.jpg>

[2] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/video_progetto.doc