



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Cittadinanza Digitale

Cittadinanza Digitale

Nome della scuola: I.C. Vittorio Alfieri

Paese: Italia

Regione: Puglia

Città: Taranto

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/mh2w8Q3Ssqc>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: L'esperienza formativa presentata è stata coordinata dall'European School Education Partnership (ESP) e rientra tra le attività condotte a livello europeo nella dimensione digitale e quella analogica nel progetto DigScuola (<http://www.digscuola.eu/aula/>). Come compito di realtà, è stato sperimentato lo scenario di apprendimento "La tua scuola partecipa ad un progetto di presentazione di Paesi europei in formato digitale", inteso prioritariamente stimolare la riflessione e il beneficio della comunità globale (<http://www.digscuola.eu/aula/>). Le classi I e II della scuola secondaria di primo grado hanno elaborato lo scenario: "La tua scuola partecipa ad un progetto di presentazione di Paesi europei in formato digitale". Le schede di lavoro sono finalizzate a facilitare la conoscenza e la comprensione (in particolare dipinti di paesaggi) dei Paesi europei e a permettere di accedere a servizi di istruzione per i rifugiati coinvolti in conflitti. La tua classe ha un ruolo di prototipo di una scheda di un Paese europeo da realizzare con gli studenti di altre scuole di realizzare nuove schede accessibili online". Attraverso l'assegnazione di compiti e ambienti e applicazioni digitali, tra cui la piattaforma DigScuola, guidati a consolidare e a mettere alla prova le competenze in ambito geografico e la competenza di cittadinanza digitale. Europass, gli allievi imparano a fare una presentazione di competenza digitale. Gli studenti, come un gruppo di lavoro, elaborare, in modo collaborativo, il prototipo di una scheda europea e le indicazioni perché possa essere utilizzata.

1. Definizione della scheda di progettazione e delle indicazioni operative per consentirne la riproduzione.

elaborazione di ipotesi di miglioramento. La scheda di presentazione richiesta al gruppo di progetto (studenti) era così strutturata: voci individuate attraverso un'azione di definizione collaborativa della struttura della scheda – prototipo, mappa geografica, mappa concettuale, riferimenti alla produzione pittorica (paesaggi) riferita al Paese (<https://www.europeana.eu/portal/it/explore/galleries/european-landscapes-and-landmarks>). Il gruppo di lavoro, oltre al prototipo di mappa, ha redatto le indicazioni operative per consentire la riproducibilità della mappa. La scheda di progettazione e il racconto dell'esperienza condotta, in lingua inglese, sono stati pubblicati sul sito del progetto (<https://teachwitheuropeana.eun.org/learning-scenarios/digital-citizenship-ls-it-86/>). La presentazione del progetto è, inoltre, disponibile in lingua italiana su <http://www.digscuola.eu/europeana/>

Allegati:  Foto richiesta ^[1]
 Scheda attività ^[2]

Disciplina/e Insegnata:
Lettere

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.
[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/cittadinanza-digitale>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/img_5647.jpg
[2] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/fv4_19_sandra_ls.pdf