



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

Home > EDUCREANDO: USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE E INCLUSIONE ATTRAVERSO I LINGUAGGI DELLE EMOZIONI

EDUCREANDO: USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE E INCLUSIONE ATTRAVERSO I LINGUAGGI DELLE EMOZIONI

Nome della scuola: IC 1° Don Bosco Melloni di Portici

Paese: Portici (Napoli)

Regione: Campania

Città: Italia

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/40TrQGXi8s4>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: EDUCREANDO scaturisce da un lavoro che ha permesso la realizzazione di un lavoro di psicopedagogico dell'intersoggettivismo relazionale (I.I., Improta A. & coll). In tale modello le emozioni non sono una norma ma una modalità organizzativa del processo di apprendimento trentennale di una docente di sostegno per il cui obiettivo è l'unicità di ciascun allievo una risorsa per il processo di apprendimento portatore ciascun allievo: il proprio vissuto. Il lavoro è sempre mirato a consolidare i rapporti tra i diversi attori del processo, l'alunno in difficoltà è inserito all'interno di un gruppo di lavoro in cui ogni ragazzo si situa in un determinato ruolo, le emozioni così sostenute e valorizzate all'interno del gruppo di lavoro dell'apprendimento cooperativo. A questo processo è stato dato lo strumento cardine per coinvolgere adolescenti contemporaneamente più attività nell'uso delle tecnologie: computer, tv e cellulare. Tale uso è sotteso al processo di apprendimento esterno ma il rischio è quello di confondere il processo di connette vissuto emozionale e uso delle tecnologie. Il lavoro è un uso consapevole di tali tecnologie, permettendo di essere flessibili, che permetta loro un uso creativo delle tecnologie. METODOLOGIE scelte sono quelle volte a creare uno spazio nel mondo, valorizzando i propri talenti attraverso la creativa, Narrativa autobiografica & Storytelling, Role play e drammatizzazione • La danza • Didattica

RISULTATI OTTENUTI SCATURITI DA EVIDENZE EMPIRICHE E DATI DI RICERCA: • Cambiamento del modo di percepirsi degli alunni ? con conseguente miglioramento del rapporto con se stessi e con gli altri • Acquisiscono un modo di pensare meno stereotipato ? con conseguente inclusione e apertura al diverso da sé • Passaggio dal paradigma della valutazione/sanzione a quello della comprensione ? con conseguente cambiamento del modo di percepire la scuola • Si avviano processi trasformativi per l'apprendimento del ben-essere ? con conseguente incremento della motivazione al cambiamento, in quanto il soggetto ha la possibilità di constatare un miglioramento della propria qualità di vita. • Vorrebbero che l'esperienza non finisse e hanno ancora desiderio di imparare ? con conseguente aumento della motivazione

DESTINATARI: destinatari diretti sono circa 70 studenti alunni e le classi e i gruppi di lavoro in cui lavora la docente. Destinatari indiretti gli alunni coinvolti nella rete di 8 scuole tra Portici (NA e Pioltello (MI). Per i partner argentini si rimanda all'allegato al presente progetto. Sommando le popolazioni scolastiche italiane e argentine c'è un potenziale campione di circa 18.000 studenti.

Allegati:  [Presentazione del progetto e prospettive future](#) [1]

 [Abstract Attività realizzate progetto Educreando con link di collegamento a tutte le iniziative realizzate](#) [2]

 [annamaria_improta.png](#) [3]

Disciplina/e Insegnata:

Sostegno

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/educreando-uso-consapevole-delle-tecnologie-e-inclusione-attraverso-i-linguaggi-delle>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/firmato_educreando_presentazione_rete_italia_19_20-1_0.pdf

[2] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/firmato_abstract_attivita_progetto_educreando_1_0.pdf

[3] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/annamaria_improta.png