



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Percorsi di partecipazione verso nuovi immaginari

Percorsi di partecipazione verso nuovi immaginari

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini"

Paese: Italia

Regione: Sicilia

Città: Palermo

Link al video di presentazione: <https://drive.google.com/open?id=111o8HFidJFSV1sghdr1Z9aWbrnjz>

Visione di scuola innovativa: La mia visione di scuola: Percorsi di partecipazione verso nuovi immaginari. L'Istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini", con 7 plessi e più di 1000 alunni, si trova nei quartieri Brancaccio e S. Rocco nel contesto di Padre Pino Puglisi. Questo contributo ha lo scopo di testimoniare il ruolo della Scuola in un territorio "a rischio" della periferia Sud di Palermo, la Scuola, non solo in quanto Istituto Scolastico, ha interpretato il ruolo di agente di promozione umana, sociale e culturale. La Scuola, secondo la visione che condivido con i miei "compagni di viaggio", ha promosso percorsi di riconoscimento e di emancipazione verso l'autonomia e la libertà. Con il movimento, di ricerca, di innovazione, in cui i processi di apprendimento si aprono al mondo. Partendo dall'ascolto di un territorio con diritti speciali, la Scuola ha lavorato con i ragazzi speciali, per riconoscere le potenzialità, ricucire il tessuto sociale disgregato attraverso la partecipazione, condivisione e cambiamento, partendo dalla consapevolezza del territorio. Si sono realizzate azioni tangibili per il recupero di luoghi vissuti dalla comunità, anche di spazi del quartiere. E' stato significativo il recupero del plesso 'S. Rocco' dove un'ala abbandonata dell'edificio è stata attivata una scuola d'infanzia; a S. Rocco è stata inaugurata la scuola primaria e, nel 2016/17, a fronte di una sola classe sono state attivate ben cinque classi prime. Il tasso di dispersione scolastica è passato dal 27,3% al 3,3% in tre anni. Grazie a Protocolli d'Intesa, la scuola ha potuto offrire al quartiere attività gratuite di sport e musica nel pomeriggio, tempo d'estate e attività il sabato mattina, servizi integrativi gratuiti 0-3, ma anche supporto per conseguire la licenza media. Svariati i processi innovativi attivati: Progetto "Sperone" promosso da Fondazione Reggio Children Centro Loris Malaguzzi e ENI per la riqualificazione degli ambienti scolastici intesi come contesti di apprendimento e relazione; implementazione di un atelier digitale reso possibile da FARE; Progetto interregionale "OPEN SPACE-Spazi di partecipazione attiva" con il docente educante: finanziato da CON I BAMBINI, capofila ActionAid: si propone di affrontare situazioni di povertà educativa nell'adolescenza; Cablaggio strutturato per il digitale grazie alla collaborazione con SIRT I s.p.a.; Robotica e coding grazie a FARE Digitale. L'azione di servizio per il territorio continua grazie al Progetto F

Comunità Educanti, finanziato da CON I BAMBINI, per potenziare i servizi educativi 0-6. Tanto si è fatto anche per la diffusione della cultura della legalità, guidando i nostri ragazzi fino a premi nazionali: Premio MIUR-Fondazione Falcone 2018 con la canzone originale "In questa città", Premio Regionale Polizia con il video "Fare la scelta giusta". La Scuola si è fatta promotrice di un processo di rigenerazione nell'area di Via XXVII Maggio, quartiere Sperone: da piazza di spaccio ad asilo nido, passando per la realizzazione del murale "Sangu e latti". L'intero processo è documentato nella pagina Facebook Lab Sperone Children. La scuola viene così ad essere crocevia di relazioni, di dialoghi, di progetti per un futuro tutto da immaginare...

Disciplina/e Insegnata: Lingua e civiltà inglese

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/percorsi-di-partecipazione-verso-nuovi-immaginari>