



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Al fianco dei prof

10/01/2019 - 00:00



*Un sistema per aiutare i non vedenti a muoversi senza pericolo da soli, un progetto di comunicazione interattiva nella comunità scolastica attraverso l'utilizzo degli assistenti vocali. Sono gli ultimi due progetti del gruppo ricerca e sviluppo del Liceo di Ceccano.*

*Si tratta di un gruppo di circa 15 allievi, maschi e femmine. A guardarli, così, ad una prima occhiata, non ispirano molta fiducia: il più grande ha 16 anni. Puoi affidare loro il sistema di allarme e di sicurezza dell'edificio scolastico? Oppure strumenti per aiutare disabili?*

La tappa di oggi del nostro viaggio, tra i progetti che hanno vinto le precedenti edizioni del prestigioso concorso internazionale **Global Junior Challenge** [1], ci porta a **Ceccano**, in provincia di Frosinone. Con il progetto **Teacher's Aid. Allievi a fianco dei prof per le nuove tecnologie** [2] il **Liceo Scientifico e Linguistico di Ceccano** [3] ha vinto l'**edizione 2015 del Global Junior Challenge** [1] nella categoria "fino a 18 anni" [vedi la notizia **GJC2015, ecco i vincitori** [4]].



Il progetto è nato nell'a.s. 2013-2014 con la collaborazione dell'associazione culturale **Sirio** [5] per aiutare gli insegnanti a usare **Google Apps** nelle attività scolastiche. L'anno successivo il gruppo di lavoro ha ottenuto il prestigioso riconoscimento del **Global Junior Challenge** [1]. Da allora sono passati cinque anni. Il progetto esiste ancora? Quanto e come è cresciuto?

Sul numero 2 della rivista **Bricks** [6], edita da **AICA** [7] e **Sle-L** [8], troviamo un articolo del docente **Pietro Alviti**, vicepresidente della scuola che ci racconta lo stato dell'arte del progetto e i nuovi successi ottenuti dal gruppo di lavoro.



[9]

**Intelligenza artificiale ed internet delle cose, il Liceo di Ceccano a scuola dei suoi ragazzi** [9]

di Pietro Alviti

*Bricks*, numero 2, 2019, Maker e robotica

---

Per partecipare alla nona edizione del **Global Junior Challenge** [1]

- [Scheda del concorso](#) [10]
- [Premio Tullio De Mauro](#) [11]
- [Nota informativa](#) [12]

## INFORMAZIONI, ASSISTENZA E CONTATTI

[info@gjc.it](mailto:info@gjc.it) [13] | [www.gjc.it](http://www.gjc.it) [1] | @Gjc2019 | #gjc2019

- Fiammetta Castagnini, [f.castagnini@mondodigitale.org](mailto:f.castagnini@mondodigitale.org) [14], cell. 320 5317244
- Francesca Del Duca, [f.delduca@mondodigitale.org](mailto:f.delduca@mondodigitale.org) [15]

- Giacomo Palombi, [g.palombi@mondodigitale.org](mailto:g.palombi@mondodigitale.org) [16]

# Premio Tullio De Mauro alla scuola che innova e in

[1]

[« indietro](#) [17]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/news/al-fianco-dei-prof>

## Collegamenti

- [1] <http://www.gjc.it>
- [2] <https://sites.google.com/liceoceccano.com/teachers-aid/chi-siamo>
- [3] <https://www.liceoceccano.it/>
- [4] <http://https://www.mondodigitale.org/it/news/gjc2015-ecco-i-vincitori>
- [5] <http://https://www.facebook.com/Assoc.Sirio2012/>
- [6] <http://www.rivistabricks.it/>
- [7] <http://www.aicanet.it/>
- [8] <http://www.sie-l.it/>
- [9] [http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/06/2019\\_2\\_08\\_Alviti.pdf](http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/06/2019_2_08_Alviti.pdf)
- [10] <https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-2019-scheda.pdf>
- [11] <https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/gjc-premio-de-mauro.pdf>
- [12] <https://www.mondodigitale.org/sites/default/files/nota-gjc2019.pdf>
- [13] <mailto:info@gjc.it>
- [14] <mailto:f.castagnini@mondodigitale.org>
- [15] <mailto:f.delduca@mondodigitale.org>
- [16] <mailto:g.palombi@mondodigitale.org>
- [17] <https://gjc.it/javascript%3Ahistory.go%28-1%29>