



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > [Segnali dal Profondo](#)

Segnali dal Profondo

Nome dell'ente che lo ha realizzato /ORGANIZATION/INSTITUTE PRESENTING THE PROJECT: *: Fondazione Idis

Regione/Region: Campania

Paese/ Country: Italia

Città/ City: Napoli

Descrizione del progetto/Describe the project : A partire dagli anni '90 la progressiva diffusione delle tecnologie di comunicazione ha favorito lo sviluppo di diversi progetti nella sismologia. Tali progetti si basano prevalentemente sui dati sismici rilevati da sismografi con sistemi di acquisizione installati in sedi di istituti scolastici. A titolo di esempio, si ricordano i progetti più significativi: "P.E.P.P." e "Seismographs in Schools" nel Regno Unito; "UK School Seismology" nel Regno Unito; "Seismology in Schools" in Italia; "Sismoscholar" in Italia. Fin dalla realizzazione della Fondazione Idis per la Scienza nel 1996, la Fondazione Idis ha partecipato a numerosi progetti internazionali, e ha sviluppato in autonomia diverse attività che sono state poi sperimentate con numerosissime classi di scuole. Sono stati sempre ottimi riscontri da parte di docenti e studenti. La Fondazione Idis è stata partner del progetto Erasmus+ SSE (Schools Seismology) e partner del progetto Erasmus+ SNAC, entrambi dedicati alla sismologia e nell'ambito dei quali è stata realizzata una rete di oltre venti stazioni installate in diversi paesi dell'Europa. Il progetto Profondo si è articolato in un corso sulla didattica non formale per insegnanti di scienze e di fisica nella scuola del secondo ciclo secondaria del primo ciclo, finalizzato al successivo sviluppo di insegnanti stessi di progetti didattici che coinvolgono le risorse funzionali all'intento liberamente disponibili.

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 29 anni/Up to 29 years

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: non ci sono video

In che modo il progetto usa le tecnologie in modo innovativo/Use of technologies ...: Il corso proposto è prevalentemente digitale e opportuno e coinvolge gli insegnanti implicare nella didattica digitale e dif...

e quantitativamente analogamente a quanto avviene con i dati derivanti da una qualsiasi esperienza di laboratorio che preveda lo svolgimento diretto di esperimenti reali quali, per esempio, la riproduzione di una reazione chimica nel rispetto delle giuste proporzioni stechiometriche, o di un esperimento di meccanica utilizzando delle appropriate procedure di esecuzione e di misura. Peraltro il lavoro sui dati sismici implica un impiego preponderante delle TIC, impiego che non si limita semplicemente all'acquisizione dei dati disponibili ma implica la messa in campo di abilità articolate che vanno dalla selezione dei dati appropriati per lo studio di un determinato evento, all'utilizzo esperto dei software di analisi, all'impiego di ulteriori risorse informatiche di grande efficacia didattica seppure talvolta concepite per usi affatto diversi. Il corso ha pertanto seguito un gruppo di docenti pertanto in modo approfondito lungo un percorso didattico tematico.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto:/ What are the technological aspects of the project?:

Oltre che la promozione di iniziative sociali promuoventi la ricerca e il monitoraggio implica anche la geodesia e il concetto di non sono tra gli studenti con una progressiva

Quali sono gli aspetti tecnologici del progetto?What are the technological aspects of the project?:

Nell'ambito dei dati disponibili sulla sismologia la comprensione via web con gli incontri e i dati utili allo è fatto riferimento Integrated D principali orfeus semplici città (http://orfeus progetto Era nell'ambito è stata o è t invece l'elab software di t ricercatore b (http://aloma offline; • SW adeguato a coordinatore https://snac un sismome quelli utilizza

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :

Nel corso del fisica di dieci

superiore gli studenti hanno beneficiato delle ricadute didattiche dell'iniziativa attraverso le esperienze e le attività sviluppate in autonomia dagli insegnanti.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: La promozione del progetto è avvenuta principalmente attraverso il sito web; (sito web);

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto di fatto si è replicato in diverse scuole di geografia e sismologia sviluppati in

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: Le principali aspettative sono che nel prossimo futuro, nell'ambito scolastico la conoscenza e l'uso della lingua italiana, la geografia e la Terra, spesso trascurato o affrontato in modo superficiale, venga trattato con maggiore serietà e interesse nelle scienze.

Durata progetto/project duration:

Il progetto si è svolto nel corso dell'anno scolastico 2016 - 2017

Tipologia dell'ente/Kind of organization:

Fondazione

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/segnali-dal-profondo>