



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Colori, bussole e sentieri digitali

Colori, bussole e sentieri digitali

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Frosinone 4

Paese: Italy

Regione: Lazio

Città: Frosinone (Fr)

Link al Video di presentazione: <https://www.thinglink.com/scene/1220020875642798087>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Sono una docente di scuola primaria che immette a disposizione del mondo dell'educazione le idee che mi vengono in mente. Mettere in circolo le idee siano le priorità di lavoro, siano le priorità di ricerca, siano le priorità di innovazione. Mi caratterizzano l'empatia, la curiosità, il coraggio di esplorare strade scarsamente battute. "Colori, bussole e sentieri digitali" al suo ottavo anno, realizzo, con il supporto di un gruppo di docenti (e di alcune terze), molteplici percorsi di didattica laboratoriale e tecnologica che in quella storico-geografica e in quella letteraria, sono strutturalmente inclusiva, da restituire come prodotti delle progettazioni didattiche, apprendimenti, strategie metacognitive, tutoring, adattamenti, strategie motivazionali. Valorizzo le peculiarità e i diversi ruoli da assumere un ruolo da protagonista nel processo di apprendimento. Metodologie didattiche con utilizzo di piattaforme digitali, cacce al tesoro digitali e ambienti immersivi interattivo e/o visore; attività di coding plug and play; partecipazione degli alunni al progetto "Progetto Coding; progettazione e realizzazione di mappe digitali con QRCode" sul patrimonio artistico e culturale; tour digitali sfogliabili on-line e tour immersivi a realtà virtuale dell'apprendimento matematico di partenza. Strategie di abilità relative all'intelligenza numerica nei percorsi didattici, con attenzione al benessere della scuola che include è una scuola che pensa al futuro. Realizzo il segmento di progetto, "Ricerca e recupero/potenziamento di matematica, basata sui principi di calcolo e attività di automazione, artigianato didattico ispirati alla Montessoriana".

Svolgo regolare conduzione di attività laboratoriali, di ricerca e scoperta, di gruppi cooperativi che prevedono la realizzazione di compiti autentici e prove di realtà per una didattica attiva e partecipativa: geografia tra laboratori e ambienti online, laboratori di geostoria, imparare come piccoli geografi. Condivido, pubblico e diffondo pratiche didattiche replicabili in contesti diversi, informazioni, risorse, materiali, possibilità di formazione per i docenti attraverso diversi canali comunicativi: il blog Classe a Colori, al suo ottavo anno, BussolaScuola online dal 2004, Mille Schede, ProgettiamoLIM e vari canali social collegati. Ho sperimentato una piccola comunità e-learning creando i MiniCorsi di BussolaScuola con Moodle dove offro, a docenti interessati, brevi percorsi didattici per insegnare con le TIC (vecchia denominazione) ed esempi di attività in laboratorio con gli alunni. Utilizzo le tecnologie didattiche per promuovere interazione e collaborazione tra gli insegnanti dell'istituto e con docenti che seguono i miei blog offrendo spunti, stimoli e materiali condivisi. Nel file allegato molti dei percorsi didattici realizzati, links e materiali prodotti. "My Educator Profile" di presentazione, un'immagine interattiva realizzata con Thinglink <https://www.thinglink.com/scene/1220020875642798087> e alcuni video "Geografia tra laboratori e ambienti online" al Global Junior Challenge https://youtu.be/xJXPndJ2D_s "Classe a colori: imparare come piccoli geografi" <https://www.youtube.com/watch?v=NCLr9mKL2m0> Innovazione didattica per immagini <https://youtu.be/Gb5nwEO0sA8>

Allegati:  Evidenze, percorsi didattici realizzati, link, risorse e materiali prodotti. [1]

Disciplina/e Insegnata:

matematica storia geografia tecnologia musica

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: https://gjc.it/content/colori-bussole-e-sentieri-digitali?fbclid=IwAR17sDGlyJvvl5ImVmxC_Vvin_fTNRuEBHqvt9dAJRqGrONMMUSLYLut1ew

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/evidenze_link_risorse_percorsi_didattici_gjc_2019_3.pdf