



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > Colori, bussole e sentieri digitali

Colori, bussole e sentieri digitali

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Frosinone 4

Paese: Italy

Regione: Lazio

Città: Frosinone (Fr)

Link al Video di presentazione: <https://www.thinglink.com/scene/1220020875642798087>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Sono una docente di scuola primaria che immette a disposizione del mondo dell'educazione le idee che per me sono le priorità di oggi: l'innovazione. Mi caratterizzano l'empatia, il coraggio di esplorare strade scarsamente battute, "a colori" al suo ottavo anno, realizzo, con il supporto di colleghi (e di alcune alunne e alunne terze), molteplici percorsi di didattica laboratoriale e tecnologica che in quella storico-geografica cerco di essere strutturalmente inclusiva, da restituire come prodotti delle progettazioni didattiche, apprendimenti e strategie metacognitive, tutoring, adattamenti e strategie motivazionali. Valorizzo le peculiarità e i diversi modi di assumere un ruolo da protagonista nel processo di apprendimento, metodologie didattiche con utilizzo di piattaforme digitali, cacce al tesoro digitali e ambienti immersivi interattivo e/o visore; attività di coding plug and play e partecipazione degli alunni al progetto "Progetto Coding; progettazione e realizzazione di mappe digitali con QRCode" sul patrimonio artistico e culturale digitale sfogliabili on-line e tour immersivi a realtà virtuale dell'apprendimento matematico di partenza dalle abilità relative all'intelligenza numerica nei percorsi didattici, con attenzione al benessere della scuola che include è una scuola che pensa al futuro. Realizzo il segmento di progetto, "Ricerca e recupero/potenziamento di matematica, basata sui principi di calcolo e attività di automazione, artigianato didattico ispirati alla Montessoriana".

Svolgo regolare conduzione di attività laboratoriali, di ricerca e scoperta, di gruppi cooperativi che prevedono la realizzazione di compiti autentici e prove di realtà per una didattica attiva e partecipativa: geografia tra laboratori e ambienti online, laboratori di geostoria, imparare come piccoli geografi. Condivido, pubblico e diffondo pratiche didattiche replicabili in contesti diversi, informazioni, risorse, materiali, possibilità di formazione per i docenti attraverso diversi canali comunicativi: il blog Classe a Colori, al suo ottavo anno, BussolaScuola online dal 2004, Mille Schede, ProgettiamoLIM e vari canali social collegati. Ho sperimentato una piccola comunità e-learning creando i MiniCorsi di BussolaScuola con Moodle dove offro, a docenti interessati, brevi percorsi didattici per insegnare con le TIC (vecchia denominazione) ed esempi di attività in laboratorio con gli alunni. Utilizzo le tecnologie didattiche per promuovere interazione e collaborazione tra gli insegnanti dell'istituto e con docenti che seguono i miei blog offrendo spunti, stimoli e materiali condivisi. Nel file allegato molti dei percorsi didattici realizzati, links e materiali prodotti. "My Educator Profile" di presentazione, un'immagine interattiva realizzata con Thinglink <https://www.thinglink.com/scene/1220020875642798087> e alcuni video "Geografia tra laboratori e ambienti online" al Global Junior Challenge https://youtu.be/xJXPndJ2D_s "Classe a colori: imparare come piccoli geografi" <https://www.youtube.com/watch?v=NCLr9mKL2m0> Innovazione didattica per immagini <https://youtu.be/Gb5nwEO0sA8>

Allegati:  Evidenze, percorsi didattici realizzati, link, risorse e materiali prodotti. [1]

Disciplina/e Insegnata:

matematica storia geografia tecnologia musica

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/content/colori-bussole-e-sentieri-digitali>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/system/files/progetti/allegati/evidenze_link_risorse_percorsi_didattici_gjc_2019_3.pdf