



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > DOC.A.T.

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:** Italy

**Città:** Cremona

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:** L.S.U. "S. Anguissola"

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:** School

## Sito Web

<https://youtu.be/2DDQxCKtTbY>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:** Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 29 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

*DOC.A.T.* raccoglie i più recenti stimoli della didattica digitale per creare un ambiente virtuale di lavoro che possa essere funzionale, efficiente e istruttivo. Attraverso il continuo monitoraggio delle tempistiche, il cromatismo degli *alert* e il supporto modulare per la creazione di tutte le documentazioni necessarie, la piattaforma *DOC.A.T.* agevola l'operosità di ogni utente che vi si interfacci e ne supporta la formazione costate ed immediata attraverso un nutrito apparato di video tutorial.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Alla base della genesi della piattaforma *DOC.A.T.* vi è una puntuale osservazione degli uffici scolastici e della relativa gestione delle procedure burocratiche ad esso interconnesse. Nel contesto della Pubblica Amministrazione la scuola rappresenta un luogo dove si raccoglie una casistica di utenza sfaccettata, le cui richieste non sono di immediata risoluzione ma richiedono la collaborazione di uffici e realtà distinte. L'emissione del Decreto Trasparenza ha dunque rappresentato l'occasione in cui le criticità puntualmente raccolte trovassero la strada del guizzo creativo per la realizzazione di *DOC.A.T.*, sistema ricco di soluzioni e strategie per far fronte alle poliedriche istanze in maniera funzionale, semplice ed esaustiva.

Primariamente *DOC.A.T.* si rivolge agli operatori che vi si accostano quale bacino di risorse a cui attingere grazie all'efficace affidabilità comunicativa dell'interfaccia che consente un immediato monitoraggio dello stato dell'arte delle operazioni avviate, concluse e da concludere repentinamente.

Le possibilità della piattaforma superano però il mero controllo dello scadenziario e si espandono anche sul piano della produzione stessa di ogni tipo di documentazione, supportata da un generatore di moduli, in linea con il principio secondo cui è necessario agevolarne la comprensione al pubblico.

Le potenzialità del sistema *DOC.A.T.* esplodono però a fronte dell'apparto di video-tutoraggio messo a disposizione del fruitore. Grazie a questo approccio la piattaforma può accogliere sempre nuove unità di utenze e condurre anche i neo inseriti ad approfondire le proprie conoscenze in merito ad un dato settore di intervento, portandolo ad una completezza di informazione utile tanto in relazione a *DOC.A.T.* quanto nel diretto confronto con il pubblico.

*DOC.A.T.* diviene dunque fondamento per un complesso avanzamento di chi vi si accosta poiché riesce a coniugare le potenzialità della metodologia didattica *learning by doing* ad un contesto professionale reale.

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2016-09-01 00:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

*DOC.A.T.* nasce dal presupposto di predisporre una risorsa digitale versatile, capaci di aggiornarsi costantemente in relazione alle necessità emerse e raccolte tramite le impressioni dei fruitori e le direttive ministeriali. Le opportunità che il sistema permette di cogliere sono molteplici e particolareggiate. In primo luogo e in ottemperanza ai dettami stilati nel Decreto Trasparenza la piattaforma si propone come obiettivo immediato il continuo monitoraggio in relazione alle scadenze stringate tra le maglie delle annualità didattiche.

Parallelamente il sistema si presuppone tra le finalità perseguibili che tutte le istituzioni aderenti possano raggiungere una certa uniformità di stesura della documentazione producibile così da agevolarne la fruizione al multiforme bacino di utenze con il quale ci si trova ad operare in un contesto sociale dinamico e in costante evoluzione.

Ancora è auspicabile pensare di poter inserire in tempi brevi *DOC.A.T.* nel ventaglio di

espedienti imprescindibili a cui possono attingere DS e DSGA per coadiuvarne l'operosità e sostenere la rete collaborativa tra tutti gli attori che contribuiscono al funzionamento degli apparati scolastici nel rispetto del principio di economicità e nell'interesse comune di immagazzinare e far fruttare tutte le possibili risorse disponibili implementandone la sinergia e il monitoraggio sulla stessa.

Infine è fondamentale evidenziare come *DOC.A.T.* grazie all'apparato di video tutoraggio possa condurre in tempi relativamente ridotti ad una sorta di parificazione delle competenze tra tutti gli operatori indipendentemente dalle esperienze pregresse. In particolare risulta interessante immaginare che il sistema possa essere di peculiare rilevanza per i trasferimenti e i nuovi inserimenti, in qualità di agente formatore. *DOC.A.T.* infatti raccoglie la lezione delle metodologie didattiche più innovative come il *learning by doing* e le affida al contesto professionale reale tramite i tutorial disponibili per ogni singola documentazione producibile che consentono di operare in un contesto virtuale altamente formativo.

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Al di là de  
affiora da  
del mond  
veicolarli  
fruizione  
rapprese  
troverà p  
approfond  
conoscer  
Parallela  
una comp  
pianificaz  
raccoglie  
altro punt  
lavorativa  
un monito  
anche in  
miglioram  
del sisten  
avanzam  
coinvolte

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Il progetto  
che si po  
all'interno  
risorsa di  
amminist  
repentina

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:** Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:** Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:** Finanziamenti pubblici o privati

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:** No

**Since when?:** 2017-06-01 00:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:** No

**Where? By whom?:** Tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado d'istruzione, ogni ufficio della Amministrazione e qualsiasi realtà professionale, pubblica o privata, che necessiti parallelamente di un continuo monitoraggio dello scadenziario delle mansioni e di aggiornamento delle proprie figure professionali.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

*DOC.A.T.* nasce dall'ab  
*learning by doing* nel pia  
precedentemente attinta  
un'osservazione puntua  
giovani adulti.

Le recenti strategie per  
scolastica hanno infatti  
innovativa. Non è però t  
istituzioni educative e re  
biunivoco.

Per questa ragione si au  
riflessione in relazione a  
essere ricondotte al con  
un'indagine condotta in  
generazioni.

Nello specifico il sistema  
secondo il quale la norm  
sperimentatori che ne tr  
e condivisi dando luogo  
che in quella di controllo

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:** Sì

## Informazioni aggiuntive

[PNSD](#) <sup>[1]</sup> [Pubblica amministrazione](#) <sup>[2]</sup> [Innovazione Sociale](#) <sup>[3]</sup> [Social Innovation](#) <sup>[4]</sup>

[Fondazione Mondo Digitale](#)

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.  
Privacy Policy

---

**URL di origine:** <https://gjc.it/progetti/docat>

**Collegamenti**

[1] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/pnsd>

[2] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/pubblica-amministrazione>

[3] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione-sociale>

[4] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/social-innovation>