



**Global Junior
Challenge**
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://gjc.it>)

[Home](#) > REACH 2018... COUNTDOWN! OiRA: On the road to environmental sustainability and safety at work

Paese, Città/Regione

Paese: Italy

Città: Veglie(LE)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Istituto Comprensivo Veglie Polo 2

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School

Specify: Fondo d'istituto e autofinanziamento

Sito Web

<http://www.vegliepolo2.gov.it>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali

Tipo di progetto

ICT per la sostenibilità ambientale

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

REACH è l'acronimo di Registration, Evaluation, Authorisation and restriction of Chemicals, ossia registrazione, valutazione, autorizzazione e restrizione delle sostanze chimiche. Il regolamento REACH ha lo scopo di assicurare un elevato livello di protezione della salute umana e dell'ambiente attraverso la conoscenza delle sostanze chimiche e dei loro pericoli. Interessa tutte le imprese che producono, importano e utilizzano sostanze chimiche nei paesi dell'Unione. Esse hanno l'obbligo di comunicare le informazioni sui pericoli ambientali e

sanitari attraverso un fascicolo di dati per la registrazione delle sostanze.

Il regolamento REACH è una normativa dell'Unione Europea – la più rigorosa al mondo – entrata in vigore il 1 giugno 2007, ma ancora molto sconosciuta.

Il 31 maggio 2018 è l'ultima scadenza prevista per la registrazione delle sostanze interessate, non solo a quelle utilizzate nei processi industriali, ma anche e soprattutto a quelle contenute nei prodotti di uso quotidiano.

Il REACH coinvolge le imprese, le istituzioni e i cittadini, accresce la fiducia nelle istituzioni europee e introduce misure di gestione dei rischi delle sostanze.

Lo strumento utilizzato per la valutazione dei rischi da esposizione a sostanze chimiche di uso quotidiano, in via sperimentale, è OiRA, una piattaforma web che consente la creazione di strumenti settoriali di valutazione dei rischi in qualsiasi lingua, in modo semplice e standardizzato.

Project Summary (max. 2000 characters):

È ormai esigenza di tutte le scuole di ogni ordine e grado quella di rispondere agli obblighi di legge in materia di sicurezza. Trovarsi preparati di fronte a un'emergenza o semplicemente riuscire a gestire i rischi quotidianamente connessi all'ambiente di lavoro è diventata una priorità che il mondo della scuola deve affrontare in modo sinergico e con la collaborazione di tutte le sue componenti. Il progetto è partito proprio dalla componente più importante, gli alunni, che per primi hanno voluto dare il buon esempio. Attraverso la visione dei film della serie Napo, realizzati in animazione computerizzata, hanno imparato a conoscere il difficile Regolamento Europeo REACH che ha lo scopo di assicurare un elevato livello di protezione della salute umana e dell'ambiente attraverso la conoscenza delle sostanze chimiche e dei loro pericoli, affrontando i problemi legati alla sicurezza. Il personaggio principale, Napo, e i suoi compagni comunicano senza utilizzare le parole. Le loro storie hanno valore educativo. Sollevano domande e stimolano il dibattito su aspetti specifici della sicurezza sul luogo di lavoro. A volte forniscono risposte pratiche ai quesiti o semplicemente guidano alla loro risoluzione.

È in questa combinazione di educazione, neutralità culturale e umorismo tradotta nello stile dei cartoni animati che la serie "Napo" trova la sua identità. Napo è un personaggio simpatico, ma distratto. Il linguaggio universale di Napo rende i suoi film adatti a qualsiasi pubblico. Tutti gli episodi sono indipendenti gli uni dagli altri e possono essere usati assieme, come un unico film, o singolarmente.

Proprio perché Napo è il protagonista di un cartone animato, gli è concesso esplorare aree che risulterebbero impossibili in un film drammatico o in un documentario. È indistruttibile ed eterno.

Contemporaneamente, Sui canali tv e radio della RAI e sul WEB, è partita la nuova campagna di sensibilizzazione del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare sul Regolamento REACH. Lo spot della campagna richiama l'attenzione su come le sostanze chimiche siano parte della vita quotidiana e quanto sia necessario farne un uso attento e consapevole per tutelare la salute dell'uomo e dell'ambiente. Dal 31 maggio 2018 ogni sostanza avrà la sua carta d'identità. Gli alunni hanno imparato da Napo che prevenire è meglio che curare e prendendo ad esempio il protagonista del film animato, scoprono che esiste OiRA, lo strumento on-line gratuito e facile da usare pensato per effettuare la valutazione dei rischi nei luoghi di lavoro.

OiRA – Valutazione interattiva dei rischi on-line – è una piattaforma web che consente la creazione di strumenti settoriali di valutazione dei rischi in qualsiasi lingua, in modo semplice e standardizzato.

Un'adeguata valutazione dei rischi è la chiave per un luogo di lavoro salutare. Tuttavia, il

processo di valutazione del rischio può rivelarsi piuttosto impegnativo quando non si possiedono le risorse in materia di sicurezza e salute sul lavoro (SSL), necessari per svolgere tale valutazione in modo efficace. L'OiRA mira a superare queste difficoltà.

Gli strumenti settoriali dell'OiRA si possono scaricare gratuitamente e sono facilmente accessibili facendo clic sul relativo collegamento. Ogni collegamento è accompagnato da una breve descrizione dello strumento e dal nome del partner OiRA che lo ha sviluppato. È possibile effettuare una ricerca degli strumenti per paese, lingua e settore.

L'OiRA propone un approccio graduale dall'identificazione dei pericoli a una valutazione dei rischi documentata. Gli utenti finali che non hanno mai effettuato una valutazione dei rischi prima d'ora sono guidati in questo processo, dal primo passo (identificazione dei rischi) all'ultimo (elaborazione di un piano d'azione / creazione di una valutazione dei rischi documentata).

Nel processo di valutazione sono completate quattro tappe principali:

Preparazione: Questa dà una panoramica della particolare valutazione che sta per iniziare e consente di personalizzare ulteriormente la valutazione alla natura specifica dell'attività.

Identificazione: OiRA presenta una serie di potenziali rischi per la salute e la sicurezza che possono esistere sul posto di lavoro. Rispondendo alle dichiarazioni / domande con sì o no, si afferma se tali pericoli o problemi sono presenti. È inoltre possibile decidere di lasciare senza risposta una domanda e quindi metterla in attesa per rispondere in una fase successiva.

Valutazione: Qui si determina il livello di rischio associato a ciascuno degli elementi identificati come 'bisogno di essere indirizzato' nella fase 'Identificazione'.

Piano d'azione: Nella quarta fase della valutazione è possibile decidere quali passi da intraprendere per affrontare i rischi individuati in precedenza e quali risorse potrebbero richiedere. In base a ciò, una relazione verrà prodotta automaticamente nel passaggio successivo.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Gli obiettivi del progetto sono:

- portare per la prima volta il Regolamento Europeo REACH all'interno della didattica e farlo conoscere a bambini di età compresa dai 6 ai 10 anni, in modo tale che comprendano che anche loro sono circondati da prodotti chimici di uso comune a casa come a scuola e che sono continuamente ed inconsciamente esposti a rischi e pericoli per la propria salute e per l'ambiente che li circonda;
- introdurre per la prima volta in Italia, in via sperimentale, nel settore scolastico, lo strumento OiRA (Valutazione interattiva dei rischi on-line) per la valutazione e la prevenzione dei rischi a cui si è esposti sul posto di lavoro che riguarda sia i docenti, sia gli alunni, sia il personale scolastico in genere, migliorando l'ambiente e riducendo, di gran lunga, il pericolo da esposizione alle sostanze chimiche, limitando le assenze per malattia relative a tale esposizione, migliorando la qualità della vita.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these.

(max. 2000 characters): Gli alunni coinvolti nel progetto hanno capito l'importanza della lettura dell'etichetta dei prodotti chimici usati quotidianamente a casa come a scuola(es. scolorina, inchiostri, bombolette spray per decorare i lavoretti ecc.) e hanno imparato a proteggersi seguendo i consigli utili presenti sempre sulla loro etichette. Questo è stato possibile anche grazie alla visione di una serie di filmati prodotti dall'INAIL, realizzati in animazione computerizzata, in cui il protagonista affronta problemi legati alla sicurezza sul posto di lavoro e alle conseguenze dell'inalazione e l'esposizione continua ai prodotti chimici di uso quotidiano. Il progetto ha dimostrato che prevenire è meglio che curare, trasmettendo questo modo di pensare anche ai genitori che come lui decidono di sperimentare OiRA, lo strumento on-line gratuito e facile da usare pensato per aiutare tutti ad effettuare la valutazione dei rischi nei luoghi di lavoro.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto ha coinvolto dai 6 ai 10 utenti, strumenti di lavoro italiani, nati e tradotti in

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?: Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali: Scuola Primaria "Marconi"

Il progetto è economicamente autosufficiente?: No

Since when?: 2016-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì

Where? By whom?: È attualmente in uso in molti paesi dell'Unione Europea con gli adattamenti richiesti dagli stati membri e approvati dall'Agenzia (EU-OSHA) e dalla Community internazionale. L'adesione italiana al Progetto è stata formalizzata con il "Memorandum of Understanding" firmato il 30 agosto 2013 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dall'Agenzia europea per la sicurezza e la salute sul lavoro (EU-OSHA). Per dare avvio alla sperimentazione è stato individuato il settore degli "uffici". A seguito della prima fase di sperimentazione, svolta con l'ausilio di un ridotto numero di imprese e di tutor qualificati individuati nel gruppo "Progetto OiRA", si è proceduto alla valutazione dei contributi apportando miglioramenti allo strumento. La seconda fase della sperimentazione coinvolgerà un più alto numero di imprese su tutto il territorio nazionale che avranno la possibilità di utilizzare lo strumento avvalendosi del supporto fornito da un "Tutorial" e da un eventuale tutoraggio a distanza. Al termine della sperimentazione, le aziende coinvolte saranno chiamate a compilare un apposito questionario di soddisfazione.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Un'adeguata valutazione del processo di valutazione dei rischi micro e le piccole imprese per la sicurezza e salute sul lavoro. L'OiRA mira a superare questo ostacolo o ad aumentare il numero

propri rischi professionali;

o a contribuire (attraverso una corretta valutazione dei rischi) a ridurre il numero di infortuni sul lavoro e di malattie professionali e a migliorare le condizioni di lavoro;

o ad aiutare le imprese (attraverso una corretta valutazione dei rischi) a diventare più competitive (riducendo i costi derivanti dagli infortuni sul lavoro e dalle malattie professionali, riducendo le assenze per malattia ecc.).

o a migliorare le condizioni di lavoro mediante la promozione dell'utilizzo dello strumento per valutare i rischi professionali, migliorando così le prestazioni delle aziende.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): • Purtroppo sia il Regolamento Europeo REACH, sia sconosciuti in Italia, che si colloca come fanalino di c questo perché la prevenzione dei rischi non è l'obiettivo micro e piccole imprese e delle istituzioni scolastiche OIRA sviluppati dalle parti sociali settoriali dell'UE, ch lingue, comprendente 61 settori, nessuno è italiano. • settore scolastico è presente solo in lingua lettone, co

Future plans and wish list (max. 750 characters): Ci piacerebbe che in occasione della data del 31 m scolastico, il Regolamento REACH entrasse nella c tutte le scuole di ogni ordine e grado e che ogni dir obblighi di valutazione dei rischi e di nomina degli a degli ambienti scolastici, prendesse in considerazio valutare la sicurezza di tutti i soggetti coinvolti(alun

Allegati:  [20170716_182826.jpg](#) [1]
 [20170716_182916.jpg](#) [2]
 [20170716_182959.jpg](#) [3]
 [20170716_183110.jpg](#) [4]
 [visual-reach2018-1800x1200300dpi.jpg](#) [5]
 [campagna_del_ministero_dellambiente_sul_regolamento_reach.mp4](#) [6]
 [20170716_183411.jpg](#) [7]
 [20170716_183752.jpg](#) [8]

[sostenibilità ambientale](#) [9] [sicurezza sul posto di lavoro](#) [10] [cittadinanza europea attiva](#) [11]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://gjc.it/progetti/reach-2018%E2%80%A6-countdown-oira-road-environmental-sustainability-and-safety-work>

Collegamenti

[1] https://gjc.it/sites/default/files/20170716_182826.jpg

[2] https://gjc.it/sites/default/files/20170716_182916.jpg

- [3] https://gjc.it/sites/default/files/20170716_182959.jpg
- [4] https://gjc.it/sites/default/files/20170716_183110.jpg
- [5] <https://gjc.it/sites/default/files/visual-reach2018-1800x1200300dpi.jpg>
- [6] https://gjc.it/sites/default/files/campagna_del_ministero_dellambiente_sul_regolamento_reach.mp4
- [7] https://gjc.it/sites/default/files/20170716_183411.jpg
- [8] https://gjc.it/sites/default/files/20170716_183752.jpg
- [9] <https://gjc.it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/sostenibilit%C3%A0-ambientale>
- [10] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/sicurezza-sul-posto-di-lavoro>
- [11] <https://gjc.it/keywords-separate-commas/cittadinanza-europea-attiva>