Global Junior Challenge
Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (https://gjc.it)

Paese, Città/Regione

Paese: Italy
Città: Pagani (Salerno)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione: Liceo Scientifico Statale 'Mons.B. Mangino' Pagani (Sa)
Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto: School
Specify: Nessun budget- il software utilizzato o è il PowerPoint o la versione free di Powtoon

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali
Acconsenti al trattamento dei dati personali?: Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati perso

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto presentato, è stato realizzato nel mese di Maggio 2017, in una classe prima liceo scientifico ordinario del Liceo Scientifico 'Mangino' di Pagani (Sa). L ' attività è intesa come recupero non solo di conoscenze, ma anche di soft skills, ed è stata sviluppata al fine di sperimentare una modalità di cambiamento dell'azione di recupero, che è comunque necessaria come attività in itinere.

Project Summary (max. 2000 characters):

L ' idea è quella di fare gareggiare gruppi di studenti di una stessa classe, ognuno con un lavoro multimediale selfmade, con il quale gli studenti provano a spiegare ai loro compagni

cosa studiare per comprendere le basi dell'idrostatica. Il lavoro che vince, è giudicato il migliore dagli studenti e dal professore.

Il progetto prevede quattro fasi:

1. Presentazione:

- spiegare in cosa consiste l ’ attività al gruppo classe
- spiegare come realizzarla
- dividere la classe in gruppi cooperativi
- condividere la scelta del software
- organizzare il lavoro in remoto (Google Drive - invio lavori di gruppo su @liceomangino.com)

2. Progettazione cartacea e correzione
3. Lavoro in remoto dei gruppi

4. Presentazione dell ’ attività da parte di ciascun gruppo e scelta del vincitore. Il gruppo vincitore ha presentato il lavoro in Powtoon il giorno 5/06/2017, in relazione alla progettazione di classe ‘ I Migranti ' , presso il Liceo Mangino.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2017-05-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Metodologia applicata: Flipped classroom con Student team learning - Success for all.

L ’ idea-base della «flipped classroom» è che la lezione diventa compito a casa mentre il tempo in classe è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. In questo contesto, il docente non assume il ruolo di attore protagonista, diventa piuttosto una sorta di “ mentor ”, il regista dell’azione pedagogica. Tale ‘ filosofia ’ didattica si sposa con lo Student team learning - Success for all- per un ’ azione di recupero: ideato da Robert Slavin, l ' insegnante organizza i gruppi in modo eterogeneo, presenta delle ricompense stimolanti, compila ed approva le classifiche di gruppo; si prevede la competizione fra gruppi omogenei di abilità. L' enfasi è sul conseguimento degli obiettivi del gruppo, ma è anche importante la responsabilità individuale in termini di miglioramento del proprio rendimento, alla quale sono preparati tutti i componenti del gruppo. Gli studenti meno bravi vengono sfidati a migliorare le loro prestazioni.

Obbiettivi

Promuovere

1. L ’ autovalutazione.
2. Creazione gruppo classe.
3. Equità della partecipazione.

Sviluppare le capacità di:

1. Consolidare le conoscenze.
2. Sintetizzare gli argomenti.
3. Progettare come presentare una sequenza di conoscenze.
4. Progettare come far visualizzare e trasferire le conoscenze, tramite un prodotto multimediale.

Ogni gruppo ha scelto quale software utilizzare per realizzare il proprio prodotto, tra PowerPoint e Powtoon.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters): Le attività
anno sco
individual
stati mon
di voce 2
1.ricapito
1.spiegar
4.fornire
2.chieder

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters): Tutte le s
un'ora a
autonoma
ha entusi
responsa

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?: Meno di 1 anno
What is the approximate total budget for your project (in Euro)?: Meno di 10.000 Euro
What is the source of funding for your project?: Altro
Il progetto è economicamente autosufficiente?: Sì
Since when?: 2017-05-01 00:00:00
When is it expected to become self-sufficient?: 2017-05-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?: Sì
Where? By whom?: In ogni classe, o anche per classi parallele. Il progetto può essere usato sia per il
ma anche per studiare contenuti nuovi.
What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters): Le metodologie applicat
sperimentare.

Are you available to help others to start or work on similar projects?: Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters): É importante dedicare tempo per far conoscere agli s
notevoli differenze con la semplice suddivisione della
mostrate le possibilità offerte dall'uso e dall'acquisizio
problemi o difficoltà.

Future plans and wish list (max. 750 characters): L'obiettivo è quello di riproporre il progetto anche p
per il recupero, ma anche per motivare lo studio e s
didattico da un lato, e creare contenuti didattici digi
per gli studenti interessati al loro utilizzo.

Allegati: progetto_recupero_di_idrostatica.pdf [1]
Star bene a scuola_ didattica inclusiva_ uso di tecnologie [2]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.
Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.
Privacy Policy

URL di origine: https://gjc.it/progetti/recupero-di-idrostatica

Collegamenti
[1] https://gjc.it/sites/default/files/progetto_recupero_di_idrostatica.pdf
[2] https://gjc.it/keywords-separate-commas/star-bene-scuola-didattica-inclusiva-uso-di-tecnologie